



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br



PLANO DE ENSINO – 2025/2

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Bacharelado em Educação Física

Fase: Sétima-fase

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

Código: DEF 5827

Pré-Requisito: DEF 5826 e INE 5119

Carga Horária: 4h/a semanais - 72h/a semestrais (54 h/a teórico-práticas, 18 h/a PPCC)

Docente: Prof^ª. Dr^ª. Allana Alencar (allana.alencar@ufsc.br ou allanaa.alencar@gmail.com)

Horário das aulas: Quarta-feira – 8h20 às 11h50

Horário de Atendimento: Profa. Allana - Sexta-feira – 9h30 às 12h (Sala 23)

1. EMENTA

Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Elaboração do projeto de monografia de conclusão de curso.

2. OBJETIVO GERAL

Adquirir fundamentos básicos, técnicos, metodológicos e teórico-filosóficos que possibilitem a elaboração do projeto de pesquisa em Educação Física, como também o conhecimento do regulamento que rege o trabalho de conclusão de curso em sua primeira etapa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Proporcionar ao estudante à acessibilidade a documentação que regulamenta a elaboração do TCC I;
- 3.2 Despertar a importância do conhecimento na escolha do tema e da pesquisa de fontes bibliográficas, na elaboração do projeto de pesquisa;
- 3.3 Elaborar e analisar as etapas de um projeto de pesquisa e seus conteúdos.
- 3.4 Desenvolver as fases dos processos metodológicos da pesquisa científica.
- 3.5 Organizar, vivenciar e avaliar a elaboração de projetos de pesquisa, bem como suas apresentações.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I – NORMAS QUE REGULAMENTAM O TCC I

- 4.1.1 Das disposições preliminares, da caracterização e dos objetivos
- 4.1.2 Dos pré-requisitos e do projeto
- 4.1.3 Da composição (conteúdo e forma)
- 4.1.4 Da execução, acompanhamento e responsabilidades (plágio)
- 4.1.5 Da apresentação e avaliação e das disposições gerais

4.2 UNIDADE II - O PROJETO DE PESQUISA: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

- 4.2.1 Importância da escolha do tema do projeto de pesquisa;
- 4.2.2 Características técnicas (redação oficial)
- 4.2.3 Referencial Teórico



4.3 UNIDADE III – FORMULAÇÃO DO MÉTODO E ADEQUAÇÃO AO ESTUDO

4.3.1 Pesquisa qualitativa e quantitativa;

4.3.2 Adequação de protocolos

4.4. UNIDADE IV – REDAÇÃO DO PROJETO FINAL DE TCC

4.4.1 Organização e responsabilidades

4.4.2 Apresentação e defesa do projeto de TCC

5. METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de texto, envio de vídeos didáticos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, reflexões por meio de filme e experiências no laboratório de informática. O controle da frequência será realizado no início e no final de todas as aulas.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação é formativa e somativa. O processo avaliativo considera o engajamento do discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas das versões parciais do projeto de pesquisa monográfico, as apresentações orais do projeto de pesquisa monográfico, a entrega da versão final do projeto de pesquisa monográfico conforme critérios estabelecidos na disciplina, a participação efetiva durante as aulas, bem como o cumprimento das tarefas e trabalhos solicitados no decorrer do semestre letivo.

AVALIAÇÃO	VALOR	PESO
AV1 – Entrega do projeto e apresentação dos tópicos completos: Tema, Problema, Objetivos e Revisão de literatura	10,0	2,0
AV2 – Entrega do projeto teórico com os tópicos completos: Introdução, justificativa, objetivos, Revisão de literatura e Métodos	10,0	2,5
AV3 – Defesa do projeto (apresentação)	10,0	2,5
AV4 – Projeto final (via <i>moodle</i>)	10,0	2,0
AV5 – Tarefas e participação em bancas	10,0	1,0

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

§ 4º - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br



7. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo Previsto
1	13/08	Apresentação do Plano de Ensino, do Regimento do TCC, do <i>Template</i> do projeto de pesquisa e conversa sobre ideias de projetos. Tarefa: Contatar o/a orientador/a e organizar o cronograma de estudos semestral com base nos elementos obrigatórios do projeto
2	20/08	Busca de artigos científicos (revisão, palavras-chave e banco de dados). Atividade: Seleção de, no mínimo, três artigos científicos, um artigo de revisão e dois artigos originais, que tenham relação direta com o tema de pesquisa
26/08		Entrega do aceite de orientação via tarefa no Moodle até às 23h59
3	27/08	Tema, Problema e Objetivos. Atividade: Produção textual e discussão em pares
4	03/09	Revisão da Literatura. Atividade: Produção textual e discussão em pares. Distribuição das datas de apresentação e relatoria via sorteio AV1. Tarefa: Desenvolvimento de, no mínimo, três tópicos da RL
5	10/09	Introdução e Justificativa. Atividade: Produção textual e discussão em pares
6	17/09	PPCC - Produção textual. Atendimento individual mediante agendamento (<i>Não haverá encontro presencial</i>)
19/09		AV1 - Entrega do projeto teórico com elementos pré textuais, textuais (tema, problema, objetivos e tópicos da RL) e pós-textuais (referências) via Moodle até às 23h59 - Todos(as) entregam neste prazo
24/09		AV1 - Envio do arquivo para apresentação via Moodle até às 7h30. Todos(as) entregam neste prazo
7	24/09	AV1 - Apresentação oral do Tema, Problema, Objetivos e Revisão de Literatura
8	01/10	AV1 - Apresentação oral do Tema, Problema, Objetivos e Revisão de Literatura
9	08/10	AV1 - Apresentação oral do Tema, Problema, Objetivos e Revisão de Literatura
10	15/10	Métodos. Atividade: Produção textual do <i>checklist</i> e debate por grupos (abordagem)
11	22/10	Distribuição das datas de defesa e bancas via sorteio, orientações sobre documentos para a defesa (elementos obrigatórios, ata e ficha de avaliação) e atendimentos individuais em sala
12	29/10	PPCC - Produção textual. Atendimento individual mediante agendamento. Tarefa: Preparação do material para entrega da primeira versão e apresentação do projeto (<i>Não haverá encontro presencial</i>)
04/11		AV2 - Entrega da 1º versão do projeto em .pdf, com todos os elementos pré textuais, textuais e pós-textuais completos, via Moodle até às 23h59 - Todos(as) entregam neste prazo
13	05/11	PPCC - Produção textual. Atendimento individual mediante agendamento. Tarefa: Correção dos projetos pela banca (<i>Não haverá encontro presencial</i>)
11/11		Entrega do arquivo para apresentação oral do 1º grupo via tarefa no Moodle até às 23h59
14	12/11	AV3 - Defesa Pública do projeto de pesquisa 1º grupo. Tarefa: Devolutiva dos projetos pela banca
18/11		Entrega do arquivo para apresentação oral do 2º grupo via tarefa no Moodle até às 23h59
15	19/11	AV3 - Defesa Pública do projeto de pesquisa 2º grupo. Tarefa: Devolutiva dos projetos pela banca
25/11		Entrega do arquivo para apresentação oral do 3º grupo via tarefa no Moodle até às 23h59
16	26/11	AV3 - Defesa Pública do projeto de pesquisa 3º grupo. Tarefa: Devolutiva dos projetos pela banca
17	03/12	PPCC - Produção textual. Atendimento individual mediante agendamento (<i>Não haverá encontro presencial</i>)
03/12		AV4 - ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO PROJETO DE PESQUISA, até às 23h59 via Moodle
**		Participação em no mínimo <u>uma defesa</u> pública da disciplina de TCC II (BEL ou LIC) do CDS/UFSC
18	10/12	Atendimentos individuais mediante agendamento – sala 23

Obs.: O cronograma de atividades, especialmente as datas de entrega dos elementos teóricos, poderá sofrer alterações conforme as necessidades que surgirem ao longo do semestre letivo.



8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, L.R.; Paixão, L.; Fernandes, L.M.; Deluiz, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações monografias**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas Editora, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

PÁDUA, E.M.M. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. Campinas: Papyrus, 2000.

PRODANOV, C.C.; FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SANTOS, S.G. **Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa aplicada à educação física**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.

SANTOS, S.G. **Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa aplicada à educação física**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2012.

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, R. M. *et al.* Redação científica de artigos: problemas comuns. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 3, p. 1-2, 2020.

DAL PUPO, J.; DETANICO, D.; DOS SANTOS, S. G. **Pesquisa Quantitativa em Educação Física: Métodos e Técnicas Investigativas**. Editora Appris, 2022.

GAYA, A.; GARLIPP, D. C.; SILVA, M. F.; MOREIRA, R. B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GONÇALVES, J. R. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.

GRANT, M. J.; BOOTH, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. **Health Information and Libraries Journal**, v. 26, n. 2, p. 91-108, 2009.

GUSMÃO, S. Redação de artigo científico. **Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery**, v. 30, n. 02, p. 44-50, 2011.

LOGOS, C. E. **Metodologia do Trabalho Científico**. Disponível em: <www.logus-edu.com.br>, acesso em: 25 nov. 2022.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

PINKER, S. **Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância**. Editora Contexto, 2016.

SOARES, M. C. S. Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. **Revista Univap**, v. 17, n. 30, p. 81-99, 2011.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br



THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. **Métodos de pesquisa em atividade física.**
Porto Alegre: Artmed, 2012.