UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – 2026/2

Plano de ensino da disciplina Teoria e Metodologia do Futsal - DEF5846 – Turma 02444.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Bacharelado em Educação Física
Disciplina: Teoria e Metodologia do Futsal **Código:** DEF 5846
Carga Horária: 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PPCC).
Pré-requisitos: Sem pré-requisito.
Docente: Prof. Dr. Anderson Santiago Teixeira (anderson.santiago.teixeira@ufsc.br).
Horário de atendimento: 2ª feira das 10h00min às 11h50min

1. EMENTA

Histórico e evolução do futsal. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos de ensino do futsal. Noções de regras. Prática pedagógica (PPCC), sob orientação e supervisão docente à distância, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação didático-pedagógica do profissional de Educação Física para que possa estimular e desenvolver a prática esportiva, mais especificamente o futsal, de forma consciente e espontânea, pautada em princípios éticos e morais.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Identificar e compreender a origem e evolução do jogo de futsal;
3.2. Identificar e compreender as regras do jogo de futsal;
3.3. Identificar e empregar a fundamentação técnica e tática;
3.4. Identificar e compreender as fases, os tipos e os sistemas de ataque e defesa no futsal;
3.5. Apresentar e discutir as possibilidades de iniciação esportiva e as etapas de desenvolvimento esportivo no contexto do futsal escolar;
3.6. Compreender a prática esportiva do futsal no contexto escolar
3.7. Identificar e distinguir as diferentes abordagens didático-pedagógicas empregadas no processo de ensino-aprendizagem do futsal;
3.8. Caracterizar a demanda física e fisiológica do futsal;
3.9. Observar e refletir sobre as práticas pedagógicas no ensino do futsal. (Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares);

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE 1: Introdução ao Futsal
4.1.1. Caracterização do futsal como esporte coletivo
4.1.2. Histórico e origem do futsal
4.1.3. Regras e noções de arbitragem.

4.2. UNIDADE 2: Fundamentação Técnica e Tática
4.2.1. Conceitos, tipos e classificação dos elementos técnicos dos jogadores de linha e de gol.
4.2.2. Histórico e evolução dos sistemas de ataque e defesa.
4.2.3. Padrões de Jogo (padrão de 3, padrão de 4 pelas alas e pelo meio, padrão redondo, padrão com troca de ala com pivô, padrão com goleiro linha) e quebras de padrões.
4.2.4. Movimentações ensaiadas (quadra e bola parada) e o jogo de goleiro linha

4.3. UNIDADE 3: Métodos, Estratégias e Procedimentos Pedagógicos
4.3.1. Processo de iniciação esportiva, etapas de desenvolvimento e iniciação no futsal.
4.3.2. Organização e seleção dos conteúdos para o ensino do futsal na escola
4.3.3. Abordagens didático-pedagógicas empregadas no processo de ensino-aprendizagem do futsal.

4.4. UNIDADE 4: Caracterização Física e Fisiológica do Futsal
4.4.1. Demanda física e fisiológica do jogo de futsal.

4.5 UNIDADE 5: Práticas Pedagógicas como Componente Curricular (PPCC)
4.5.1 Experiências de ensino do futsal na própria turma ou em grupos de aplicação

5. METODOLOGIA

- Todas as atividades da disciplina serão realizadas na modalidade presencial, no bloco 5 e no campo de futebol ou ginásios do Centro de Desportos da UFSC, seguindo as recomendações e regras sanitárias previstas no guia de biossegurança da UFSC para a prevenção e combate à Pandemia da COVID-19.

- Aulas expositivas teóricas: acontecerão na sala de aula com a exposição e debate de conteúdos entre o docente e os alunos. Também serão disponibilizados textos para leitura, reflexão, assim como exibição de vídeos para a realização de análise conceitual.

- Aulas expositivas práticas: acontecerão no campo de futebol ou ginásios do Centro de Desportos com a aplicação de conteúdos práticos propostos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades.

6. AVALIAÇÃO

A atribuição da nota será dividida entre as atividades executadas ao longo do semestre*, conforme segue:

Nota	PESO	AVALIAÇÃO
1	10%	Participação (P)
2	20%	Avaliação Didática 1 (AD 1)
3	30%	Prova Escrita 1 (PE 1)
4	40%	Avaliação Didática 2 (AD 2).

*Pode sofrer alterações conforme necessidade da disciplina.

Nota final = (Nota 1*0,1 + Nota 2*0,2 + Nota 3*0,3 + Nota 4*0,4)

Os alunos que não alcançarem a nota para aprovação, ou seja, nota 6,0, serão submetidos a uma prova escrita como forma de recuperação.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, C. **Futsal: aprenda a ensinar**. Brusque: Visual Books, 2003.

FERREIRA, R.L. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

LOPES, A. **Futsal: metodologia e didática na aprendizagem**. São Paulo: Phorte, 2004.

SAAD, M. ; COSTA, C.F. **Futsal; movimentações defensivas e ofensivas**. Florianópolis: Bookstore, 2001.

TEIXEIRA JÚNIOR, J. **Futebol de salão: uma nova visão pedagógica**. Porto Alegre: Sagra, 2000.

VOSER, R.C. **Futsal: princípios técnicos e táticos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BALBINO, H.F.(Org.) **Pedagogia do esporte: Contextos e Perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006..

DIETRICH, K.; DÜRRWÄCHTER, G.; SCHALLER, H. J. **Os grandes jogos: metodologia e prática**. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1984.

GARGANTA, J. **Ideias e competências para "pilotar" o jogo de Futebol**. IN: TANI, G. BENTO, GRECO, P. J.; BENDA, R. N. Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao aprendizado técnico. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

GRECO, P. J. **Iniciação esportiva universal 2: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.

MARQUES, A. **Desporto: Ensino e Treino**. IN: TANI,G;BENTO,J.O.PETERSEN, R.D.S.(Org.) Pedagogia do desporto.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p.142.153.

MESQUITA, I.; GRAÇA, A. **Modelos de ensino dos jogos desportivos**. IN: TANI, G. BENTO, J.; PETERSON, R. (Eds). Pedagogia do Desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. p. 313-326.

REZER,R; SAAD, M.A. **Futebol e futsal: possibilidades e limitações da prática pedagógica em escolinhas**. Chapecó: Argos, 2005.

TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Resolução 17/CUN/97

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - As avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondadas para a graduação imediatamente superior.
§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.
§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).
Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES – DEF5846 – TEORIA E METODOLOGIA DO FUTSAL – BACHARELADO				
UNIDADE 1				
Data	**Dia**	**Local**	**CH**	**Conteúdo**
11/08	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Apresentação do plano de ensino da disciplina + Caracterização das demandas do futsal
13/08	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Introdução ao jogo do futsal com dinâmicas práticas em grupo
18/08	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Histórico e origem do futsal
20/08	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Noções básicas de regras e arbitragem (prática)
25/08	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Noções básicas de regras e arbitragem (prática)
27/08	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fundamentos técnico-táticos do futsal
UNIDADE 2				
Data	**Dia**	**Local**	**CH**	**Conteúdo**
01/09	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Fundamentos técnico-táticos do futsal
03/09	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Sistemas de ataque no futsal (fases do ataque e tipos de ataque no futsal; princípios táticos)
08/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fases do ataque e tipos de ataque no futsal (prática)
10/09	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fases do ataque e tipos de ataque no futsal (prática)
15/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fundamentos técnicos-táticos do futsal (prática) – Apresentação dos grupos
17/09	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fundamentos técnicos-táticos do futsal (prática) – Apresentação dos grupos
22/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fundamentos técnicos-táticos do futsal (prática) – Apresentação dos grupos
24/09	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fundamentos técnicos-táticos do futsal (prática) – Apresentação dos grupos
29/09	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Sistemas de ataque no futsal (sistemas básicos e padrões de jogo, manobras ensaiadas, goleiro linha, bolas paradas)
01/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas básicos do futsal e padrões de jogo – 2x2 (prática)
06/10	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas básicos do futsal e padrões de jogo – 3x1 (prática)
08/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas básicos do futsal e padrões de jogo – 4x0 (prática)
13/10	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Sistemas de Defesa no futsal (fases da defesa e tipos de defesa no futsal)
15/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fases da defesa e tipos de defesa no futsal (prática)
UNIDADE 3				
Data	**Dia**	**Local**	**CH**	**Conteúdo**
20/10	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Iniciação esportiva, etapas de desenvolvimento e formação esportiva no futsal
22/10	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Abordagens didático-pedagógicas empregadas para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futsal
27/10	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Abordagens didático-pedagógicas empregadas para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futsal
29/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Abordagens didático-pedagógicas empregadas para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futsal

UNIDADE 4				
Data	**Dia**	**Local**	**CH**	**Conteúdo**
03/11	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Demanda Física e Fisiológica do Futsal
05/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Vivência Prática de Testes Físicos Específicos do Futsal
UNIDADE 5				
Data	**Dia**	**Local**	**CH**	**Conteúdo**
10/11	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
12/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
17/11	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
19/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
24/11	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
26/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
01/12	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
03/12	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Prova Teórica 1
08/12	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Exame de Recuperação
10/12	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Exame de Recuperação
ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2026/2				