



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - 2025.2

Curso: Licenciatura em Educação Física

Código: DEF 5843

Disciplina: Teoria e Metodologia do Futebol

Carga Horária: 4 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PPCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Professor: Dr. Paulo Henrique Borges

E-mail: paulo.henrique.borges@ufsc.br

Horário de atendimento: segundas-feiras 14 hs – 16 hs, sala 206 do prédio administrativo do CDS

1. EMENTA

Histórico e evolução do futebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas no ensino ou treinamento do futebol.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Situar historicamente o futebol;
- 3.2. Analisar e aplicar a regulamentação básica do futebol;
- 3.3. Distinguir as etapas do processo de ensino e aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos do futebol em função das diferentes faixas etárias;
- 3.4. Identificar, compreender e aplicar os sistemas de jogo no futebol;
- 3.5. Identificar as diferentes metodologias do ensino do futebol;
- 3.6. Compreender a prática esportiva do futebol no contexto escolar;
- 3.7. Caracterizar a demanda física e fisiológica do futebol e identificar os fatores intervenientes (biológicos e situacionais);
- 3.8. Observar e refletir sobre as práticas pedagógicas no ensino do futebol (Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares)

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Introdução ao Futebol

- Caracterização do futebol enquanto esporte coletivo
- Histórico e evolução do futebol
- Noções básicas de regras e arbitragem

Unidade II – Fundamentação Técnica e Tática

- Fundamentos técnicos do futebol
- Sistemas de jogo do futebol
- Evolução dos sistemas de jogo
- Princípios táticos do futebol

Unidade III – Métodos, Estratégias e Procedimentos Pedagógicos

- Iniciação esportiva, etapas de desenvolvimento e formação esportiva
- Organização e seleção dos conteúdos para o ensino do futebol na escola
- Abordagens metodológicas de ensino-aprendizagem dos elementos técnico-táticos do futebol voltados para as diferentes faixas etárias

Unidade IV – Caracterização Física e Fisiológica do Futebol

- Demanda física e fisiológica do jogo de futebol
- Compreensão dos fatores biológicos e situacionais intervenientes

Unidade V - Práticas Pedagógicas como Componente Curricular (PPCC):

- Experiências de ensino do futebol na própria turma ou em grupos de aplicação

5. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- Aulas expositivas-dialogadas: as aulas acontecem dentro da sala de aula por meio da exposição dos conteúdos, vídeos, leitura de textos e discussões;
- Aulas expositivas-práticas: as aulas acontecem em espaços propícios à prática esportiva e vivência por parte dos alunos e alunas;

Todas as atividades complementares da disciplina, tais como textos de apoio, artigos e vídeos serão disponibilizados via ambiente virtual de ensino e aprendizagem do MOODLE.

6. AVALIAÇÃO

1. 20% - Experiência de ensino no futebol - regras (Nota 1)
2. 30% - Experiência de ensino no futebol – técnicas e táticas (Nota 2)
3. 50% - Prova escrita (Nota 3)

Nota Semestral = (Nota 1 x 0,2 + Nota 2 x 0,3 + Nota 3 x 0,5)

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

I - Introdução ao Futebol

Aula	H.A.	Local	Conteúdo
001	3 h.a	Sala de aula	Apresentação, Histórico e evolução do futebol
002	3 h.a	Sala de aula	Noções básicas de regras e arbitragem
003	3 h.a	Instalações esportivas	Nota 1: Experiência de ensino do futebol (regras)
004	3 h.a	Instalações esportivas	Nota 1: Experiência de ensino do futebol (regras)
005	3 h.a	Instalações esportivas	Nota 1: Experiência de ensino do futebol (regras)

II – Fundamentação Técnica e Tática

Aula	H.A.	Local	Conteúdo
006	2 h.a	Sala de aula	Técnicas e das táticas no futebol
007	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática das principais técnicas e táticas
008	2 h.a	Sala de aula	Evolução dos sistemas táticos, fases e momentos do jogo
009	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática dos sistemas táticos, fases e momentos
010	2 h.a	Sala de aula	Métodos de jogo ofensivos e defensivos
011	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática dos métodos ofensivos e defensivos

III – Métodos, Estratégias e Procedimentos Pedagógicos

Aula	H.A.	Local	Conteúdo
012	2 h.a	Sala de aula	Formação esportiva a longo prazo no futebol
013	2 h.a	Sala de aula	Arcabouço conceitual acerca do ensino do futebol
014	2 h.a	Sala de aula	Leitura de material de apoio sobre abordagens de ensino
015	2 h.a	Sala de aula	Métodos de ensino empregados no ensino do futebol
016	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática dos métodos de ensino
017	2 h.a	Sala de aula	Métodos de ensino empregados no ensino do futebol
018	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática dos métodos de ensino

IV – Caracterização Física e Fisiológica do Futebol

Aula	H.A.	Local	Conteúdo
019	2 h.a	Sala de aula	Demanda física do futebol e fatores intervenientes
020	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática de testes físicos
021	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática de testes físicos
022	2 h.a	Instalações esportivas	Vivência prática de testes físicos

V- Prática Pedagógica Como Componente Curricular

Aula	H.A.	Local	Conteúdo
023	2 h.a	Sala de aula	Noções básicas de estruturação de uma aula / BNCC
024	2 h.a	Instalações esportivas	Nota 2: Experiência de ensino no futebol
025	2 h.a	Instalações esportivas	Nota 2: Experiência de ensino no futebol
026	2 h.a	Instalações esportivas	Nota 2: Experiência de ensino no futebol
027	2 h.a	Instalações esportivas	Nota 2: Experiência de ensino no futebol
028	2 h.a	Instalações esportivas	Nota 2: Experiência de ensino no futebol
029	2 h.a	Instalações esportivas	Nota 2: Experiência de ensino no futebol
030	3 h.a	Sala de aula	Nota 3: Prova Escrita

Recuperação

Aula	H.A.	Local	Conteúdo
031	3 h.a	Sala de aula (2 h.a.)	Prova Escrita
032	3 h.a	Sala de aula (2 h.a.)	Entrega das notas da recuperação

*Observação: o cronograma de atividades poderá sofrer alterações, a partir das necessidades que surgirem no decorrer do semestre letivo.

**A sequência de aulas segue o calendário letivo aprovado pela Resolução Normativa Nº196/2024/CUn, de 26 de novembro de 2024.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAZ, TV. Modelos competitivos da distância percorrida por futebolistas profissionais: uma breve revisão. **Revista Brasileira de Futebol**, v.2, n.1, p. 02-12, 2009.

COSTA, IR; GARGANTA, JM; GRECO, PJ; MESQUITA, I. Princípios Táticos do Jogo de Futebol: conceitos e aplicação. **Motriz**, v.15 n.3 p.657-668, 2009.

DRUBSCKY, R. **O Universo Tático do Futebol**, Escola brasileira. Belo Horizonte: Health, 2003.

DUARTE, O. **Todas as copas do mundo**. São Paulo: Makron Books, 1998.

GUTERMAN, M. **O futebol explica o Brasil**: Uma história da maior expressão popular do país. Editora Contexto, 2009.

FREIRE, J. B. **Pedagogia do Futebol**. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2003. 98 p.

LEAL, J.C. **Futebol**; arte e ofício. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

MELO, R.S. **Futebol**; da iniciação ao treinamento. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

MELO, R.S. **Sistemas e táticas para o futebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

REGRAS DO FUTEBOL. Disponível em: <https://www.cbf.com.br/arbitragem/regras-futebol-e-livros#.WiBHh0qnHIU>

Bibliografia Complementar:

ARRUDA, M.; MARIA, T. S.; CAMPEIZ, J. M.; COSSIO-BOLAÑOS, M. A. **Futebol**: Ciências aplicadas ao jogo e ao treinamento, São Paulo, Phorte, 2013.

COSTA, I.; GRECO, P.; GARGANTA, J.; COSTA, V.; MESQUITA, I. Ensino-aprendizagem e treinamento dos comportamentos tático-técnicos no futebol. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v.9, n.2, p.41-61, 2010.

GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. **O ensino dos jogos desportivos**. Porto: Editora da FCDEF/UP, 1998.

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Iniciação esportiva universal**: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Iniciação esportiva universal**; da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.

TAVARES, F. **Jogos Desportivos Coletivos**, Ensinar a Jogar. Porto: Porto, 2012.

TEOLDO, I.; GUILHERME, J.; GARGANTA, J. **Para um futebol jogado com ideias**: Concepção, treinamento e avaliação do desempenho tático de jogadores e equipes. Curitiba: Apis, 321 p., 2015.

* Toda bibliografia complementar será disponibilizada no ambiente virtual Moodle

INFORMAÇÕES GERAIS:

Resolução 17/CUN/97

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - As avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondadas para a graduação imediatamente superior.

§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.