



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade 88.040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –
e-mail: def@cds.ufsc.br



Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2025/2)

Código: DEF 5893 Turma: 02404

Disciplina: Aprendizagem e Controle Motor

Carga Horária: 04 créditos (h/a semana) - 72 h/a semestrais (54 teórica/práticas e 18 PPCC).

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Curso de Licenciatura em Educação Física – 2º fase – disciplina obrigatória

Docente: Profª Ms. Andressa Ferreira da Silva (andressafs1988@gmail.com;

andressa.fs@ufsc.br).

Horário de aula: Segunda e Quarta-feira – 10h10-11h50

Atendimento: Sexta-feira – 11:50h-13h *agendar previamente

1. EMENTA

Introdução ao domínio motor e a aprendizagem de habilidades motoras. Conhecimento do resultado e “*feedback*”. Ambiente de aprendizagem de habilidades motoras. Variabilidade e processo adaptativo. Teoria do esquema. Sistemas abertos hierárquicos.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir para o conhecimento da fundamentação teórica dos alunos sobre a área do Comportamento Motor, ressaltando aspectos do desenvolvimento motor, o processo ensino-aprendizagem das habilidades motoras e controle motor, assim como, a aplicação nas situações de atuação do profissional de educação física.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Conceituar termos específicos do comportamento motor: desenvolvimento motor, aprendizagem e controle motor;
- 3.2. Compreender a visão geral do desenvolvimento motor;
- 3.3. Identificar e diferenciar os estágios da aprendizagem de habilidades motoras;
- 3.4. Descrever o fluxo de informações através do sistema de memória indicando suas estruturas primárias e processos de controle;
- 3.6. Descrever e discutir a significância da prática, transferência da aprendizagem e do *feedback* e conhecimento do resultado no ensino de habilidades motoras;
- 3.7. Citar e discutir a importância da atenção e memória de curto prazo no processo de ensino aprendizagem de habilidades motoras;
- 3.8. Conhecer as teorias e modelos acerca da aprendizagem e controle motor;

- 3.9. Descrever a importância da variabilidade e processo adaptativo na aquisição de habilidades motoras;
- 3.10. Conhecer os sistemas abertos hierárquicos e suas implicações no estudo do comportamento motor humano;
- 3.11. Citar e discutir a função do profissional de educação física no ensino de habilidades motoras;
- 3.12. Elaborar, aplicar e relatar experimentos práticos na área de aprendizagem e controle motor.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I - Introdução ao Domínio do Comportamento Motor

- 4.1.1. Compreendendo o desenvolvimento motor. Uma visão geral.
- 4.1.2. O domínio motor. Conceitos. Habilidades motoras.
- 4.1.3. Natureza da aprendizagem.

4.2 UNIDADE II - Teorias e modelos de aprendizagem e controle motor

- 4.2.1. Modelo de processamento de informação.
- 4.2.2. Teoria do circuito aberto x fechado.
- 4.2.3. Sistemas abertos hierárquicos.

4.3 UNIDADE III - O Aprendiz

- 4.3.1. Sensação e percepção.
- 4.3.2. Atenção.
- 4.3.3. Memória.

4.4 UNIDADE IV - O Ambiente da Aprendizagem.

- 4.4.1. *Feedback* e conhecimento de resultado (CR).
- 4.4.2. Transferência de aprendizagem.
- 4.4.3. Estrutura da prática.

5. METODOLOGIA

- As aulas serão expositivo-dialogadas com leituras de textos e dinâmicas individuais e em grupos, apresentação de trabalhos e seminários, com datas já previstas no cronograma.

- A plataforma *Moodle* será utilizada para envio de tarefas, leitura de textos e envio de material de apoio (artigos, slides, links).

6. AVALIAÇÃO

As avaliações se darão por meio de atividades como, mini provas, trabalhos e seminário. As Atividades extras e PPCC serão realizadas de forma individual e/ou em grupo, e deverão ser entregues/postadas na plataforma *Moodle*.

MINI PROVAS:

Serão compostas de apenas uma pergunta chave sobre os conteúdos abordados na disciplina. Serão realizadas de forma individual.

As mini provas serão aplicadas no início da aula e os alunos disponibilizarão de 15 minutos para responder à questão.

Estão previstas 4 mini provas no semestre. Cada mini prova terá valor de 10.0 (dez) pontos. Será calculada a média das mini provas (mMP), que representará 30% da nota.

TRABALHOS:

Trabalho em grupo, referente ao conteúdo: “o aprendiz”, contendo uma parte teórica e uma parte prática, sendo a metade da nota pela apresentação e metade pela parte escrita.

Avaliações individuais (trabalho feedback, participação durante a apresentação de trabalho do colegas...).

Cada trabalho terá valor de 10.0 (dez) pontos. Será calculada a média dos trabalhos gerais (mT), que representará 30% da nota.

ATENÇÃO: Os integrantes do grupo poderão receber notas diferentes, conforme a participação nos trabalhos.

SEMINÁRIO (S):

Esse seminário será realizado em grupo e os alunos devem responder oralmente a perguntas sobre um estudo de caso específico utilizando os conteúdos trabalhados na disciplina. Cada seminário terá valor de 10.0 (dez) pontos. Será calculada a média da nota dos seminários (mS), que terá peso 0.2 na média final (20% da nota).

ATENÇÃO: Os integrantes do grupo poderão receber notas diferentes, conforme a participação nos trabalhos.

AVALIAÇÕES TEÓRICAS (AT):

Será realizada uma prova discursiva e/ou de múltipla escolha com questões consoantes aos temas abordados nas aulas. A avaliação terá valor de 10.0 (dez) pontos, a qual terá peso 0.2 na média final (20% da nota).

CÁLCULO DA NOTA FINAL

O cálculo da nota final (NF) semestral dar-se-á da seguinte forma:

$$NF = (mMP * 0.3) + (mT * 0.3) + (mS * 0.2) + (AT * 0.2)$$

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.

- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

7. CRONOGRAMA

UNID ADE	SEMANA	CONTEÚDO	Carga horária/recursos
	11/08 13/08	Apresentação da disciplina, plano de ensino e cronograma. Conceitos importantes. Domínio motor. Desenvolvimento motor. Coordenação motora.	4h
I	18/08 20/08	Continuação dos conceitos. Métodos de avaliação da coordenação motora.	4h
	25/08 27/08	Mini prova – 25/08 e preparação PPCC Prática – avaliação motora e observação da performance motora.	PPCC 1: 4h (observação e avaliação da performance motora)
	01/09 03/09	Apresentações do PPCC (4 grupos)	4h
	08/09 10/09	Introdução à aprendizagem motora, abordagem baseada na situação. Classificação das habilidades motoras.	4h
	15/09 17/09	Contribuições sensoriais à performance (circuito aberto e fechado).	4h
	II	22/09 24/09	Mini prova – 22/09 Produção de movimento e programas motores. **Tempo de reação
29/09 01/10		Seminários	4h
06/10 08/10		Diferenças individuais e capacidades motoras.	4h
III	13/10 15/10	Mini prova – 13/10 Preparando para a experiência de aprendizagem. Avaliação do progresso.	4h
	20/10 22/10	Aprendiz: atenção/memória; motivação, ansiedade; prática mental (trabalho teórico/prático).	PPCC 2: 4h apresentação trabalhos
	27/10 29/10	<i>Dia não letivo</i> Organização e programação da experiência/formas de prática. Formas e estrutura da prática. Prática randômica/blocos.	4h
	03/11 05/11	<i>Feedback</i> : conhecimento de resultados e conhecimento de performance Classificação de <i>feedback</i> / Problema <i>Feedback</i> Mini prova – 05/11	4h
	10/11 12/11	Estruturando a experiência de aprendizagem. <i>Feedback</i>	PPCC 3: 4h (<i>feedback</i>)
	17/11 19/11	Seminário final	4h
	24/11 26/11	Continuação seminário final Revisão prova	4h
	01/12 03/12	AVALIAÇÃO TEÓRICA	4h
	10/12	RECUPERAÇÃO (08/12 a 12/12)	4h

Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os alunos serão avisados com antecedência.
As provas serão realizadas durante 2h/aula.

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EHRlich, S. **Aprendizagem e memórias humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

MAGILL, R. A. **Aprendizagem motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edgard Blücher, 1984.

SCHMIDT, R. A. **Aprendizagem e performance: dos princípios à prática**. São Paulo: Movimento, 1993.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TANI, Go. **Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. Porto Alegre: AMGH editora, 2013.