UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Cursos: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2025/2)

Código: DEF 5870
Disciplina: Seminário Pedagógico em Educação Física
Carga Horária: 02 h/a semanais - 36 h/a semestrais (18 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)
Pré-requisitos: Sem pré-requisito
Curso de Licenciatura em Educação Física – 2º fase – disciplina obrigatória
Professora: Fabiane Castilho Teixeira Breschiliare
E-mail: fabianecteixeira@gmail.com

1. EMENTA
Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.

2. OBJETIVO GERAL
Contribuir para a formação pedagógica do professor de Educação Física, para que possa estimular-se e desenvolver-se rumo ao exercício e à prática do Magistério, de forma espontânea e criativa, pautada em princípios noéticos (da inteligência), éticos (de modo absoluto) e morais (das normas e costumes), de acordo aos princípios e fundamentos da 'cultura de movimento humano', que serve de 'eixo' da nossa formação curricular profissional.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
3.1. Conhecer e refletir sobre a Educação Física Escolar e sua história;
3.2. Identificar as concepções norteadoras da prática do magistério, refletindo sobre os princípios pedagógicos da didática e da metodologia do processo ensino-aprendizagem;
3.3. Distinguir as diferentes abordagens didático-pedagógicas das atuais concepções, empregadas no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física escolar;
3.4. Compreender os principais estilos de ensino adotados no exercício do magistério (prática pedagógica);
3.5. Compreender o processo de ensino-aprendizagem escolar a partir de progressões nos diversos níveis de ensino (Infantil, Fundamental, Médio);
3.5 Estimular o desenvolvimento de atitude observacional, investigativa e de prática de pesquisa na área do processo de ensino-aprendizagem escolar.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – Educação física escolar

4.1.1. Problematização sobre a Educação física escolar.
4.1.2. Percurso histórico da Educação Física Escolar.

4.2. UNIDADE II – Teoria e Prática pedagógica: exercício do magistério e metodologias.

4.2.1. Concepções metodológicas da prática pedagógica.
4.2.2. Objetivos e dimensões de conteúdo da Educação Física Escolar.
4.2.3. Formação do professor e prática pedagógica.
4.2.4. Educação Básica – conhecimento e reflexões sobre a prática pedagógica em diferentes ciclos de ensino.

4.3. UNIDADE III – Visitação, Observação, Experimentação e Relatório.

4.3.1. Aprender a distinguir as estratégias didático-pedagógicas no processo ensino-aprendizagem.
4.3.2. Acompanhar e vivenciar experiências de prática pedagógica em instituições educacionais.
4.3.3. Desenvolver princípios e noções da elaboração de relatórios observacionais.
4.3.4. Aprender a perceber as 'infinitas' possibilidades de experiências de ensino, quando diante um 'arranjo didático' chamada 'aula' de Educação Física.

5. METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de textos científicos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequenos e grandes grupos, vivências práticas, produções de textos.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação é formativa e somativa. Considera o engajamento do/a discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas e apresentações dos trabalhos e tarefas (individuais/grupo) que serão solicitados ao longo do semestre.

Datas Previstas	Avaliações	Nota	Peso
--	Participação em sala de aula	0-10	1,0
21/08	Trabalho sobre o texto: Entre o "Não Mais" e o "Ainda Não"	0-10	1,0
18/09 e 02/10	Trabalho teórico-prático sobre as "Abordagens pedagógicas da EF"	0-10	3,5
16/10	Prática pedagógica sobre as "Dimensões dos conteúdos"	0-10	2,0
30/10 e 06/11	Vivência pedagógica	0-10	1,5
04/12	Seminário Final	0-10	1,0
11/12	Recuperação	0-10	---

*** Orientações para os Trabalhos Escritos**

Os trabalhos escritos devem ser entregues na hora e data agendada prevista nesse plano de ensino e acordada em sala de aula. O trabalho deve ser escrito de acordo com as normas ABNT. Caso surjam dúvidas acerca da formatação ABNT, recomenda-se o acesso ao website da Biblioteca Universitária da UFSC (https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/). Parte da nota atribuída aos trabalhos escritos baseia-se na formatação do trabalho e na qualidade estrutural e gramatical. Trabalhos entregues fora do prazo serão penalizados com desconto de 50% da nota e poderão ser entregues até uma semana após a data prevista. Para evitar plágio ou condutas inadequadas nos trabalhos escritos, recomenda-se o acesso e a leitura detalhada das informações no website da Biblioteca Universitária: https://portal.bu.ufsc.br/servicos/fala-biblioteca/plagio-e-demais-condutas-inadequadas-na-pesquisa-academica/

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.
- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

7. CRONOGRAMA

DATAS	CONTEÚDO
Semana 1 Aula de 14/08	Apresentação e discussão do Plano de Ensino da disciplina
Semana 2 Aula de 21/08	O (não) lugar da Educação Física Escolar
Semana 3 Aula de 28/08	Educação Física Escolar: aspectos históricos e panorama atual
Semana 4 Aula de 04/09	**SEMINÁRIO ANUAL DE EXTENSÃO DEF/CDS**
Semana 5 Aula de 11/09	Abordagens Pedagógicas - Apresentação
Semana 6 Aula de 18/09	Abordagens Pedagógicas - Apresentação
Semana 7 Aula de 25/09	Abordagens Pedagógicas - Apresentação
Semana 8 Aula de 02/10	Abordagens Pedagógicas - Apresentação
Semana 9 Aula de 09/10	Dimensões dos conteúdos da EFE
Semana 10 Aula de 16/10	Dimensões dos conteúdos da EFE – prática pedagógica
Semana 11 Aula de 23/10	Formação e intervenção docente
Semana 12 Aula de 30/10	Vivência Pedagógica
Semana 13	Vivência Pedagógica

Aula de 06/11	
Semana 14 Aula de 13/11	Roda de conversa – professor/a convidado/a
Semana 15 Aulas de 20/11	**FERIADO**
Semana 16 Aulas de 27/11	Roda de conversa – professor/a convidado/a
Semana 17 Aulas de 04/12	Seminário Final
Semana 18 Aulas de 11/12	Período de recuperação

*Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os/as discentes serão avisados/as com antecedência.

***As 18 h/aula de Práticas como Componentes Curriculares (PCC) serão cumpridas com atividades ministradas pelos alunos na própria turma, experiências práticas, trabalho com vídeos, seminários e situações problemas.**

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Callai, H. C. & Zarth, P. A. (Orgs.). **Os conceitos de espaço e tempo na pesquisa em educação**. Ijuí: Unijuí, 1999.

Grupo de Trabalho Pedagógico UFPe-UFSM. (Cardoso, C. L. Org.). **Visão didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos.** Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1991.

Hildebrandt, R. & Laging, R. **Concepções abertas no ensino da Educação Física.** Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1986.

Hildebrandt-Stramann, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física.** 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2003 PUC 2o pavimento Área A (Humanas) Estante 18 372.86 H642t

Kunz, E. **Educação Física: ensino & mudanças.** Ijuí: Unijuí, 1991.

Kunz, E. & Hildebrandt-Stramann, R. **Intercâmbios científicos internacionais em Educação Física e Esportes.** Ijuí: Unijuí, 2004

Kunz, E. & Trebels, A. H. (Orgs.). **Educação Física crítico-emancipatória.** Ijuí: Unijuí, 2006

Marques, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa.** Ijuí: Unijuí, 1997.

Stein, E. **Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma**. Ijuí: Unijuí, 2004.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, S. **Educação Física na Escola. Questões e Reflexões.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

RANGEL, I.; DARIDO, S. **Educação Física no Ensino Superior. Educação Física na Escola: Implicações para a prática pedagógica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TANI, G. **Desporto e escola: que diálogo ainda é possível?** In: BENTO, J.; CONSTANTINO, J. Em defesa do desporto: mutações e valores em conflito. Coimbra: Almedina, 2007.

TANI, G. **Educação Física Escolar_ do núcleo comum.** In: CORREIA, W., RODRIGUES, B. Educação Física no Ensino Fundamental: da inspiração à ação. São Paulo: Fontoura, 2015.