UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade 88040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (48) 3721-9462 E-mail: def@contato.ufsc.br

Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO 2026.2

DEF 5845
Disciplina: Teoria e Metodologia do Basquetebol
Carga Horária: 04 créditos (h/a semana) - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC).
Pré-requisitos: -
Horário de aula**:** Terça-feira e Quinta-feira – 10h10-11h50
Professora: Dra. Marina Saldanha da Silva Athayde marinasaldanha.dsa@gmail.com
Horário de atendimento: terças-feiras 13h30-15h10 e quintas-feiras 15h10-17h10, Laboratório de Biomecânica - 1º andar – Bloco 5.
***Outros horários de atendimentos são possíveis mediante agendamento prévio.**

1 EMENTA

Histórico e evolução do basquetebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2 OBJETIVO GERAL

Preparar os futuros profissionais de Educação Física para a compreensão e intervenção profissional no Basquetebol, habilitando-o a analisar, planejar, sistematizar e aplicar os fundamentos técnicos, táticos, metodológicos e pedagógicos da modalidade, considerando seu contexto histórico, suas regras e as diferentes possibilidades de ensino e treinamento para populações diversas.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina, espera-se que o/a acadêmico/a seja capaz de:

1. Analisar a evolução histórica do basquetebol e sua relação com o contexto esportivo atual.
2. Identificar, executar e ensinar os fundamentos técnicos;
3. Diferenciar e aplicar os princípios táticos e sistemas ofensivos e defensivos da modalidade.
4. Interpretar e utilizar as regras oficiais como ferramenta pedagógica e de compreensão do jogo.

5. Elaborar e aplicar metodologias de ensino e treinamento do basquetebol em diferentes contextos e faixas etárias.
6. Vivenciar a prática pedagógica por meio de atividades de ensino supervisionadas.
7. Planejar e conduzir aulas/sessões de treino de basquetebol, demonstrando domínio dos conteúdos e organização didática.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – INTRODUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO BASQUETEBOL

- Histórico e evolução da modalidade;
- Caracterização da modalidade;
- Noções básicas de regras: equipamentos, dimensões da quadra, tempo de jogo e violações;

4.2. UNIDADE II – FUNDAMENTOS TÉCNICOS-TÁTICOS E SISTEMAS DE JOGO

- Manejo de corpo (controle corporal, equilíbrio e deslocamentos);
- Manejo de bola (controle, proteção e domínio);
- Princípios gerais do jogo: ataque e defesa;
- Sistemas ofensivos e defensivos.

4.3 UNIDADE III – METODOLOGIA DO ENSINO E PEDAGOGIA DO ESPORTE

- Abordagens pedagógicas para o ensino do basquetebol;
- Métodos parcial, global e jogos condicionados;
- Etapas da iniciação esportiva (lúdico à especialização);
- Planejamento e estruturação de aulas por faixa etária.

4.3 UNIDADE IV – PRÁTICA PEDAGÓGICA SUPERVISIONADA

- Observação dirigida de aulas e treinamentos (análise crítica);
- Elaboração de planos de aula/sessões de treino;
- Vivência na condução de atividades (aulas-piloto);
- Avaliação e reflexão sobre a prática pedagógica;

5 METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivo-dialogadas e teórico-práticas, articulando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Serão realizadas atividades individuais e em grupos, incluindo discussões, estudos dirigidos, análises de situações-problema, práticas pedagógicas e demais estratégias de ensino que favoreçam a participação ativa dos estudantes e a integração entre teoria e prática.

6 AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

Avaliação	Peso
Tarefas na plataforma moodle	**10%**
Relatório PPCC	**20%**
Seminário	**30%**
Plano de aula/Sessão de treino	**40%**

**Bônus: ***Adicional de 0,25 ponto para os discentes que, ao final do semestre, obtiverem frequência igual ou superior a 90% na disciplina.

RECUPERAÇÃO: Quando necessário (alunos que não atingirem média 6,0) será realizada uma **prova escrita ou trabalho com todo conteúdo programático desenvolvido no semestre**, dentro do período de recuperação estipulado pelo Calendário Acadêmico da UFSC (**07 a 12 de dezembro de 2026**).

*As 18 hs/aula de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas com observações em clubes, centros de treinamento e elaboração de relatórios e tarefas avaliativas.

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.
§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.
§ 4º - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).
Art. 71 - Todas as avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).
§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondada para a graduação imediatamente superior.
§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.
§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).
Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

7 FREQUÊNCIA

Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. (Artigo 69, inciso 2, RESOLUÇÃO Nº 17/CUn/97).

8 BIBLIOGRAFIA

Algumas bibliografias básicas não estão disponibilizadas no acervo digital da Biblioteca. No entanto, partes de materiais dessas obras bem como outros materiais utilizados serão enviados de maneira digital pelo moodle.

CARVALHO, Walter. **Basquetebol: educativos, plano de treino, sistemas e ataque**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

DE ROSE JUNIOR, Dante; FERREIRA, Aluísio Elias Xavier**. Basquetebol: técnicas e táticas: uma abordagem didático-pedagógica**. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: E.P.U., 2010.

DE ROSE JUNIOR, Dante; TRICOLI, Valmor (org.). **Basquetebol: uma visão integrada entre ciência e prática.** Barueri: Manole, 2005.

GONÇALVES, Carlos Eduardo; PAES, Roberto Rodrigues; GROGGERIO, Bernard; CARVALHO, Humberto Moreira. **O atleta adolescente no basquetebol**. Jundiaí: Fontoura, [s.d.].

PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Henrique Barcelos. **Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

VILLAS BÔAS, Marcelo da Silva. **Basquetebol: brincando e aprendendo: da iniciação ao aperfeiçoamento**. Maringá: Dental Press, 2004.

WEINECK, Jürgen. **Treinamento ideal: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil.** 1. ed. São Paulo: Manole, 1999.

Artigos Complementares

BEN ABDELKRIM, Nidhal; EL FAZAA, Saloua; EL ATI, Jalila. Time–motion analysis and physiological data of elite under-19-year-old basketball players during competition. **British Journal of Sports Medicine**, v. 41, n. 2, p. 69–75, 2006.

KLUSEMANN, Markus J.; PYNE, David B.; HOPKINS, Will G.; *et al*. Activity Profiles and Demands of Seasonal and Tournament Basketball Competition. **International Journal of Sports Physiology and Performance**, v. 8, n. 6, p. 623–629, 2013.

CARVALHO, Humberto Moreira; GONÇALVES, Carlos E; COLLINS, Dave; *et al*. Growth, functional capacities and motivation for achievement and competitiveness in youth basketball: an interdisciplinary approach. **Journal of Sports Sciences**, v. 36, n. 7, p. 742–748, 2017.