

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 – Florianópolis/SC - Brasil  
Fone DEF/CDS: (48) 3721-9462 - e-mail: [def@contato.ufsc.br](mailto:def@contato.ufsc.br)

**PLANO DE ENSINO – 2025/2**

**Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

**Código: DEF 5890**

**Disciplina obrigatória da Licenciatura em Educação Física, quinta fase**

**Docente Responsável:** Prof.: Dr. Edgard Matiello Júnior - E-mail: [degauufsc@gmail.com](mailto:degauufsc@gmail.com)

**Carga horária semanal:** 04 h/a

**Carga horária total:** 72 h/a

**Horário:** 2.1510-3 - 3.1710-1

**1. EMENTA**

Conceitos fundamentais: qualidade de vida, saúde, estilo de vida e atividade física. Estilo de vida e saúde: evidências de associação. Atividade física, aptidão física e promoção da saúde no ambiente escolar. Educação para um estilo de vida ativo na infância e adolescência.

**2. OBJETIVO GERAL**

Aprofundar estudos sobre Educação Física escolar na relação com a qualidade de vida e saúde.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

3.1) analisar construções históricas de teorias, conceitos e indicadores relacionados à qualidade de vida e saúde; 3.2) analisar os determinantes da qualidade de vida e saúde na realidade social brasileira e no contexto da América Latina; 3.3) analisar os compromissos sociais da escola e da Educação Física escolar relativos à qualidade de vida e saúde nos âmbitos individual e coletivo.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

4.1) construções históricas de teorias, conceitos e indicadores relacionados à qualidade de vida e saúde; 4.2) determinantes da qualidade de vida e saúde na realidade social brasileira e no contexto da América Latina; 4.3) compromissos sociais da escola e da Educação Física escolar relativos à qualidade de vida e saúde nos âmbitos individual e coletivo.

## **5. METODOLOGIA**

### **5.1 Estratégias**

- a) Aulas expositivas e dialogadas, incluindo recursos audiovisuais;
- b) Aulas com convidados;
- c) Dinâmicas de grupo a partir de leitura de pequenos textos, vídeos de curta duração e imagens;
- d) Discussão de textos de leitura obrigatória; respostas a questionários e formulários eletrônicos; indicação de vídeos;
- e) Apresentação de seminários em pequenos grupos.

### **5.2 Detalhamento metodológico**

Na segunda-feira, dia em que são previstas três horas-aula, a primeira aula será feita mediante exposição dialogada pelo docente; a segunda aula será para aprofundamento da exposição a partir de outros estímulos, tais como o de análise conjunta de dados tabulares e gráficos, imagens, pequenos textos. A terceira aula terá seu tempo dedicado a alguma atividade complementar que poderá ser realizada pelos/as estudantes durante o tempo de aula.

As terças-feiras serão dedicadas a análises dos exercícios e reflexões propostas na aula do dia anterior e à ampliação do conhecimento pelo retorno do docente às elaborações discentes.

## 6 – CRONOGRAMA

| Unidades e Conteúdos                                                                                                                                 | Período        | Metodologias (ver item 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unidade I (4.1)</p> <p>Construções históricas de teorias, conceitos e indicadores relacionados à Qualidade de Vida (QV) e Saúde</p>               |                | <p>a) Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>b) Aulas com convidados;</p> <p>c) Dinâmicas de grupo: discussão de textos de leitura obrigatória; respostas a questionários e formulários eletrônicos; de imagens;</p> <p>d) Apresentação de seminários em pequenos grupos;</p> <p>e) Viagens de estudos.</p> |
| Apresentação e discussão do Plano de Ensino; encaminhamento de trabalhos individuais e coletivos                                                     | 11/08          | a, c                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Evolução das principais concepções e práticas de Saúde, Doença e QV                                                                                  | 12/08          | a, c                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Condições de vida, Modos de Vida e Estilo de Vida: revisão crítica                                                                                   | 18 a 26/08     | a, c                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Viagem de Estudos: Alto da Caieira do Saco dos Limões                                                                                                | 01 e 02/09     | e                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Viagem de Estudos: Escola Pública                                                                                                                    | 08 e 09/09     | e                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Primeira avaliação (revisão e aplicação de testes de múltipla escolha)                                                                               | 15 e 16/09     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Unidade II (4.2)</b></p> <p><i>Determinantes da QV e Saúde na realidade social brasileira e no contexto da América Latina</i></p>              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Um panorama da Saúde Coletiva latino-americano e a situação local: impactos sobre as condições de estudos nas escolas públicas (determinação social) | 22 a 30/09     | a, c                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| O acesso à moradia e à água como modelos de estudos na realidade escolar                                                                             | 06 e 07/10     | b                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Unidades e Conteúdos</b>                                                                                                                          | <b>Período</b> | <b>Metodologias (ver item 5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Unidade III (4.3)                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                     |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Compromissos sociais da escola e da Educação Física escolar relativos à qualidade de vida e saúde nos âmbitos individual e coletivo |            |         |
| Combate à pobreza no contexto escolar: cidadania tutelada, assistida e emancipada                                                   | 13 e 14/10 | a, c    |
| Seminário discente: Desigualdade social, saúde, qv e determinantes de gênero                                                        | 20 e 21/10 | d       |
| Seminário discente: Desigualdade social, saúde, qv e determinantes étnico-raciais                                                   | 27/10      | d       |
| Seminário discente: Desigualdade social, saúde, qv e determinantes geracionais                                                      | 03 e 04/11 | d       |
| Combate a pobreza e a Educação Física escolar: em busca da superação                                                                | 17 a 25/11 | a, b, c |
| Segunda avaliação (dissertativa, presencial, individual e sem consulta)                                                             | 01 e 02/12 | -       |
| Recuperação                                                                                                                         | 08 e 09/12 | -       |

**7. AVALIAÇÃO:** a) serão realizadas duas avaliações, uma com testes de múltipla escolha e outra com questões dissertativas, máximo 4,0 pontos cada, buscando-se a média entre ambas; b) um trabalho de pesquisa em pequeno grupo para apresentação em seminário, 4,0 pontos; c) assiduidade (de 80 a 100% = 1,0 ponto; de 60 a 79% = 0,5); d) qualidade no cumprimento das demais atividades propostas na disciplina: até 1,0 ponto no total. >>> Nota final: (a+b+c+d) (máximo 10,0)

**8. CONTROLE DE FREQUÊNCIA:** Serão registradas as presenças pela chamada dos/as presentes a quaisquer momentos durante a realização das atividades.

**9 RECUPERAÇÃO:** Ao final do semestre, para aqueles que eventualmente não tenham alcançado nota mínima para aprovação (6,0), será realizada avaliação com cinco questões dissertativas, 2,0 pontos cada questão, conforme normatização e calendário da UFSC.

## 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

10.1 BARATA, R.B. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009. Temas em Saúde collection. 120 p. ISBN 978-85-7541-391-3. <<http://books.scielo.org>>. <https://static.scielo.org/scielobooks/48z26/pdf/barata-9788575413913.pdf>. Acesso em 10/08/2020.

10.2 CARRAPATO, P.; CORREIA, P.; GARCIA, B. **Determinante da saúde no Brasil:** a procura da equidade na saúde. *Saúde & Sociedade*, São Paulo, v. 26, n. 3, p. 676-689, jul./set. 2017. [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso)&HYPERLINK  
[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso)&HYPERLINK  
[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso)&HYPERLINK  
[https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso)&HYPERLINK

["https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso"](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso)&HYPERLINK  
["https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso"](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-12902017000300676&lng=pt&nrm=iso). Acesso em 10/08/2020.

10.3 MATIELLO JÚNIOR, E.; GONÇALVES, A.; MARTINEZ, J.F.N.; Superando riscos na relação atividade física e saúde. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 14, n. 01, p. 39-61, janeiro/abril de 2008. <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/3761>. Acesso em 10/08/2020.

10.4 MATIELLO JÚNIOR, E.; CAPELA, P.R.C.; BREILH, J. Ensaios alternativos latino-americanos de educação física, esportes e saúde / organizadores– Florianópolis: Copiart, 2010. 200p. <http://vitormarinho.ufsc.br/jspui/handle/123456789/227>. Acesso em 10/08/2020.