

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE DESPORTOS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Campus Universitário, s/n, Trindade, Florianópolis, SC. CEP: 88040-900 Telefone: (48) 3721.9462 - Fax: (48) 3721.9368 E-mail: def@contato.ufsc.br; secretariadef@cds.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - 2025/2

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento Humano

Código: DEF 5892 Turma: 01404 Créditos: 4

Carga horária: 72 horas/aula Pré-requisitos: Não possui

Professor: Prof. Dr. Giovani Firpo Del Duca

Horário de atendimento do professor: 14h às 15h (segundas-feiras)

1. EMENTA

Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. A desnutrição e o processo de crescimento e desenvolvimento.

2. OBJETIVO GERAL

Adquirir conhecimentos sobre o crescimento, a maturação e o desenvolvimento humano, bem como dos fatores que contribuem para a variabilidade de tais processos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceituar crescimento, maturação e desenvolvimento humano.
- Identificar as teorias e os tipos de estudos relacionados ao crescimento e desenvolvimento humano.
- Reconhecer os fatores intervenientes nos processos de crescimento, maturação e desenvolvimento da criança e do adolescente.
- Identificar as diferentes técnicas de avaliação do crescimento, da maturação e do desenvolvimento humano.
- Compreender o papel da atividade física e da nutrição nos processos de crescimento, maturação e desenvolvimento da criança e do adolescente.
- Aplicar os conteúdos do crescimento e do desenvolvimento humano na Educação Física.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ➡ UNIDADE 1 Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Crescimento e desenvolvimento pré e pós-natal. Teorias do desenvolvimento humano. Fatores intervenientes no crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.
- UNIDADE 2 Avaliação do crescimento, da maturação e do desenvolvimento humano, com ênfase em aspectos motores, cognitivos, sociais e afetivos. Tipos de estudos em crescimento e desenvolvimento humano.
- ➡ UNIDADE 3 Controle e desempenho motor. Avaliação do desempenho motor. Desenvolvimento psicossocial e a Educação Física.
- ➡ UNIDADE 4 Especialização esportiva precoce. O papel da atividade física e da nutrição nos processos de crescimento, maturação e desenvolvimento da criança e do adolescente.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Aulas práticas;
- Estudos dirigidos;
- Trabalho em grupo.

6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina corresponderá ao somatório das seguintes avaliações:

- Provas: A média aritmética de duas (02) provas objetivas e/ou discursivas equivale a 60% da nota final. A primeira prova abrange as unidades 1 e 2. A segunda prova enfatiza as unidades 3 e 4. Os conteúdos e datas das provas são passíveis de alteração em função do andamento da disciplina.
- Estudos dirigidos: A média aritmética dos estudos dirigidos equivale a 10% da nota final. Envolvem a leitura de textos e realização de trabalhos teórico-práticos desenvolvidos em sala de aula ao longo do semestre.
- Trabalho em grupo: Equivale a 30% da nota final. Abrange a entrega de um plano e execução de aulas práticas, conforme sorteio dos temas.

Desta forma, a nota final da disciplina é computada conforme abaixo:

Nota final =

 $[\overline{X} \text{ Provas 1 e 2 x 0,60}] + (\overline{X} \text{ Estudos dirigidos x 0,10}] + (\text{Trabalho em grupo x 0,30}]$

Observação: os alunos que obtiverem notas entre 3,0 e 5,5 farão prova de recuperação final (art. 70, §2º e art. 71, §3º), que abrangerá todo o conteúdo desenvolvido no semestre.

7. CRONOGRAMA

Aula	Data	Carga horária	Tema
01	12/08	2 horas/aula	Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino
02	13/08	2 horas/aula	Conceitos introdutórios: crescimento, desenvolvimento e maturação
03	19/08	2 horas/aula	Crescimento e desenvolvimento pré e pós-natal
04	20/08	2 horas/aula	Desenvolvimento humano: teorias
05	26/08	2 horas/aula	Estudo dirigido 1: Teorias do desenvolvimento humano e a Educação Física
06	27/08	2 horas/aula	Fatores intervenientes no crescimento e desenvolvimento humano
07	02/09	2 horas/aula	Avaliação do crescimento físico
08	03/09	2 horas/aula	Avaliação do desenvolvimento humano e do motor
09	09/09	4 horas/aula	Avaliação da maturação biológica
10	10/09	4 horas/aula	Estudo dirigido 2: Curvas de crescimento e Caderneta da Criança
11	16/09	2 horas/aula	Tipos de estudos em crescimento e desenvolvimento humano
12	17/09	2 horas/aula	Revisão de conteúdos para a prova
13	23/09	2 horas/aula	Prova 01
14	24/09	2 horas/aula	Controle motor e desempenho motor
15	07/10	2 horas/aula	Correção da prova 1 e explicação do trabalho em grupo
16	08/10	2 horas/aula	Aula prática: Aplicação de testes de desempenho motor
17	14/10	2 horas/aula	Estudo dirigido 3: Crescimento e desenvolvimento na Educação Física e esporte
18	15/10	2 horas/aula	Atividade física, crescimento e desenvolvimento humano
19	21/10	2 horas/aula	Estudo dirigido 4: Atividade física e esporte no crescimento e na puberdade
20	22/10	2 horas/aula	Crescimento, desenvolvimento e nutrição
21	28/10	2 horas/aula	Dia não letivo
22	29/10	2 horas/aula	Estudo dirigido 5: Nutrição e atividade física na puberdade
23	04/11	2 horas/aula	Crescimento, desenvolvimento e especialização esportiva precoce
24	05/11	2 horas/aula	Prova 2
25	11/11	2 horas/aula	Entrega e discussão do trabalho em grupos
26	12/11	2 horas/aula	Trabalho de desenvolvimento motor: grupos 1 e 2
27	18/11	2 horas/aula	Trabalho de desenvolvimento motor: grupos 3 e 4
28	19/11	2 horas/aula	Trabalho de desenvolvimento motor: grupos 5 e 6
29	25/11	2 horas/aula	Trabalho de desenvolvimento motor: grupos 7 e 8
30	26/11	2 horas/aula	Trabalho de desenvolvimento motor: grupos 9 e 10
31	02/12	2 horas/aula	Divulgação das notas parciais da disciplina
32	03/12	2 horas/aula	Prova de recuperação
33	09/12	2 horas/aula	Divulgação das notas finais da disciplina
34	10/12	2 horas/aula	Divulgação das notas finais no Departamento de Educação Física: CAGR

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BUENO, M. Crecimiento y desarrollo humanos y sus trastornos. Madrid: Ergon, 1996.

FRAGOSO, I; VIEIRA, F. Morfologia e crescimento. Lisboa: Editora da FMH, 2000.

GALLAHUE, DL; OZMUN, JD. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001.

KREBS, RJ. Desenvolvimento humano; modelos e estudos. Santa Maria: casa Editorial, 1995.

MARCONDES, E. Crescimento normal e deficiente. São Paulo: Sarvier, 1989.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GALLAHUE DL, DONNELLY FC. **Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças.** 4 ed. São Paulo: Phorte, 2008.

GUEDES DP, GUEDES JERP. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes.** São Paulo: CLR Baliero, 1997.

MALINA RM, BOUCHARD C, BAR-OR O. **Crescimento, maturação e atividade física.** 2ª ed. São Paulo: Phorte, 2009.

PAPALIA, DE, OLDS SW, FELDMAN RD. **Desenvolvimento humano.** 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

PAYNE VG, ISAACS LD. **Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.