



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Cursos: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO- 2025/02

Código: DEF 5840

Disciplina: Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais
(54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: DEF-5818 5ª fase - disciplina obrigatória

Docente: Profª. Ms. Andressa Ferreira da Silva (andressa.fs@ufsc.br)

Atendimento: Sexta-feira - 11:50h-13h *agendar previamente

Horário de aula: Terça-feira (15h10 - 17:00) e Quinta-feira (13h30 - 15h00)

1. EMENTA

Histórico e evolução dos esportes adaptados e paralímpicos: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Contribuição no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Preparar os futuros profissionais de Educação Física para desenvolverem atividades esportivas às pessoas com deficiência.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Identificar a importância da prática das atividades esportivas às pessoas com deficiência;
- 3.2. Conhecer e aplicar metodologias para o desenvolvimento das modalidades paradesportivas;
- 3.3. Desenvolver perspectivas de ações didático-pedagógicas para a implantação das modalidades paradesportivas em diferentes instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I - Esporte Adaptado: Contexto histórico e seus princípios.

Evolução Histórica, Princípios do esporte adaptado. Esporte como fator de inclusão social. Estrutura organizacional dos esportes adaptados.

4.2. UNIDADE II - Esportes Adaptados: metodologias e processos pedagógicos para ensino dos fundamentos. Participação das pessoas com deficiência nas atividades físicas e esportivas na escola.

Metodologia de iniciação e treinamento dos esportes adaptados para seu desenvolvimento em instituições de ensino ou ambientes de treinamento. Regulamentação específica dos esportes adaptados.

4. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- As aulas serão expositivo-dialogadas; atividades em grupos e individuais; apresentações trabalhos individuais; com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e fornecimento de textos para leitura, reflexão, assim, como exibição de vídeos e filmes para realização de análise conceitual.
- Expositivas Práticas (as aulas terão uma dinâmica prática com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades).
- Visitas às Instituições que atendam pessoas com deficiência em Florianópolis.

6. AVALIAÇÃO

Previsão de pesos e datas

| AVALIAÇÃO | DATA PREVISTA | VALOR | PESOS |
|---|----------------------|--------------|--------------|
| Trabalho prático das modalidades | Ao longo do semestre | 10,0 | 2 |
| Trabalho Arte e apresentação | 30/10/2025 | 10,0 | 1,5 |
| Intervenção com a escola+ plano refletido | 03/07/2025 | 10,0 | 2,0 |
| Produção de textos/Atividades em sala | Ao longo do semestre | 10,0 | 2,5 |
| Participação em eventos + relatório | Ao longo do semestre | 10,0 | 1,5 |

RECUPERAÇÃO: Quando necessário será realizada **uma prova escrita** com **todo conteúdo programático** desenvolvido no semestre, dentro do período de recuperação estipulado pelo Calendário Acadêmico da UFSC.

*As 18 hs/aula de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas com participação nos projetos relacionados às modalidades paradesportivas, dentro e fora da UFSC e participação em eventos paradesportivos.

7. CRONOGRAMA

| | CONTEÚDO |
|---|--|
| Semana 1 Aulas 12/08 e 14/08 | Apresentação do plano de ensino e discussão de estratégias Aspectos históricos e regulamentação |
| Semana 2 Aulas de 19/08 e 21/08 | Capacitismo no esporte para pessoas com deficiência |
| Semana 3 Aulas de 26/08 e 28/08 | Capacitismo no esporte para pessoas com deficiência Esporte Adaptado como conteúdo curricular da Educação Física Escolar |
| Semana 4 Aulas de 02/09 e 04/09 | Esporte Adaptado como conteúdo curricular da Educação Física Escolar Seminário Anual de Extensão Fundamentos básicos de Classificação esportiva + Atividade Lexi |
| Semana 5 Aulas de 09/09 e 11/09 | Deficiência motora e aspectos pedagógicos da prática esportiva do Handebol em Cadeira de Rodas Handebol em Cadeira de Rodas - Apresentação do grupo |

| | |
|--|---|
| | |
| Semana 6 Aulas de 16/09 e 18/09 | Diálogos pedagógicos do Goalball no contexto escolar Goalball - Apresentação do Grupo |
| Semana 7 Aulas de 23/09 e 25/09 | Diálogos pedagógicos do Voleibol Sentado no contexto escolar Voleibol Sentado - Apresentação do Grupo |
| Semana 8 Aulas de 30/09 e 02/10 | Discussão doping e misrepresentation Avaliação da intervenção com a escola e Juri sobre Dopping |
| Semana 9 Aulas de 07/10 e 09/10 | Diálogos pedagógicos do Paratletismo no contexto escolar Processo de ensino-aprendizagem da Para-Dança e Dança esportiva em cadeira de rodas |
| Semana 10 Aulas de 14/10 e 16/10 | Processo de ensino-aprendizagem da Paratletismo Deficiência auditiva e aspectos pedagógicos da prática esportiva (Surdolimpíadas) |
| Semana 11 Aulas de 21/10 e 23/10 | Organização e gestão do paradesporto educacional Ensino-aprendizagem do Tiro com arco (Fernando) |
| Semana 12 Aulas de 28/10 e 30/10 | Feriado Apresentação Artes |
| Semana 13 Aulas de 04/11 e 06/11 | Diálogos pedagógicos do Basquetebol em cadeira de rodas no contexto escolar Basquetebol em cadeira de rodas - Apresentação do Grupo Basquetebol |
| Semana 14 Aulas de 10/11 e 12/11 | Diálogos pedagógicos da Bocha Paralímpica no contexto escolar Bocha Paralímpica Apresentação do Grupo |
| Semana 15 Aulas 11/11 e 13/11 | Diálogos pedagógicos do Futebol de cego no contexto escolar Futebol de cego - Apresentação do Grupo |
| Semana 16 Aulas de 18/11 e 20/11 | Desenvolvimento de talento no paradesporto Feriado |
| Semana 17 25/11 e 27/11 | Preparação intervenção com a escola Intervenção com a escola (Festival de atletismo paralímpico) |
| Semana 18 02/12 e 04/12 | Aspectos básicos de estratégias de ensino no esporte e deficiência intelectual (Olimpíadas Especiais) Avaliação Esportiva no Paradesporto |
| Semana 19 11/12 | Semana de recuperação (08/12 a 12/12) |

Total: 68 horas/aulas

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As bibliografias serão disponibilizadas por meio de materiais digitalizados no moodle.

CIDADE, R.E.A.; FREITAS, P.S. **Introdução à Educação Física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência**. Curitiba: UFPR, 2002.

GREGUOL, M.; COSTA, R. F. **Atividade física adaptada**. Barueri: Manole, 3 ed, 2013.

MELLO, M.T.; WINCKLER, C. **Esporte Paralímpico**. São Paulo: Atheneu, 2012.

WINNICK, J. **Educação Física e esportes adaptados**. São Paulo: Manole, 2004.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J.J.G.; WINCKLER, C.; MORATO, M.P.; PATROCINIO, R.M.; VAN MUNSTER, M.A. **Goalball: invertendo o jogo da inclusão**. Campinas: Autores Associados, 2008.

CALEGARI, D.R.; GORLA, J.I; ARAÚJO, P.F. **Handebol em Cadeira de Rodas: Regras e Treinamento**. São Paulo: Phorte, 2010.

CASTRO, E. M. **Atividade Física Adaptada**. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2005.

DIEHL, R. M. **Jogando com as diferenças: jogos para crianças e jovens com deficiência**. São Paulo: Editora Phorte. 2006.

GREGUOLK, M. **Natação Adaptada: Em busca do movimento com autonomia**. Barueri: Manole, 2010.

SOUZA, R.P; CAMPOS, L.F.C.C.; GORLA, J.I. **Futebol de 5. Fundamentos e Diretrizes**. São Paulo: Atheneu, 2014.