UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – 2025/2

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Bacharelado em Educação Física
Fase: Segunda-fase
Disciplina: Metodologia do Trabalho Acadêmico
Código: DEF 5894
Carga Horária: 2 h/a semanais - 36 h/a semestrais
Docente: Prof[a]. Dr[a]. Allana Alencar (allana.alencar@ufsc.br ou allanaa.alencar@gmail.com)

Horário das aulas: Sexta-feira – 7h30 as 9h10
Horário de Atendimento: Sexta-feira – 9h30 ao 12h (sala 23)

1. EMENTA

Tipos de trabalhos científicos. Fontes de pesquisa. Normatização dos trabalhos científicos.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar o conhecimento e elaboração de trabalhos científicos, utilizando as normas técnicas necessárias e iniciar no mundo de investigação acadêmico-científica.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular leituras, análises de manuscritos e trabalhos científicos;
- Compreender e desenvolver alguns elementos constitutivos na elaboração de trabalhos;
- Conhecer a diversidade existente de bancos de dados, de informações de pesquisas;
- Conhecer as normas técnicas necessárias para o desenvolvimento de um trabalho científico;
- Estimular e oportunizar apresentações orais e/ou escritos dos trabalhos em eventos acadêmicos-científicos ou em periódicos.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento

- Conceitos de pesquisa científica.
- A natureza da ciência e da pesquisa científica.
- A pesquisa nas ciências humanas e sociais.
- Importância e necessidade de pesquisa.

UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos

- Monografia, resenha, artigo, ensaio, relato de experiência, resumos.
- Elementos constitutivos nos trabalhos científicos.
- Oratória: Como expor e organizar sequencialmente uma apresentação.

UNIDADE III – Normas técnicas

- O uso das normas técnicas segundo a ABNT, APA e Vancouver.

UNIDADE IV – Sistematização do trabalho científico

- Fontes de consulta.
- Organização e sistematização dos estudos.
- O computador na pesquisa.

5. METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de texto, envio de vídeos didáticos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, reflexões por meio de filme e experiências no laboratório de informática. O controle da frequência será realizado no início e no final de todas as aulas. As 18 horas de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas por meio de atividades e vivências contextualizadas e de reflexões a partir de contextos apresentados.

6. AVALIAÇÃO

A atribuição da nota será dividida entre as atividades executadas ao longo do semestre, conforme segue:

• **AV1 – CINEINCRÍVEL:** Elaboração de uma resenha crítica individual e atividade de avaliação por pares (Peso 1,0)

• **AV2 – Seminário temático:** Tipos de trabalhos acadêmicos – Apresentação e atividade de reforço pedagógico – trabalho em grupo com notas individuais (Peso 2,0)

• **AV3 – Tradução do conhecimento:** Entrega do fichamento do artigo científico e apresentação síntese do estudo e do material audiovisual elaborado (Peso 2,5)

• **AV4 – Prova teórica:** envolvendo todas as unidades (Peso 3,0)

• **AV5 – Participação nas aulas:** compromisso, interesse, frequência, dedicação, postura, linguagem formal oral e escrita, respeito aos pares (Peso 1,5)

Se um aluno não atingir a nota mínima para aprovação, será realizada uma prova com todo o conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC. A nota final será estimada a partir da média das avaliações.

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.
§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.
§ 4º - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).
Art. 71 - Todas as avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).
§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondada para a graduação imediatamente superior.
§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.
§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).
Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

7. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo Previsto
1	15/08	Apresentação da disciplina e reflexões iniciais sobre a pesquisa científica
2	22/08	UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento/Compreendendo a Ciência
3	29/08	UNIDADE I – Plágio, fraude e IA nas pesquisas acadêmicas + Debate por grupos
4	**05/09**	**Mesa redonda: Plágio, fraude e IA na produção de trabalhos científicos**
5	12/09	UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos e grupos de debates - Orientações AV1, 19/09: CINEINCRÍVEL e Resenha crítica individual - Orientações AV2, 10 e 17/10: Organização dos 5 grupos e sorteio dos temas
6		PPCC - CINEINCRÍVEL – Filme + Resenha Crítica *(atividade assíncrona)*
7	**19/09**	**AV1 - Entrega e avaliação da Resenha Crítica individual (documento impresso)**
8	*26*/09	UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos e grupos de debates AV2 - Oratória: Como expor e organizar sequencialmente uma apresentação
9	03/10	UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos - Elementos constitutivos nos trabalhos científicos (pré-textuais, textuais e pós-textuais) - Orientações AV3, 07 e 14/11: Organização dos 7 grupos, sorteio e entrega dos artigos
09/10		**AV2 - Entrega do arquivo para apresentação via tarefa no Moodle até às 23h59. Todos os grupos entregam nesta data**
10	**10/10**	**AV2 – Seminário temático: Tipos de trabalhos acadêmicos** G1 – Trabalhos de síntese - 7h30 às 8h00 G2 – TCC's e Relatórios - 8h00 às 8h30 G3 – Publicações Científicas - 8h30 às 9h00
11	**17/10**	**AV2 – Seminário temático: Tipos de trabalhos acadêmicos** G4 – Trabalhos Científicos nos cursos de PG - 7h30 às 8h00 G5 – Eventos Científicos - 8h00 às 8h30
12	24/10	UNIDADE III e IV – Normas técnicas e Sistematização do trabalho científico - Busca, leitura, estudo e apresentação de Artigos Científicos (fichamentos)
13	31/10	UNIDADE III e IV – Normas técnicas e Sistematização do trabalho científico "Fontes de informação online: nível básico" - CAPACITAÇÃO B.U. 7h30 às 9h
14		PPCC AV3 - Elaboração do fichamento de artigo científico *(atividade assíncrona)*
15	**07/11**	**AV3 - Tradução do conhecimento: Apresentação síntese do artigo + material audiovisual** G1 - 7h30 - 7h50 – RELATO DE EXPERIÊNCIA G2 - 7h55 - 8h15 – ARTIGO DE ABORDAGEM QUANTITATIVA DOS DADOS G3 - 8h20 - 8h45 – ARTIGO DE REVISÃO COM ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA G4 - 8h50 - 9h10 – ARTIGO DE ABORDAGEM QUALITATIVA DOS DADOS
16	**14/11**	**AV3 - Tradução do conhecimento: Apresentação síntese do artigo + material audiovisual** G5 - 7h30 - 7h50 – ENSAIO TEÓRICO G6 - 7h55 - 8h15 – ARTIGO DE ABORDAGEM QUANTITATIVA DOS DADOS G7 - 8h50 - 9h10 – ARTIGO DE REVISÃO SISTEMÁTICA
21/11		*DIA NÃO LETIVO (sexta-feira)*
17		PPCC - Estudo dirigido para prova teórica *(atividade assíncrona)*
18	**28/11**	**AV4 – Prova teórica individual**
19	05/12	Notas e encerramento das atividades
8 a 12/12		Período de Recuperação

Obs.: O cronograma de atividades, especialmente as datas prevista para avaliação, poderá sofrer alterações conforme as necessidades que surgirem ao longo do semestre letivo.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez. 1991.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas. 1989.

FAZENDA, I. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez. 1989

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas. 1991

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas. 1993

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 1985.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. **Métodos de pesquisa em atividade física.** Porto Alegre: Artmed, 2012.

GAYA, A.; GARLIPP, D. C.; SILVA, M. F.; MOREIRA, R. B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2003.

CRUZ, R. M. *et al*. Redação científica de artigos: problemas comuns. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 3, p. 1-2, 2020.

GONÇALVES, J. R. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.

GRANT, M. J.; BOOTH, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. **Health Information and Libraries Journal**, v. 26, n. 2, p. 91-108, 2009.

GUSMÃO, S. Redação de artigo científico. **Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery**, v. 30, n. 02, p. 44-50, 2011.

LOGOS, C. E. **Metodologia do Trabalho Científico.** Disponível em: <www.logus-edu.com.br>, acesso em: 25 nov. 2022.

MENEGHETTI, F. K. O que é um ensaio-teórico? **Revista de administração contemporânea**, v. 15, p. 320-332, 2011.

PINKER, S. **Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância**. Editora Contexto, 2016.

SOARES, M. C. S. Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. **Revista Univap**, v. 17, n. 30, p. 81-99, 2011.