



PLANO DE ENSINO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Licenciatura em Educação Física

DISCIPLINA: Teoria e Metodologia dos Esportes de Aventura

CÓDIGO: DEF 5841

CARGA HORÁRIA: 72 h/a (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

PROFESSOR: Ricardo de Almeida Pimenta (e-mail: ricardo.pimenta@ufsc.br)

2. EMENTA

Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Contribuir na formação de profissionais de Educação Física qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, na orientação e ensino de atividades ligadas à natureza e à aventura em diferentes instituições, por intermédio de diferentes manifestações e expressões do agir humano.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fornecer subsídios teóricos e práticos para a contextualização das atividades físicas no meio natural;
- Oportunizar a aquisição e a aplicação de conhecimentos inerentes aos esportes de aventura;
- Possibilitar a participação e organização do ensino e/ou de eventos, relacionados com as atividades de aventura;



4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: Aspectos introdutórios e generalização das atividades física de aventura.

- Introdução aos estudos ambientais
- Concepções, valores e princípios ambientais
- Relações entre os seres humanos e a natureza
- Relação dos Esportes de Aventura com o Meio Ambiente e a Educação Ambiental

UNIDADE 2: Classificação das atividades de aventura quanto aos elementos água, terra e ar.

- Concepções, histórico, características e classificações dos esportes de aventura
- Classificação das atividades de aventura quanto aos elementos predominantes
- Esportes de aventura em ambientes naturais
- Esportes de aventura em ambientes urbanos e artificiais

UNIDADE 3: Elementos orientadores, legisladores e técnicos das atividades de aventura

- Legislação específica.
- Elementos técnicos
- Procedimentos e equipamentos de segurança

UNIDADE 4 – Intervenção em atividades físicas de aventura na natureza, nos diferentes contextos da sociedade.

- Processos pedagógicos / situações didáticas das modalidades
- Desenvolvimento de aulas / intervenções práticas abordando diferentes modalidades de esportes de aventura para diversas faixas etárias
- Adequação das modalidades aos contextos de lazer e escolares

5. METODOLOGIA

- Aulas teórico-práticas, expositivas e participativas
- No horário de aulas serão realizadas atividades práticas no CDS/UFSC, em outros locais possíveis do Campus e em locais fora da Universidade que permitam a prática de atividades de aventura, conforme cronograma da disciplina



- Análise crítica de textos e vídeos
- Seminário sobre a prática docente em educação física tematizada nas aventuras
- Saída de campo (**)

6. CRONOGRAMA

	Mês	Dia	Conteúdo
1	Ago	30	Apresentação da disciplina; Diagnóstico (Mapeamento)
2	Set	06	Concepções, valores e princípios da Educação Ambiental (parte I) Leitura e discussão de artigos Concepções, valores e princípios da Educação Ambiental (parte II): Documentário: Uma Gota (https://vimeo.com/219438262)
3		13	Entrega do fichamento sobre os artigos e sobre o documentário Conceitos, histórico, características e classificações das atividades de aventura Apresentação dos critérios para o seminário (avaliação 1) e para o jogo (avaliação 2)
4		20	Ofina “Mini aventuras na escola” – participação de convidada externa
5		27	Práticas Corporais de Aventura na Escola Documentos norteadores (BNCC) Situações didáticas: aventura e meio ambiente
6	Out	04	Riscos e suas variáveis / Impacto e gestão do risco Construção do seminário
7		11	Construção do seminário – Estabelecendo as situações didáticas na escola Tematização das aventuras na escola - Análise do vídeo “Queremos Skate!” https://www.youtube.com/watch?v=QQ0-LHBxw7A&list=PL1hR4ziLFY_Ue8IO5NEVIFksrn-CISRJY&index=58
8		18	Construção do Jogo
9		25	Seminário Grupo 1
10	Nov	01	Seminário Grupo 2
11		08	Seminário Grupo 3
12		15	Dia não letivo - Feriado
13		22	Seminário Grupo 4
14		29	Seminário Grupo 5
15	Dez	06	Apresentação do Jogo
16		13	Apresentação do Jogo
17		20	Recuperação (Prova) - Finalização da Disciplina



7. AVALIAÇÃO

NOTAS (N)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
N1 – Seminário: Situações didáticas da educação física	Coerência com o tema e aprofundamento do conteúdo; Apresentação dos itens solicitados; Apresentação prática e apresentação teórica; Participação de todos(as) do grupo.	2 (Apresentação do trabalho 80% Participação na apresentação dos demais grupos 20%)
N2 – Construção e apresentação do “Jogo da Aventura”	Jogo da aventura: Coerência e aprofundamento do conteúdo; Construção do jogo; Apresentação física do jogo; Apresentação prática;	2
N3 - Participação nas aulas, nas práticas e na saída de campo(**)	Participação (horário; disponibilidade; participação ativa); Proatividade, posicionamento crítico, entrega das atividades. Saída de campo: Entrega do relato de experiência prática ou entrega do trabalho escrito e apresentação em sala para os que não participarem da prática.	1

** Saída de campo – depende das possibilidades de transporte (UFSC), organização da disciplina e da disponibilidade do professor e dos alunos/as

$$\text{Nota final} = \frac{(N1 \times 2) + (N2 \times 2) + N3}{5}$$

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, J.C. Desenvolvimento e meio ambiente; as estratégias de mudanças da agenda

21. Petrópolis: Vozes, 1997.

NICHOLSON, S.; ROSEN, B. A vida oculta de gaia; a inteligência invisível da terra. São Paulo: Gaia, 1998.

FARIAS, S.F. Surf; conteúdos para a prática. Florianópolis: Editora da

UFSC, 2000. FISCHER, G.N. Psicologia social do ambiente. Lisboa: Piaget, 1994.



GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas: Papyrus, 1996

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNARDES, L. A. (Org.) Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física. Phorte, 2013.

NEIRA, M. G. Educação física cultural: inspiração e prática pedagógica. 2. ed. Paco, 2019.

PEREIRA, D. W.; ARMBRUST, I. Pedagogia da aventura: os esportes radicais, de aventura e de ação na escola. Fontoura, 2010.

PORTELA, A. Os esportes de Aventura na Educação Física Escolar: Formação e atuação dos professores. Editora CRV. 2020.

SCHWARTZ, G. M. (Org.). Aventuras na natureza: consolidando significados. Fontoura, 2006.