



Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO – 2025/2

Código: DEF 5894

Disciplina: Metodologia do Trabalho Acadêmico

Oferta: 1ª fase do Curso de Licenciatura em Educação Física – disciplina obrigatória

Carga Horária: 02 h/a semanais, 36 h/a semestrais (18 h/a teórico-práticas, 18 h/a PPCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Professora: Lara Elena Gomes Marquardt

E-mail: lara.gomes@ufsc.br

1 EMENTA

Tipos de trabalhos científicos. Fontes de pesquisa. Normatização dos trabalhos científicos.

2 OBJETIVO GERAL

Proporcionar o conhecimento e elaboração de trabalhos científicos, utilizando as normas técnicas necessárias e iniciar no mundo de investigação acadêmico-científica.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Estimular leituras, análises de manuscritos de trabalhos científicos;
- 3.2. Compreender e desenvolver alguns elementos constitutivos na elaboração de trabalhos;
- 3.3. Conhecer a diversidade existente de bancos de dados, de informações de pesquisas;
- 3.4. Conhecer as normas técnicas necessárias para o desenvolvimento de um trabalho científico;
- 3.5. Estimular e oportunizar apresentações orais e/ou escritos dos trabalhos em eventos acadêmico-científicos ou em periódicos.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento

- 4.1.1 Conceitos de pesquisa científica.
- 4.1.2 A natureza da ciência e da pesquisa científica.
- 4.1.3 A pesquisa nas ciências humanas e sociais.
- 4.1.4 Importância e necessidade de pesquisa.

4.2 UNIDADE II – Tipos de Trabalhos Científicos

- 4.2.1 Monografia, resenha, artigo, ensaio, relato de experiência, resumos.
- 4.2.2 Elementos constitutivos nos trabalhos científicos.
- 4.2.3 Oral: Como expor e organizar sequencialmente uma apresentação (monografia e temas livres).

4.3 UNIDADE III – Normas Técnicas

- 4.3.1 O uso das normas técnicas segundo a ABNT, APA e Vancouver.

4.4 UNIDADE IV - Sistematização do trabalho científico

- 4.4.1 Fontes de consulta.

4.4.2 Organização e sistematização dos estudos.

4.4.3 O computador na pesquisa.

5 METODOLOGIA

5.1 Os conteúdos da disciplina serão tratados com explanação oral e utilização de multimídia e lousa.

5.2 Qualquer aluno, em caso de dúvidas, poderá solicitar uma reunião com a docente na sua sala no CDS; a solicitação deve ser feita via *e-mail* ou por envio de mensagem pelo Moodle ou em sala de aula.

5.3 O controle da frequência será realizado em todas as aulas.

5.4 As 18 horas de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas por meio de atividades e vivências contextualizadas e de reflexões a partir de contextos apresentados.

6. AVALIAÇÃO

6.1 Serão seis avaliações, na forma de trabalhos, ao longo da disciplina. Cada um valerá 10 pontos com peso 1, com exceção da Avaliação 6, a qual terá peso 3.

6.4 Se um aluno não atingir a nota mínima para aprovação, será realizada uma prova com todo o conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

A nota final será estimada a partir da média das avaliações.

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Art. 71 - Todas as avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondada para a graduação imediatamente superior.

§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Art. 72- A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

7 CRONOGRAMA

- Este é o provável cronograma, uma vez que pode sofrer alterações.

| Data | Conteúdos e Atividades |
|-------------|--|
| 15/ago | Apresentação da disciplina e da docente. Interação entre discentes. Elaboração de mensagem (<i>e-mail</i>). Exercício sobre construção de texto para apresentação de discente. |
| 22/ago | Possibilidades do conhecimento (conceito, natureza, aplicação e importância). Tipos de estudos (artigos, monografias, dissertações, teses, projeto de pesquisa). (Avaliação sobre conhecimento – Avaliação 1). |

| | |
|--------|---|
| 29/ago | Visita guiada à Biblioteca Universitária. |
| 05/set | Plágio com a exemplificação do uso do computador na pesquisa. Normas técnicas referentes à citação e à referência (ABNT, APA e Vancouver). |
| 12/set | Plágio com a exemplificação do uso do computador na pesquisa. Normas técnicas referentes à citação e à referência (ABNT, APA e Vancouver). Início da Avaliação 2. |
| 19/set | Avaliação 2 |
| 26/set | Fontes de consulta (biblioteca física, bibliotecas virtuais e bases de dados), com a exemplificação do uso do computador/Internet na pesquisa. |
| 03/out | Avaliação 3. |
| 10/out | Tipos de trabalhos científicos (resumo; relato de experiência; ensaio; resenha; projeto de pesquisa; monografia). Início da Avaliação 4. |
| 17/out | Esclarecimento de dúvidas sobre a Avaliação 4. |
| 24/out | Elaboração e apresentação de pôster. Apresentação oral de trabalho completo. |
| 31/out | Esclarecimento de dúvidas sobre as Avaliações 5 e 6. |
| 07/nov | Apresentação de artigo (Avaliação 6 com peso 3). |
| 14/nov | Apresentação de artigo (Avaliação 6 com peso 3). |
| 21/nov | Dia não letivo - Entrega do pôster via Moodle (Avaliação 5). |
| 28/nov | Apresentação de artigo (Avaliação 6 com peso 3). |
| 05/dez | Apresentação de artigo (Avaliação 6 com peso 3). |
| 12/dez | Recuperação |

8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

DEMO, P. **Metodologia científica – em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1989.

FAZENDA, I. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo; Cortez, 1989.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1993.

9 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GAYA, A.; GARLIPP, D. C.; SILVA, M. F.; MOREIRA, R. B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.