



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil  
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br



## **PLANO DE ENSINO – 2025/2**

Plano de ensino da disciplina Teoria e Metodologia do Futsal - DEF5846 – Turma 02444.

## **IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

**Curso:** Bacharelado em Educação Física

**Disciplina:** Teoria e Metodologia do Futsal      **Código:** DEF 5846

**Carga Horária:** 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PPCC).

**Pré-requisitos:** Sem pré-requisito.

**Docente:** Prof. Dr. Anderson Santiago Teixeira ([anderson.santiago.teixeira@ufsc.br](mailto:anderson.santiago.teixeira@ufsc.br)).

**Horário de atendimento:** 2ª feira das 10h00min às 11h50min

## **1. EMENTA**

Histórico e evolução do futsal. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos de ensino do futsal. Noções de regras. Prática pedagógica (PPCC), sob orientação e supervisão docente à distância, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

## **2. OBJETIVO GERAL**

Contribuir para a formação didático-pedagógica do profissional de Educação Física para que possa estimular e desenvolver a prática esportiva, mais especificamente o futsal, de forma consciente e espontânea, pautada em princípios éticos e morais.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1. Identificar e compreender a origem e evolução do jogo de futsal;
- 3.2. Identificar e compreender as regras do jogo de futsal;
- 3.3. Identificar e empregar a fundamentação técnica e tática;
- 3.4. Identificar e compreender as fases, os tipos e os sistemas de ataque e defesa no futsal;
- 3.5. Apresentar e discutir as possibilidades de iniciação esportiva e as etapas de desenvolvimento esportivo no contexto do futsal escolar;
- 3.6. Compreender a prática esportiva do futsal no contexto escolar
- 3.7. Identificar e distinguir as diferentes abordagens didático-pedagógicas empregadas no processo de ensino-aprendizagem do futsal;
- 3.8. Caracterizar a demanda física e fisiológica do futsal;
- 3.9. Observar e refletir sobre as práticas pedagógicas no ensino do futsal. (Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares);

## 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 4.1. UNIDADE 1: Introdução ao Futsal

- 4.1.1. Caracterização do futsal como esporte coletivo
- 4.1.2. Histórico e origem do futsal
- 4.1.3. Regras e noções de arbitragem.

### 4.2. UNIDADE 2: Fundamentação Técnica e Tática

- 4.2.1. Conceitos, tipos e classificação dos elementos técnicos dos jogadores de linha e de gol.
- 4.2.2. Histórico e evolução dos sistemas de ataque e defesa.
- 4.2.3. Padrões de Jogo (padrão de 3, padrão de 4 pelas alas e pelo meio, padrão redondo, padrão com troca de ala com pivô, padrão com goleiro linha) e quebras de padrões.
- 4.2.4. Movimentações ensaiadas (quadra e bola parada) e o jogo de goleiro linha

### 4.3. UNIDADE 3: Métodos, Estratégias e Procedimentos Pedagógicos

- 4.3.1. Processo de iniciação esportiva, etapas de desenvolvimento e iniciação no futsal.
- 4.3.2. Organização e seleção dos conteúdos para o ensino do futsal na escola
- 4.3.3. Abordagens didático-pedagógicas empregadas no processo de ensino-aprendizagem do futsal.

### 4.4. UNIDADE 4: Caracterização Física e Fisiológica do Futsal

- 4.4.1. Demanda física e fisiológica do jogo de futsal.

### 4.5 UNIDADE 5: Práticas Pedagógicas como Componente Curricular (PPCC)

- 4.5.1 Experiências de ensino do futsal na própria turma ou em grupos de aplicação

## 5. METODOLOGIA

- ❖ Todas as atividades da disciplina serão realizadas na modalidade presencial, no bloco 5 e no campo de futebol ou ginásios do Centro de Desportos da UFSC, seguindo as recomendações e regras sanitárias previstas no guia de biossegurança da UFSC para a prevenção e combate à Pandemia da COVID-19.
- ❖ Aulas expositivas teóricas: acontecerão na sala de aula com a exposição e debate de conteúdos entre o docente e os alunos. Também serão disponibilizados textos para leitura, reflexão, assim como exibição de vídeos para a realização de análise conceitual.
- ❖ Aulas expositivas práticas: acontecerão no campo de futebol ou ginásios do Centro de Desportos com a aplicação de conteúdos práticos propostos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

A atribuição da nota será dividida entre as atividades executadas ao longo do semestre\*, conforme segue:

Nota	PESO	AVALIAÇÃO
1	10%	Participação (P)
2	30%	Avaliação Didática 1 (AD 1)
3	30%	Prova Escrita 1 (PE 1)
4	30%	Avaliação Didática 2 (AD 2).

\*Pode sofrer alterações conforme necessidade da disciplina.

Nota final = (Nota 1\*0,1 + Nota 2\*0,3 + Nota 3\*0,3 + Nota 4\*0,3)

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COSTA, C. **Futsal: aprenda a ensinar**. Brusque: Visual Books, 2003.
- FERREIRA, R.L. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.
- LOPES, A. **Futsal: metodologia e didática na aprendizagem**. São Paulo: Phorte, 2004.
- SAAD, M. ; COSTA, C.F. **Futsal; movimentações defensivas e ofensivas**. Florianópolis: Bookstore, 2001.
- TEIXEIRA JÚNIOR, J. **Futebol de salão: uma nova visão pedagógica**. Porto Alegre: Sagra, 2000.
- VOSER, R.C. **Futsal: princípios técnicos e táticos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

### 8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BALBINO, H.F.(Org.) **Pedagogia do esporte: Contextos e Perspectivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006..
- DIETRICH, K.; DÜRRWÄCHTER, G.; SCHALLER, H. J. **Os grandes jogos: metodologia e prática**. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1984.
- GARGANTA, J. **Ideias e competências para "pilotar" o jogo de Futebol**. IN: TANI, G. BENTO, GRECO, P. J.; BENDA, R. N. Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao aprendizado técnico. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
- GRECO, P. J. **Iniciação esportiva universal 2: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
- MARQUES, A. **Desporto: Ensino e Treino**. IN: TANI,G;BENTO,J.O.PETERSEN, R.D.S.(Org.) Pedagogia do desporto.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p.142.153.
- MESQUITA, I.; GRAÇA, A. **Modelos de ensino dos jogos desportivos**. IN: TANI, G. BENTO, J.; PETERSON, R. (Eds). Pedagogia do Desporto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. p. 313-326.
- REZER,R; SAAD, M.A. **Futebol e futsal: possibilidades e limitações da prática pedagógica em escolinhas**. Chapecó: Argos, 2005.
- TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

#### Resolução 17/CUN/97

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - As avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondadas para a graduação imediatamente superior.

§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES – DEF5846 – TEORIA E METODOLOGIA DO FUTSAL – BACHARELADO****UNIDADE 1**

<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Local</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo</b>
12/08	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Apresentação do plano de ensino da disciplina + Caracterização das demandas do futsal
14/08	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Histórico e origem do futsal
19/08	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Noções básicas de regras e arbitragem (prática)
21/08	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Noções básicas de regras e arbitragem (prática)
26/08	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Noções básicas de regras e arbitragem (prática)
28/08	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Noções básicas de regras e arbitragem (prática)

**UNIDADE 2**

<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Local</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo</b>
02/09	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Fundamentos técnico-táticos do futsal
04/09	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Participação no Seminário Anual de Extensão do Centro de Desportos/UFSC
09/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fundamentos técnicos-táticos do futsal (prática)
11/09	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Fundamentos técnicos-táticos do futsal (prática)
16/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas de ataque no futsal (fases do ataque e tipos de ataque no futsal; princípios táticos)
18/09	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Fases do ataque e tipos de ataque no futsal (prática)
23/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas de ataque no futsal (sistemas básicos e padrões de jogo, manobras ensaiadas, goleiro linha, bolas paradas)
25/09	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas básicos do futsal e padrões de jogo – 2x2 (prática)
30/09	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas básicos do futsal e padrões de jogo – 3x1 (prática)
02/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Sistemas básicos do futsal e padrões de jogo – 4x0 (prática)
07/10	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Manobras ensaiadas, exercícios com goleiro linha e situações de bola parada ofensiva/defensiva (prática)
09/10	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Sistemas de Defesa no futsal (fases da defesa e tipos de defesa no futsal)
14/10	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fases da defesa e tipos de defesa no futsal (prática)

**UNIDADE 3**

<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Local</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo</b>
16/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Fases da defesa e tipos de defesa no futsal (prática)
21/10	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Iniciação esportiva, etapas de desenvolvimento e formação esportiva no futsal
23/10	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Abordagens didático-pedagógicas empregadas para o processo de ensino-aprendizagem-treinamento no futsal
28/10	3ª feira			Feriado
30/10	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Ensino-aprendizagem-treinamento das ações técnico-táticas do futsal: abordagem baseada em constrangimentos

**UNIDADE 4**

<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Local</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo</b>
04/11	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Demanda Física e Fisiológica do Futsal
06/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Vivência Prática de Testes Físicos Específicos do Futsal
11/11	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Prova Teórica 1
<b>UNIDADE 5</b>				
<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Local</b>	<b>CH</b>	<b>Conteúdo</b>
13/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
18/11	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
20/11	5ª feira			Feriado
25/11	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
27/11	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
02/12	3ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
04/12	5ª feira	Ginásio 1	2 h/a	Avaliação Didática – ministrar aulas/sessões de treino como PPCC
09/12	3ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Exame de Recuperação
11/12	5ª feira	Sala 2ª fase	2 h/a	Exame de Recuperação
<b>ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO 2025/1</b>				