UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Licenciatura em Educação Física

DISCIPLINA: Teoria e Metodologia dos Esportes de Aventura

CÓDIGO: DEF 5841

CARGA HORÁRIA: 72 h/a (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

PROFESSOR: Ricardo de Almeida Pimenta (e-mail: ricardo.pimenta@ufsc.br)

2. EMENTA

Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Contribuir na formação de profissionais de Educação Física qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, na orientação e ensino de atividades ligadas à natureza e à aventura em diferentes instituições, por intermédio de diferentes manifestações e expressõesdo agir humano.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fornecer subsídios teóricos e práticos para a contextualização das atividades físicasno meio natural;
- Oportunizar a aquisição e a aplicação de conhecimentos inerentes aos esportes de aventura;
- Possibilitar a participação e organização do ensino e/ou de eventos, relacionados comas atividades de aventura;

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: Aspectos introdutórios e generalização das atividades física de aventura.

- Introdução aos estudos ambientais
- Concepções, valores e princípios ambientais
- Relações entre os seres humanos e a natureza
- Relação dos Esportes de Aventura com o Meio Ambiente e a Educação Ambiental

UNIDADE 2: Classificação das atividades de aventura quanto aos elementos água, terrae ar.

- Concepções, histórico, características e classificações dos esportes de aventura
- Classificação das atividades de aventura quanto aos elementos predominantes
- Esportes de aventura em ambientes naturais
- Esportes de aventura em ambientes urbanos e artificiais

UNIDADE 3: Elementos orientadores, legisladores e técnicos das atividades deaventura

- Legislação específica.
- Elementos técnicos
- Procedimentos e equipamentos de segurança

UNIDADE 4 – Intervenção em atividades físicas de aventura na natureza, nos diferentescontextos da sociedade.

- Processos pedagógicos / situações didáticas das modalidades
- Desenvolvimento de aulas / intervenções práticas abordando diferentes modalidades de esportes de aventura para diversas faixas etárias
- Adequação das modalidades aos contextos de lazer e escolares

5. METODOLOGIA

- Aulas teórico-práticas, expositivas e participativas
- No horário de aulas serão realizadas atividades práticas no CDS/UFSC, em outros locais possíveis do Campus e em locais fora da Universidade que permitam a prática de atividades de aventura, conforme cronograma da disciplina

- Análise crítica de textos e vídeos
- Seminário sobre a prática docente em educação física tematizada nas aventuras
- Saída de campo (**)

6. CRONOGRAMA

	Mês	Dia	Conteúdo
1	Ago	15	Apresentação da disciplina; Diagnóstico (Mapeamento)
2		22	Concepções, valores e princípios da Educação Ambiental Documentário: Uma Gota (https://vimeo.com/219438262)
3		29	Leitura e discussão de artigos Entrega do fichamento sobre os artigos e sobre o documentário Conceitos, histórico, características e classificações das atividades de aventura Apresentação dos critérios para o seminário (avaliação 1) e para o jogo (avaliação 2) Práticas Corporais de Aventura na Escola Documentos norteadores (BNCC)
4	Set	05	Situações didáticas “Educação Física Cultural” Construção do seminário – Estabelecendo as situações didáticas na escola Tematização das aventuras na escola - Análise do vídeo “Queremos Skate!” https://www.youtube.com/watch?v=QQ0-LHBxw7A&list=PL1hR4ziLfY_Ue8IO5NEVIFksrn-CISRJY&index=58
5		12	Riscos e suas variáveis / Impacto e gestão do risco Construção do seminário
6		19	Saída de campo
7		26	Oficina “Mini aventuras na escola” – participação de convida externa
8	Out	03	Construindo os seminários
9		10	Seminário Grupo 1
10		17	Seminário Grupo
11		24	Seminário Grupo 3
12		31	Seminário Grupo 4
13	Nov	07	Seminário Grupo 5
14		14	Apresentação do Jogo
15		21	Feriado
16		28	Apresentação do Jogo
17	Dez	05	Recuperação

18		12	Finalização da Disciplina

7. AVALIAÇÃO

NOTAS (N)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
N1 – Seminário: Situações didáticas: aventura na educação física escolar	Coerência com o tema e aprofundamento do conteúdo; Apresentação dos itens solicitados; Apresentação prática e apresentação teórica; Participação de todos(as) do grupo.	2 (Apresentação do trabalho 80% Participação na apresentação dos demais grupos 20%)
N2 – Construção e apresentação do “Jogo da Aventura”	Jogo da aventura: Coerência e aprofundamento do conteúdo; Construção do jogo; Apresentação física do jogo; Apresentação prática;	2
N3 - Participação nas aulas, nas práticas e na saída de campo(**)	Participação (horário; disponibilidade; participação ativa); Proatividade, posicionamento crítico, entrega das atividades. Saída de campo: Entrega do relato de experiência prática ou entrega do trabalho escrito e apresentação em sala para os que não participarem da prática.	1

** Saída de campo – depende das possibilidades de transporte (UFSC), organização da disciplina e da disponibilidade do professor e dos alunos/as

$$\textbf{Nota final} = \frac{(N1x2) + (N2x2) + N3}{5}$$

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, J.C. Desenvolvimento e meio ambiente; as estratégias de mudanças da agenda
21. Petrópolis: Vozes, 1997.

NICHOLSON, S.; ROSEN, B. A vida oculta de gaia; a inteligência invisível da terra. SãoPaulo: Gaia, 1998.

FARIAS, S.F. Surf; conteúdos para a prática. Florianópolis: Editora da

UFSC, 2000.FISCHER, G.N. Psicologia social do ambiente. Lisboa: Piaget,

1994.

GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas: Papirus, 1996

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNARDES, L. A. (Org.) Atividades e esportes de aventura para profissionais deEducação Física. Phorte, 2013.

NEIRA, M. G. Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica. 2. ed. Paco, 2019.

PEREIRA, D. W.; ARMBRUST, I. Pedagogia da aventura: os esportes radicais, de aventura e de ação na escola. Fontoura, 2010.

PORTELA, A. Os esportes de Aventura na Educação Física Escolar: Formação e atuaçãodos professores. Editora CRV. 2020.

SCHWARTZ, G. M. (Org.). Aventuras na natureza: consolidando significados. Fontoura,2006.