



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
 Fone: 48 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2025/2

Curso: Bacharelado em Educação Física

Código: DEF 5809

Disciplina: Fundamentos Didático-Pedagógicos do Esporte

Carga Horária: 03 h/a semanais - 54 h/a semestrais (36 h/a teórico-práticas e 18 h/a PPCC)

Docente: Carlos Ewerton Fernandes Palheta

E-mail: carlos.palheta@ufsc.br

Horário de Atendimento: Quartas-feiras das 13:00 às 16:00. Laboratório de Pedagogia do Esporte – LAPE, Bloco 4, CDS.

1. EMENTA

Concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo. Abordagens didático-pedagógicas, orientações conceituais e estilos de ensino. Planejamento e estruturação de atividades e tarefas pedagógicas.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação pedagógica do profissional de Educação Física para que possa estimular e desenvolver a prática esportiva de forma consciente e espontânea, pautada em princípios éticos e morais.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Identificar as concepções norteadoras da prática esportiva, refletindo sobre os princípios pedagógicos na iniciação esportiva em crianças e jovens;

3.2. Distinguir as diferentes abordagens didático-pedagógicas empregadas no processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo;

3.3. Dominar os principais estilos de ensino adotados na prática pedagógica;

3.4. Estruturar o processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo a partir de progressões de exercícios;

3.5. Estimular o desenvolvimento de atitude investigativa e de prática de pesquisa na área de pedagogia do esporte.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Fundamentos do Esporte e da Pedagogia do Esporte

- Conceitos em Pedagogia do esporte
- Dimensões do fenômeno esportivo
- Iniciação e especialização esportiva
- Desenvolvimento esportivo em longo prazo

UNIDADE II – Abordagens didático-pedagógicas do esporte

- Características estruturais e funcionais do esporte
- Elementos da sessão de treino
- Caracterização e estruturação das tarefas e atividades

- Princípios e noções das progressões de aprendizagem no ensino dos esportes
- Metodologias de ensino do esporte: tradicional, série de exercícios, série de jogos, situacional

UNIDADE III – Papel didático-pedagógico do treinador no ensino dos esportes

- Conhecimentos do treinador
- *Spectrum* dos estilos de ensino nos esportes
- Instruções do treinador

5. METODOLOGIA

- Aulas expositivo-dialogadas
- Aulas teórico-práticas
- Leitura e discussão de textos
- Atividades em grupos
- Experiências de prática pedagógica (PPCC) aos colegas de turma

6. AVALIAÇÃO

Datas Previstas	Avaliações	Nota	Peso
Semana 6	Prova escrita: Conteúdo da Unidade I	0-10	3
Semana 14	Plano de treino: Métodos de Ensino	0-10	3
Semanas 15 a 18	Seminário prático	0-10	3
-	Participação nas aulas e realização de atividades	0-10	1

Resolução 17/CUN/97

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Art. 71 - Todas as avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondada para a graduação imediatamente superior.

§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Art. 72- A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

7. CRONOGRAMA DE AULAS

Este cronograma pode ser alterado ao longo do semestre.

Semana	Conteúdo Previsto
1	Apresentação da disciplina e reflexões iniciais
2	Conceitos em esporte e pedagogia do esporte
3	Iniciação e especialização esportiva
4	Formação esportiva a longo prazo
5	Revisão da Prova Escrita da Unidade I
6	Prova Escrita
7	Feriado
8	Abordagens e metodologias de ensino dos esportes
9	Abordagens e metodologias de ensino dos esportes
10	Abordagens e metodologias de ensino dos esportes
11	Abordagens e metodologias de ensino dos esportes
12	Revisão e Planejamento de Treino
13	Revisão e Planejamento de Treino
14	Apresentação do Plano de Treino
15	Seminário prático
16	Seminário prático
17	Seminário prático
18	Seminário prático
19	Período de Recuperação

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENTO, J. O. **O outro lado do esporte**. Porto: Campo das Letras, 1995.

GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. **O ensino dos jogos desportivos**. Porto: Editora da FCDEF/UP, 1998.

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Iniciação esportiva universal**: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. **Iniciação esportiva universal**: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.

KROGER, C.; ROTH, K. **Escola da bola**: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. Rio de Janeiro: Phorte, 2002.

MESQUITA, I. **Pedagogia do treino: a formação em jogos desportivos colectivos**. Lisboa: Livros Horizontes, 1997.

MOSSTON, M; ASHWORTH, S. **La enseñanza de la Educación Física**. Barcelona: Editorial Hispano Europea, 1993.

TAVARES, F. Estudo dos jogos desportivos: concepções, metodologias e instrumentos. Porto: Editora da FCDEF/UP, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENTO, Jorge Olímpio. **Homo Sportivus: o humano no esporte**. Belo Horizonte: Instituto Casa da Educação Física, 2012.

_____. **Contextos da pedagogia do desporto: perspectivas e problemáticas**. Lisboa: Livros Horizonte, 1999.

BUNKER, David; THORPE, Rod. A model for the teaching of games in secondary schools. **Bulletin of Physical Education**, v. 18, n. 1, p. 5-8, 1982.

BRASIL. **Dimensões pedagógicas do esporte**. Brasília: Universidade de Brasília/CEAD, 2004.

CÔTÉ, Jean; FRASER-THOMAS, Jessica. Youth involvement in sport. In: CROCKER, Peter (Ed.). **Sport Psychology: A Canadian Perspective**. Toronto: Pearson, 2007.

CÔTÉ, Jean; HAY, John. Children's involvement in sport: a developmental perspective. In: SILVA, John M.; STEVENS, Diane E. (Eds.) **Psychological foundations of sport**. Boston: Allyn & Bacon, 2002. p. 484-502.

CÔTÉ, Jean; STRACHAN, Leisha; FRASER-THOMAS, Jessica. Participation, personal development, and performance through youth sport. In: HOLT, Nicholas L. (Ed.). **Positive Youth Development Through Sport**. New York: Routledge, 2008.

CÔTÉ, Jean; TURNNIDGE, Jennifer; EVANS, M. Blair. The dynamic process of development through sport. **Kinesiologia Slovenica**, v. 20, n. 3, p.14-26, 2014.

GALATTI, Larissa Rafaela et al. Pedagogia do Esporte: procedimentos pedagógicos aplicados aos jogos esportivos coletivos. **Conexões**, Campinas, v. 6, n. especial, p. 397-408, 2008.

HIRAMA, Leopoldo Katsuki; MONTAGNER, Paulo César. Algo para além de tirar da rua: o ensino do esporte em projeto socioeducativo. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, **Florianópolis**, v. 34, n. 1, p. 149-164, 2012

HOLT, Nicholas L. (Ed.). **Positive Youth Development Through Sport**. Oxon: Routledge, 2008.

MACHADO, Gisele Viola; GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do Esporte e o referencial histórico-cultural: interlocução entre teoria e prática. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 17, n. 1, p. 414-430, 2014.

MESQUITA, I. M. R. et al. Modelo de Educação Esportiva: da aprendizagem à aplicação. **Revista da Educação Física/UEM**, Maringá, v. 25, n. 1, p. 1-14, 2014.

SANCHES, Simone Meyer; RUBIO, Kátia. A prática esportiva como ferramenta educacional: trabalhando valores e a resiliência. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 825-842, 2011.

SIEDENTOP, Daryl. Sport Education: A retrospective. **Journal of Teaching in Physical Education**, v. 21, p. 409-418, 2002.