



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis - SC
Fone: 48 3721 9462 – 3721 9062 – Fax: 3721 9368
E-mail: def@cds.ufsc.br e secretariadef@cds.ufsc.br

Curso: Licenciatura

PLANO DE ENSINO – 2025.2

Código: DEF 5848

Turma: 03404

Disciplina: Teoria e Metodologia do Tênis

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 horas aula (54 h/s teóricas e 18 h/s PCC)

Pré-Requisito – Sem Pré-Requisito

Professor : Adilson André Martins Monte

e.mail: adilsonmonte@gmail.com

1. EMENTA

Histórico e evolução do tênis. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do tênis. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas no ensino ou treinamento do tênis.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Conhecer as especificações técnicas das instalações, do material e a contextualização histórica do tênis;
- 3.2. Interpretar a terminologia aplicada ao tênis;
- 3.3. Conhecer e aplicar as metodologias para iniciação no tênis;
- 3.4. Praticar os golpes básicos do tênis;
- 3.5. Interpretar e aplicar a regulamentação do tênis.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – Generalidades; histórico do tênis; terminologia; especificação do material e instalações; regras básicas e sua aplicação.

4.2. UNIDADE II – Golpes básicos utilizados na iniciação do tênis; metodologias do processo ensino-aprendizagem do tênis nas escolas, nos clubes, nas academias; tênis em cadeira de rodas.

4.3. UNIDADE III - Princípios táticos de defesa e ataque no jogo de simples e de duplas; observação e/ou aplicação de aula de iniciação do tênis em escolas e academias.

5. MÉTODO

Aulas expositivo-dialogadas e aulas práticas de Tênis (método global-analítico), trabalhos individuais e em grupos e avaliações de conteúdo.

Observação e análises dos métodos de ensino utilizados nas escolas públicas e privadas (PCC).

6. AVALIAÇÃO

- Avaliações, participações nas aulas e trabalhos teóricos (60%);

- PPCC - Para o PCC serão propostos trabalhos pertinentes aos temas desenvolvidos no semestre. Exemplo: trabalho fotográfico de golpes básicos, trabalho com filmagens (auto explicativo) de golpes básicos, pesquisa sobre o *Touch tennis* e sobre o *fair play* no Tênis (40%).

Trabalhos específicos sobre temas relevantes também poderão ser propostos para essa complementação

Recuperação: na avaliação para recuperação serão abordados todos os conteúdos expostos durante o curso e serão seguidas as normativas da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação para esse fim.

7. CRONOGRAMA

Conteúdo	Horas/aula	Mês - 2025
Unidade I	08 horas	Agosto e Setembro
Unidade II	34 horas	Setembro, Outubro e Novembro
Unidade III e PCC	30 horas	Novembro e Dezembro

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PACIARONI, R.; Urso, R.P. **Tênis – Novos caminhos para uma abordagem profissional**, Évora, 2017.

MONTE, A.A.M. **Variabilidade da frequência cardíaca e tomada de decisão em tenistas**. Tese de doutorado/UFSC/2014
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/123433>

Complementar:

Federación Internacional de Tenis. **Mini-tenis: desarrollo de la base**. Madrid: Gymnos Editorial, 1991.

GARCÍA, J. P. F. **Enseñanza y Entrenamiento del Tenis – Fundamentos Didácticos y Científicos**. Cáceres/ESP: Universidad de Extremadura – Servicio de Publicaciones, 1999.

GARCÍA, J. P. F., FUERTES, N.G. **Iniciación jugada a la técnica y a la táctica en el tênis: espacios reducidos y poco material**. Cáceres/ESP: Editora COPEGRAF, 1996.

PASCUAL, María José. **Historia de las reglas del tenis**. Madrid: Gymnos Editorial, 1991.

SANZ, David. **El Tenis en la Escuela**. Barcelona: Editorial Pai do tribo,