

Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil

Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

e-mail: def@contato.ufsc.br



PLANO DE ENSINO 2025-2

Curso: Bacharelado em Educação Física

Código: DEF 5836

Disciplina: Teoria e Metodologia da Ginástica Esportiva

Carga Horária: 4 h/a semanais - 72 horas/aula

Pré-requisitos: 5835 Professor: Juliana Pizani

E-mail: jupizani@hotmail.com

1. EMENTA

- Histórico e evolução da ginástica esportiva. Fundamentos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica artística, ginástica rítmica, ginastica acrobática e ginástica para todos (ginástica geral). Séries elementares. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

- Contribuir à formação do profissional de Educação Física (EF); capaz de estimular a uma prática da Ginástica Esportiva, consciente e espontânea, pautada nos princípios da EF de teor humanista.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introdução das técnicas fundamentais das diferentes modalidades no seu processo de iniciação;
- Estruturação e reestruturação de conteúdos voltados à iniciação dos gestos das diferentes formas de Ginástica Esportiva;
- Conhecimento das regras básicas do código de pontuação nas diferentes formas de Ginástica Esportiva.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I: Contextualização da ginástica esportiva

- Introdução e histórico das diferentes formas de Ginástica Esportiva; Importância da Ginástica Esportiva.



Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil

Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

e-mail: def@contato.ufsc.br



4.2 UNIDADE II: Habilidades motoras e processo ensino aprendizagem da Ginástica Esportiva

- Habilidades motoras e processo ensino aprendizagem da Ginástica Rítmica; Habilidades motoras e processo ensino aprendizagem da Ginástica Artística.

4.3 UNIDADE III: Ginástica Rítmica

- Introdução aos fundamentos da Ginástica Rítmica; Ginástica Rítmica popular; Elementos corporais fundamentais da Ginástica Rítmica; Manejo dos aparelhos oficiais de Ginástica Rítmica; Regulamentação da Ginástica Rítmica.

4.4 UNIDADE IV: Ginástica Artística

- Introdução aos fundamentos da Ginástica Artística; Elementos fundamentais do solo; Aparelhos masculinos e femininos; Regulamentação da Ginástica Artística.

4.5 UNIDADE V: Ginástica Acrobática

- Características estruturais da Ginástica Acrobática: pegadas básicas; montes e desmontes; figuras básicas.

4.6 UNIDADE VI: Ginástica Para Todos

- Ginástica Para Todos: características e Gymnaestrada Mundial.

5. METODOLOGIA

- Exposição dialogada, utilização de multimídia, vivências práticas.

6. AVALIAÇÃO

| AVALIAÇÃO | VALOR | PESOS | Data prevista |
|---------------------|-------|-------|-----------------------------------|
| Relatório de visita | 10,0 | 3 | 10, 17 e 24/11 |
| Estudos individuais | 10,0 | 3 | Participação ao longo do semestre |
| Prova teórica | 10,0 | 4 | 01/12 |
| Recuperação* | 10,0 | | 08/12 |

^{*}A recuperação consistirá em uma avaliação teórica (prova ou trabalho) que abarcará todo conteúdo programático.



Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil

Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368 e-mail: def@contato.ufsc.br



7. CRONOGRAMA

O cronograma encontra-se descrito de modo detalhado na matriz instrucional (APÊNDICE A) para uma visualização geral e clara entre os diversos objetos envolvidos no desenvolvimento da disciplina e garante a correta comunicação das tarefas e dos recursos requeridos em cada uma das etapas.

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica

ARAÚJO, C. Manual de ajudas em ginástica. 2. ed. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2012.

NUNOMURA, M.; TSUKAMOTO, M. H. C. (Org.). **Fundamentos das Ginásticas**. Jundiai: Fontoura, 2009. 240 p.

PAOLIELLO, E.; TOLEDO, E. (Org.). **Possibilidades da Ginástica Rítmica**. Barueri: Phorte, 2010. v. 1. 440 p.

PÉREZ-GALLARDO, Jorge Sergio. Fundamentos básicos da ginástica acrobática competitiva. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

8.2 Bibliografia Complementar

NUNOMURA, Myrian e NISTA-PICCOLO, Vilma Lení. **Compreendendo a ginástica artística**. São Paulo: Phorte, 2005.

SOUZA, E.P.M. **Ginástica geral:** uma área do conhecimento da educação física. Campinas, 1997. Tese (Doutorado em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1997



Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

e-mail: def@contato.ufsc.br



APÊNDICE A – **CRONOGRAMA**

| Data | С/Н | Conteúdo | Recursos/Estratégia | Avaliação e Feedback |
|-------|-----|--|---|--|
| 11/08 | 3 | Estrutura organizacional da disciplina (plano de ensino); Mapeamento dos conhecimentos prévios dos alunos; Mapeamento das expectativas dos alunos. | - Aula expositiva-dialogada. | |
| 12/08 | 1 | Estudo individual – aula espelhada: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | I conta o texto da allla cadilinta. | Ao ser sorteado na aula seguinte, o discente deverá estar preparado para o solicitado (questões sobre o texto; explanação dos principais pontos do texto). |
| 18/08 | 3 | Aula teórica - Fundamentos históricos da ginástica esportiva; Texto 1: OLIVEIRA, L.; ROSE DAVIDA MAIDANA, N.; FARIA PIRES, A.; VINHOLES, L.; PARRA BARBOSA- RINALDI, I.; PIZANI, J. Panorama das ginásticas de competição na Pós-graduação stricto sensu em Educação Física no Brasil. Movimento, [S. l.], v. 30, p. e30011, 2024. DOI: | Aula expositiva-dialogada.Leitura prévia do texto. | - Participação em aula. |





Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil

Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

| | | 10.22456/1982-8918.139298. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/139298. Acesso em: 20 ago. 2024. | | |
|-------|---|---|---|--|
| 19/08 | 1 | Estudo individual – aula espelhada: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | Elencar questões problematizadoras sobre o texto da aula seguinte; Preparar-se para uma explanação sobre o texto da aula seguinte. | Ao ser sorteado na aula seguinte, o discente deverá estar preparado para o solicitado (questões sobre o texto; explanação dos principais pontos do texto). |
| 25/08 | 3 | Aula teórica Código de pontuação Texto 2: AGOSTINI, B.R; NOVIKOVA, L.A. Ginástica rítmica: do contexto educacional à iniciação ao alto rendimento. 1. ed., Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2015, p.9-13, p.18-23, p.27, p.33, p.61-71. | Latura právna do tayto | - Participação em aula. |
| 26/08 | 1 | Estudo individual – aula espelhada: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | I copre o texto da allia cegilinte. | Ao ser sorteado na aula seguinte, o discente deverá estar preparado para o solicitado (questões |





Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

| | | | | sobre o texto; explanação dos principais pontos do texto). |
|-------|---|---|------------------------------|---|
| 01/09 | 3 | Aula teórica Texto 3: LAFFRANCHI, B. Treinamento desportivo aplicado à ginástica rítmica. Londrina: UNOPAR, 2001, p.5-7 e p.19-26. | | - Participação em aula. |
| 02/09 | 1 | Estudo individual – aula espelhada: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | 1 171 4~ 11 4' 1 | O aluno deve estar preparado para fazer intervenções problematizadoras na aula a partir do apresentado pelos colegas. |
| 08/09 | 3 | Aula teórica - Texto 4: NUNOMURA et al. Os fundamentos da ginástica artística. In: NUNOMURA, Myrian; TSUKAMOTO, Mariana Harumi Cruz (Orgs.). Fundamentos das ginásticas. Jundiaí, SP: Fontoura, 2009, p.201-239. | - Auia expositiva-dialogada. | - Participação em aula. |
| 09/09 | 1 | Estudo individual – aula espelhada: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | 1 1 | aula seguinte, o |





Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

| | | | o texto da aula seguinte. | preparado para o solicitado (questões sobre o texto; explanação dos principais pontos do texto). |
|-------|---|--|---|--|
| 15/09 | 3 | Aula teórica - Texto 5: NUNOMURA, M.; CARRARA, P. D. S.; TSUKAMOTO, M. H. C. Ginástica artística e especialização precoce: cedo demais para especializar, tarde demais para ser campeão! Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.24, n.3, p.305-14, jul./set. 2010. | Aula expositiva-dialogada.Leitura prévia do texto. | - Participação em aula. |
| 16/09 | 1 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em aula. | |
| 22/09 | 3 | Aula prática - Movimentos técnicos dos aparelhos da GR. | | |
| 23/09 | 1 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em | |





Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

| | | | aula. | |
|-------|---|--|--|--|
| 29/09 | 3 | Aula prática - PBL – educativos para correção de erros. | A aula consiste na resolução de problemas por parte dos aulos. | Os educativos serão elaborados em grupos e apresentados aos demais da turma. |
| 30/09 | 1 | Estudo individual – aula espelhada: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | I conte o tevio da allia cegilinte: | Ao ser sorteado na aula seguinte, o discente deverá estar preparado para o solicitado (questões sobre o texto; explanação dos principais pontos do texto). |
| 06/10 | 3 | Aula teórica Texto 6: PIZANI, J.; SERON T. Ginástica acrobática. In: Amauri A. Bássoli de Oliveira; Claudio Kravchychyn; Evando Carlos Moreira; Raquel Stoilov Pereira (Orgs.). Ensinando e aprendendo esportes no Programa Segundo Tempo. Editora: Eduem: Maringá, 2011. 96-128. Texto 7: BORTOLETO, Marco Antonio Coelho. Uma reflexão sobre o conceito de técnica na ginástica geral. In: PAOLIELLO, E. (Org.). Ginástica geral: experiências e | | - Participação em aula. |





Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil

Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

| | | reflexões. São Paulo: Phorte, 2008, p.167-189. | | |
|-------|---|--|---|--|
| 07/10 | 1 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em aula. | |
| 13/10 | 3 | Aula prática - Ginástica acrobática - Ginástica para todos | | |
| 14/10 | 1 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em aula. | |
| 20/10 | 3 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em aula. | |
| 21/10 | 1 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em aula. | |





Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368

| 03/11 | 3 | Visitação a centros de treinamento de GR ou GA e produção de relatório/apresentação. | A observação deve ser direcionada para as características do treinamento, a fim de produzir um relatório crítico a partir dos textos e discussões realizadas em aula. | |
|-------|---|---|---|---|
| 04/11 | 1 | Grupo de estudos: elaboração do relatório e apresentação. | - Preparar-se para apresentação e participação crítica na apresentação dos relatórios. | _ |
| 10/11 | 3 | Aula teórica – Avaliação - Relatório das visitas aos centros de treinamento de GR ou GA: Apresentação, problematização e reflexão sobre o observado. | As visitas serão individuais, mas a apresentação deve ser organizada por grupos de 5 alunos, trazendo as diferenças e semelhanças do que foi observado por cada um. Lembrem-se de problematizar e refletir sobre o observado. | |
| 11/11 | 1 | Grupo de estudos: elaboração do relatório e apresentação. | - Preparar-se para apresentação e participação crítica na apresentação dos relatórios. | _ |
| 17/11 | 3 | Aula teórica – Avaliação - Relatório das visitas aos centros de treinamento de GR ou GA: Apresentação, problematização e reflexão sobre o observado. | 10 1 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE DESPORTOS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA Campus Universitário – Trindade 88.040-900

Campus Universitário – Trindade 88.040-900 Florianópolis-SC-Brasil Fone: (048) 3721-9462 – (048) 3721-9368





| | | | observado. | |
|-------|---|---|--|--|
| 18/11 | 1 | Grupo de estudos: elaboração do relatório e apresentação. | - Preparar-se para apresentação e participação crítica na apresentação dos relatórios. | Grupo de estudos: elaboração do relatório e apresentação. |
| 24/11 | 3 | Aula teórica – Avaliação - Relatório das visitas aos centros de treinamento de GR ou GA: Apresentação, problematização e reflexão sobre o observado. | difficiences e semementes do que foi | |
| 25/11 | 1 | Estudo individual: consiste na preparação do aluno para participar da aula, bem como constituirá parte da avaliação. | - Preparar-se para a prova teórica. | |
| 01/12 | 3 | Prova teórica | | |
| 02/12 | 1 | Retorno avaliativo | | |
| 08/12 | 3 | Recuperação | | |
| 09/12 | 1 | Fechamento | | |

^{*}Este cronograma apresenta uma previsão da organização das atividades da disciplina, no entanto, está sujeito a alterações.