

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO 2025.2

Código: DEF 5818

Disciplina: Educação Física Adaptada

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Prof.^a Dr.^a Gabriela Fischer – gabriela.fischerrs@gmail.com ou g.fischer@ufsc.br

Horário de Atendimento: (2^a feira – Horário: 14:00h às 16:00h e 6^a feiras 10:00h às 12h -
Local: prédio administrativo CDS – segundo andar - sala 201)

.

1. EMENTA

Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas e deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Caracterizar os grupos de necessidades especiais e os grupos especiais, indicando atividades adequadas e promovendo ações educativas para contribuir com a intervenção no mundo cotidiano (trabalho, lazer, educação, esporte e outros).

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Identificar as características dos grupos de necessidades especiais;
- 3.2. Preparar profissionais para atuar frente à realidade do mundo contemporâneo;
- 3.3. Estimular ações afirmativas que promovam a inclusão das pessoas com necessidades especiais na sociedade;
- 3.4. Desenvolver perspectivas de ação didático-pedagógicas para pessoas com necessidades especiais em ambientes educacionais e outras instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I

► Conteúdos Unidade I – Introdução à Educação Física Adaptada

1. Conceitos iniciais sobre Deficiência e Educação Física Adaptada
2. História e paradigmas o da Pessoa com Deficiência
3. Modelos de concepção da deficiência: Modelo médico e modelo social

4.2. UNIDADE II

► Conteúdos Unidade II - Educação Física Adaptada na perspectiva Inclusiva

1. Abordagens de ensino e práticas inclusivas
2. Estratégias de Ensino em Educação Física Adaptada.
3. Práticas inclusivas na dança, jogos e brincadeiras, lutas, esportes, atividades aquáticas, aventura e ginástica

4.3. UNIDADE III

► Conteúdos Unidade III – Desenvolvimento Típico e Atípico

1. Desenvolvimento neuropsicomotor atípico
2. Avaliação do desenvolvimento global
3. Práticas Psicomotoras

4.4. UNIDADE IV

► Conteúdos Unidade IV – Adaptações para a prática da atividade física e esportiva

1. Deficiência Física
2. Deficiências Sensoriais
3. Deficiência Intelectual

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas
- Aulas práticas
- Leituras e discussão de textos e filmes
- PPCC

6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

Avaliação	Peso
Tarefas e PPCC	25%
Trabalho	25%
Prova – Unidades I e II	25%
Prova – Unidades III e IV	25%

Trabalho individual ou em dupla: Estudo de Caso Imersivo em Educação Física Adaptada

PPCC: Apresentação de artigo científico. Discussão de textos e filmes (sugestão de filmes e perfis sugeridos pelos estudantes). Visitas em instituições; Participação em atividades do Centro de Referência Paralímpico. (5 eventos)

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no acervo da BU UFSC)

MUNSTER, Mey de Abreu van. Educação Física e Esportes Adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. 1. ed. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2023.

CAMARGOS R Ana Cristina et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GREGUOL, Marcia & DA COSTA, Roberto Fernandes. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais 3 ed. Sao Paulo: Manole 2013.

MAUERBERG – DE CASTRO Atividade Física Adaptada TECMEDD 2011

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIF BRASIL **Portal Multifuncional da CIF**, 2021. Canal eletrônico para facilitar a aplicação da CIF. Disponível em: <http://www.cifbrasil.com.br/pt-br>. Acesso em: 22 mar. 2021.

DINIZ, D. A revisão do modelo médico. In: _____. O que é deficiência 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 41-57 p.

GREGUOL, M. **Atividades físicas e esportivas e pessoas com deficiência. Background paper**. Brasília: PNUD, Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional, 2017.

LBi Lei Brasileira de Inclusão. Disponível em: <https://www.maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/03/Guia-sobre-a-LBI-digital.pdf> Acesso em: 22 mar. 2021

MENDES, R.H. (org.) **Educação inclusiva na prática: experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um**. 1. ed. São Paulo: Fundação Santillana, 2020. 206p. [disponível online <https://fundacaosantillana.org.br/publicacao/educacao-inclusiva-na-pratica/>]

NAHAS, M.V. Qualidade de vida e a pessoa com deficiência. In: _____. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. 226-240 p. [disponível online https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file_llduWnhVZnP7.pdf]

*Artigos estão disponíveis no MOODLE.

8. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo
1	11/08	AULA 1 – Introdução EFA (Dinâmica Fazendo a Diferença)
2	13/08	AULA 2 - Terminologias/Capacitismo (Atividade Termos e Sentenças)
3	18/08	AULA 3 - Breve histórico (Texto Sassaki)
	20/08	Congresso
4	25/08	AULA 4 - Integração e Inclusão (Texto Sassaki)
5	27/08	AULA 5 - Modelos Médico Social (Texto Mota 2021)
6	01/09	AULA 6 - Modelo Biopsicossocial CIF
7	03/09	AULA 7 - Aula prática – Barreiras Facilitadores
8	08/09	AULA 8 - Abordagens de ensino
9	10/09	AULA 9 - Estratégias de Ensino (artigo)
10	15/09	AULA10 - Prática
11	17/09	AULA11 – Prática
12	22/09	AULA12 – Prática
13	24/09	AULA12 – Prática
14	29/09	AULA 13 - Prova I
15	01/10	AULA 14 - Desenvolvimento típico e atípico
16	06/10	AULA 15 - Desenvolvimento típico e atípico
17	08/10	AULA 16 – Avaliação do Desenvolvimento
18	13/10	AULA 17 – Psicomotricidade
19	15/10	AULA 18 – Práticas Psicomotricidade
20	20/10	AULA 19 – Práticas Psicomotricidade
21	22/10	AULA 20 – DI – T21
	27/10	Feriadão servidor público
22	29/10	AULA 21 – TEA
23	03/11	AULA 22 – Prática
24	05/11	AULA 23 – PC
25	10/11	AULA 24 – Prática Frame Running
26	12/11	AULA 25 - LM
27	17/11	AULA 26 – Prática banda elástica
28	19/11	AULA 27 – AMP

29	24/11	AULA 28 – Prática App
31	26/11	AULA 29 – DV
32	01/12	AULA 30 – Prática DV
33	03/12	AULA 31 – DA
34	08/12	AULA 32 – Prova II
35	10/12	REC

Carga horária total - 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas) 18 h/a PCC)