



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil  
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

---

**Cursos: Licenciatura em Educação Física**

**PLANO DE ENSINO (2024/2)**

**Código:** DEF 5870

**Disciplina:** Seminário Pedagógico em Educação Física

**Carga Horária:** 02 h/a semanais - 36 h/a semestrais (18 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

**Pré-requisitos:** Sem pré-requisito

**Curso de Licenciatura em Educação Física – 2º fase – disciplina obrigatória**

**Professora:** Fabiane Castilho Teixeira Breschiliare

**E-mail:** [fabianecteixeira@gmail.com](mailto:fabianecteixeira@gmail.com)

**1. EMENTA**

Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.

**2. OBJETIVO GERAL**

Contribuir para a formação pedagógica do professor de Educação Física, para que possa estimular-se e desenvolver-se rumo ao exercício e à prática do Magistério, de forma espontânea e criativa, pautada em princípios noéticos (da inteligência), éticos (de modo absoluto) e morais (das normas e costumes), de acordo aos princípios e fundamentos da ‘cultura de movimento humano’, que serve de ‘eixo’ da nossa formação curricular profissional.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1. Conhecer e refletir sobre a Educação Física Escolar e sua história;
- 3.2. Identificar as concepções norteadoras da prática do magistério, refletindo sobre os princípios pedagógicos da didática e da metodologia do processo ensino-aprendizagem;
- 3.3. Distinguir as diferentes abordagens didático-pedagógicas das atuais concepções, empregadas no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física escolar;
- 3.4. Compreender os principais estilos de ensino adotados no exercício do magistério (prática pedagógica);
- 3.5. Compreender o processo de ensino-aprendizagem escolar a partir de progressões nos diversos níveis de ensino (Infantil, Fundamental, Médio);
- 3.5 Estimular o desenvolvimento de atitude observacional, investigativa e de prática de pesquisa na área do processo de ensino-aprendizagem escolar.

## 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 4.1. UNIDADE I – Educação física escolar

- 4.1.1. Problematização sobre a Educação física escolar.
- 4.1.2. Percurso histórico da Educação Física Escolar.

### 4.2. UNIDADE II – Teoria e Prática pedagógica: exercício do magistério e metodologias.

- 4.2.1. Concepções metodológicas da prática pedagógica.
- 4.2.2. Objetivos e dimensões de conteúdo da Educação Física Escolar.
- 4.2.3. Formação do professor e prática pedagógica.
- 4.2.4. Educação Básica – conhecimento e reflexões sobre a prática pedagógica em diferentes ciclos de ensino.

### 4.3. UNIDADE III – Visitação, Observação, Experimentação e Relatório.

- 4.3.1. Aprender a distinguir as estratégias didático-pedagógicas no processo ensino-aprendizagem.
- 4.3.2. Acompanhar e vivenciar experiências de prática pedagógica em institui es educacionais.
- 4.3.3. Desenvolver princípios e no es da elaboração de relatórios observacionais.
- 4.3.4. Aprender a perceber as ‘infinitas’ possibilidades de experiências de ensino, quando diante um ‘arranjo didático’ chamada ‘aula’ de Educa o Física.

## 5. METODOLOGIA

Exposi o oral dialogada, leituras de textos científicos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequenos e grandes grupos, vivências práticas, produ es de textos.

## 6. AVALIA O

A avalia o   formativa e somativa. Considera o engajamento do discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas e apresenta es dos trabalhos e tarefas (individuais/grupo) que serão solicitados ao longo do semestre.

<b>Datas Previstas</b>	<b>Avalia�es</b>	<b>Nota</b>	<b>Peso</b>
--	Participa�o em sala de aula	0-10	1
05/09	Dinâmica sobre o texto: Entre o “Não Mais” e o “Ainda Não”	0-10	1,5
26/09 e 10/10	Trabalho teórico-prático sobre as “Abordagens pedagógicas da EF”	0-10	2,5
24/10	Prática pedagógica sobre as “Dimensões dos conteúdos”	0-10	1,5
07/11 a 14/11	Vivências pedagógicas	0-10	1,5
12/12	Seminário Final	0-10	2,0
19/12	Recupera�o	0-10	---

### \* Orientações para os Trabalhos Escritos

Os trabalhos escritos devem ser entregues na hora e data agendada prevista nesse plano de ensino e acordada em sala de aula. O trabalho deve ser escrito de acordo com as normas ABNT. Caso surjam dúvidas acerca da formatação ABNT, recomenda-se o acesso ao website da Biblioteca Universitária da UFSC (<https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>). Parte da nota atribuída aos trabalhos escritos baseia-se na formatação do trabalho e na qualidade estrutural e gramatical. Trabalhos entregues fora do prazo serão penalizados com desconto de 50% da nota e poderão ser entregues até uma semana após a data prevista. Para evitar plágio ou condutas inadequadas nos trabalhos escritos, recomenda-se o acesso e a leitura detalhada das informações no website da Biblioteca Universitária: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/fala-biblioteca/plagio-e-demais-condutas-inadequadas-na-pesquisa-academica/>

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.

- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

## 7. CRONOGRAMA

<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDO</b>
<b>Semana 1</b> Aula de 29/08	Apresentação e discussão do Plano de Ensino da disciplina
<b>Semana 2</b> Aula de 05/09	O (não) lugar da Educação Física Escolar
<b>Semana 3</b> Aula de 12/09	Educação Física Escolar: história e panorama atual
<b>Semana 4</b> Aula de 19/09	Abordagens Pedagógicas - Contextualização
<b>Semana 5</b> Aula de 26/09	Abordagens Pedagógicas - Apresentação
<b>Semana 6</b> Aula de 03/10	Abordagens Pedagógicas - Apresentação
<b>Semana 7</b> Aula de 10/10	Abordagens Pedagógicas - Apresentação

<b>Semana 8</b> Aula de 17/10	Objetivos da EFE escolar Dimensões dos conteúdos da EFE
<b>Semana 9</b> Aula de 24/10	Dimensões dos conteúdos da EFE – prática pedagógica
<b>Semana 10</b> Aula de 31/10	Formação docente
<b>Semana 11</b> Aula de 07/11	Vivências pedagógicas
<b>Semana 12</b> Aula de 14/11	Vivências pedagógicas
<b>Semana 13</b> Aula de 21/11	Roda de conversa – professor/a convidado/a
<b>Semana 14</b> Aula de 28/11	Roda de conversa – professor/a convidado/a
<b>Semana 15</b> Aulas de 05/12	Roda de conversa- professor/a convidado/a
<b>Semana 16</b> Aulas de 12/12	Seminário Final
<b>Semana 17</b> Aulas de 19/12	Período de recuperação

\*Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os discentes serão avisados com antecedência.

\*As 18 h/aula de Práticas como Componentes Curriculares (PCC) serão cumpridas com atividades ministradas pelos alunos na própria turma, experiências práticas, trabalho com vídeos, seminários e situações problemas.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Callai, H. C. & Zarth, P. A. (Orgs.). **Os conceitos de espaço e tempo na pesquisa em educação**. Ijuí: Unijuí, 1999.
- Grupo de Trabalho Pedagógico UFPe-UFSM. (Cardoso, C. L. Org.). **Visão didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1991.
- Hildebrandt, R. & Laging, R. **Concepções abertas no ensino da Educação Física**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1986.

- Hildebrandt-Stramann, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2003 PUC 2o pavimento Área A (Humanas) Estante 18 372.86 H642t
- Kunz, E. **Educação Física: ensino & mudanças**. Ijuí: Unijuí, 1991.
- Kunz, E. & Hildebrandt-Stramann, R. **Intercâmbios científicos internacionais em Educação Física e Esportes**. Ijuí: Unijuí, 2004
- Kunz, E. & Trebels, A. H. (Orgs.). **Educação Física crítico-emancipatória**. Ijuí: Unijuí, 2006
- Marques, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 1997.
- Stein, E. **Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma**. Ijuí: Unijuí, 2004.

## **9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.
- DARIDO, S. **Educação Física na Escola. Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- RANGEL, I.; DARIDO, S. **Educação Física no Ensino Superior. Educação Física na Escola: Implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- TANI, G. **Desporto e escola: que diálogo ainda é possível?** In: BENTO, J.; CONSTANTINO, J. Em defesa do desporto: mutações e valores em conflito. Coimbra: Almedina, 2007.
- TANI, G. **Educação Física Escolar\_ do núcleo comum**. In: CORREIA, W., RODRIGUES, B. Educação Física no Ensino Fundamental: da inspiração à ação. São Paulo: Fontoura, 2015.