

DISCIPLINA:	EED 5331	Semestre:	2024/2	Turma:	03404 (Educação Física)
Nome da disciplina:	Teorias da Educação				
Professor:	Alexandre Fernandez Vaz				
Monitores/estagiários:					
Horário:	4ª – 13:30-15:10 6ª – 13:30-15:10	Loca	CDS 527		
Horários de atendimento do professor:	4.ª – 15:30-17:30				
Local de atendimento:	Sala 416 – Bloco C – CED				
Email do professor:	alexfvaz@uol.com.br				
Email do monitor/estagiário:	analischiie@gmail.com ; beagn95@gmail.com				
Website/blog/moodle:					
EMENTA:	Estudo das teorias da educação: referências clássicas, modernas e contemporâneas. Desdobramentos pedagógicos das teorias da educação no ocidente e na realidade brasileira. Pensamento pedagógico brasileiro.				
OBJETIVOS:	Contribuir para a compreensão de algumas das teorias da educação e identificar suas influências no contexto educacional brasileiro e nos processos escolares. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">Examinar algumas teorias/matrizes da educação ocidental sob enfoque filosófico e/ou sociológico.Examinar algumas escolas do pensamento pedagógico brasileiro procurando aproximações e/ou distâncias com as referidas teorias/matrizes.				
METODOLOGIA:	Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, apresentação de seminários, debates, realização de atividades escritas individuais ou em grupo, entre outras possibilidades.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	1. Uma tradição iluminista: Platão, Sócrates, Paulo Freire, Immanuel Kant, Eduardo Viveiros de Vastro, Theodor W. Adorno, Hannah Arendt; 2. Invenção da infância e de sua cultura: Jean-Jacques Rousseau – Walter Benjamin; Gilberto Freyre; Lilia Schwarcz; 3. Imagem e pensamento: Platão – Walter Benjamin – Susan Sontag – Georges Didi-Huberman; 4. Educação Brasileira, a exemplo de: Paulo Freire, Barbara Freitag, Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro; educação e gênero, educação especial, infância, outros temas, quando possível;				
CONOGRAMA:	Abaixo				
AVALIAÇÕES	Devem ser feitas 4 exercícios escritos, dissertativos e com consulta, além de um seminário em grupo, todos com igual peso na nota final da disciplina.				
Observações:					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, T.W. "Educação após Auschwitz". In: *Palavras e sinais. Modelos críticos 2*. Tradução de Maria Helena Ruschel. Petrópolis, Vozes, 1995.
- ADORNO, Theodor W. "Notas marginais sobre teoria e práxis". In: *Palavras e sinais. Modelos críticos 2*. Tradução de Maria Helena Ruschel. Petrópolis, Vozes, 1995.
- ADORNO, Theodor W. Tabus sobre a profissão de ensinar. In: *Palavras e sinais. Modelos críticos 2*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- ADORNO, Theodor W. Teoria da semiformação. Tradução de Newton Ramos-de-Oliveira. In: PUCCI, Bruno; ZUIN, Antônio A. S.; LASTÓRIA, Luiz A. Calmon Nabuco (Org.). *Teoria crítica e inconformismo: novas perspectivas de pesquisa*. Campinas: Autores Associados, 2010. p. 7-40.
- ARENDETT, Hannah. A crise na educação. In: *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 1992.
- ARENDETT, Hannah. Reflexões sobre Little Rock. In: *Responsabilidade e Julgamento*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- ARENDETT, Hannah. Responsabilidade moral sob ditadura. In: *Responsabilidade e Julgamento*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- BENJAMIN, Walter. Reflexões sobre o brinquedo, a criança e a educação, SP, Ed. 34, 2002.
- BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. *Os herdeiros: os estudantes e a cultura*. Trad. Ione Ribeiro Valle e Nilton Valle. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014.
- DIDI-HUBERMAN. Quando as imagens tocam o real. Belo Horizonte, *PÓS: Revista do Programa de Pós-Graduação em Artes da escola de Belas Artes da UFMG*. vol.2, n.4, nov. 2012, p. 204-219.
- DURKHEIM, Émile. A educação, sua natureza e sua função. In: *Educação e Sociologia*. 10. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1975. Cap. 1. p. 33-49.
- FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. 49 ed. São Paulo: Global, 2004.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREITAG, Barbara. *Sociedade e consciência: um estudo na favela e na escola*. São Paulo: Cortez, 1984.
- FREITAG, Barbara. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo: Moraes, 1986.
- HONNETH, Axel. Educação e esfera pública democrática. Um capítulo negligenciado da filosofia política Porto Alegre, *Civitas*. v. 13 n. 3 p. 544-562 set.-dez. 2013
- KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: O que é esclarecimento?
- KANT, Immanuel. *Sobre a pedagogia*. São Paulo: Unimep, 1999.
- PESSANHA, José Américo Motta. Humanismo e pintura. In: NOVAES, Fernando (Org.). *Artepensamento*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994, p. 19-41.
- PLATÃO. *A República*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou Da educação*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.
- SONTAG, Susan. *Diante da dor dos outros*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Filmes

- RIFENSTAHL, Leni. *Triunfo da vontade*. 1935.
- RIFENSTAHL, Leni. *Olympia*. 1938/1939.

Cronograma preliminar

28.8.2024: Introdução geral à disciplina; *A alegoria da caverna*, de Platão

30.8.2024: Vivemos na caverna de Platão? *Na caverna de Platão*, de Susan Sontag (disponível no moodle)

4.9.2024: *Cultura do déficit de atenção*, de Christopher Türcke
(<https://www.revistaserrote.com.br/2015/06/cultura-do-deficit-de-atencao/>)

6.9.2024: Exercícios de análise de imagens: Cinejornal Informativo n 953 Edição Especial 1953:
(https://www.youtube.com/watch?v=rmt_zlzYesU); Triunfo da vontade (Leni Riefenstahl, 1935) [abertura e as duas primeiras sequências; acampamento da juventude]; Olympia (Leni Riefenstahl, 1938/1939):
<https://www.youtube.com/watch?v=zHN8Jwku1Nc&t=4616s><https://www.youtube.com/watch?v=6Y1k0GKaro0>

11.9.2024: As imagens tocam o real? (*Quando as imagens tocam o real* – Didi-Huberman)

13.9.2024: Exercício escrito

18.9.2024: Maiêutica de Sócrates

20.9.2029: Kant, para responder á pergunta: O que é iluminismo?

25.9.2024: Data Reserva

27.9.2024: Viveiros de Castro, para pensar de *outra forma*: Perspectivismo ameríndio

02.10.2024: Theodor W. Adorno, tabus sobre o magistério.

04.10.2024: Hannah Arendt e a crise na educação

09.10.2024: Revisão

11.10.2024: Exercício escrito 2

16.10.2024: Prepara seminário – Educação brasileira

18.10.2024: Prepara seminário – Educação brasileira

23.10.2024: Prepara seminário – Educação brasileira

25.10.2024: Prepara seminário – Educação brasileira

30.10.2024: Seminário – Educação brasileira

01.11.2024: Seminário – Educação brasileira

06.11.2024: Seminário – Educação brasileira

08.11.2024: Seminário – Educação brasileira

13.11.2024: Data Reserva

15.11.2024: Feriado nacional

20.11.2024: Exercício escrito 3

22.11.2024: Invenção da infância – condição e experiência social, seus tempos, espaços e objetos

27.11.2024: Jean-Jacques Rousseau e a invenção da infância

29.11.2024: Walter Benjamin – infância como experiência social

4.12.2024: Walter Benjamin – infância como experiência social

6.12.2024: Infâncias no Brasil – classes, etnias, gêneros e outros marcadores sociais

11.12.2024: Infâncias no Brasil – classes, etnias, gêneros e outros marcadores sociais

13.12.2024: Exercício escrito 4

18.12.2024: Recuperação

20.12.2024: Recuperação