



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade 88.040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –
e-mail: def@cds.ufsc.br



Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2024.2)

Código: DEF 5826

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Fase: 6ª

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Data: segundas-feiras, das 13h30min às 17h10min

Professora: Carolina Fernandes da Silva

1 EMENTA

Concepções teóricas da pesquisa científica. Concepções metodológicas da pesquisa: qualitativas e quantitativas. Tipos de pesquisa, estratégias e etapas da elaboração. Elaboração e testagem de instrumentos. O projeto de pesquisa.

2 OBJETIVO GERAL

Conhecer e apreender os fundamentos teórico-filosóficos, metodológicos e as técnicas de pesquisa científica em Educação Física.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Compreender a natureza da ciência e do espírito científico;
- 3.2 Entender os significados da pesquisa em Educação Física no contexto dos campos científico e profissional da Licenciatura;
- 3.3 Identificar os diferentes métodos de pesquisa em Educação Física;
- 3.4 Conhecer métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa em Educação Física;
- 3.5 Analisar relatórios de pesquisa;
- 3.6 Conhecer as etapas de um projeto de pesquisa.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I - Método científico Conceito de Ciência. Divisão das Ciências. Teoria e fato. Pesquisa científica. Pesquisa pura e aplicada. Método científico. Etapas do processo de pesquisa.

4.2 UNIDADE II – O projeto de pesquisa: estrutura e organização Constituição do projeto de pesquisa. Características técnicas do projeto de pesquisa. Redação técnica e referências bibliográficas.

4.3 UNIDADE III – Sistematização do trabalho científico Fontes de consulta. Organização e sistematização dos estudos. O computador na pesquisa.

4.4 UNIDADE IV – Normas Técnicas O uso das normas técnicas: ABNT, APA e Vancouver.

4.5 UNIDADE V - Delineamentos da pesquisa. Como classificar as pesquisas.

4.6 UNIDADE VI - Técnicas de Pesquisa Documentação indireta e direta. Observação direta intensiva: observação e entrevistas. Observação direta extensiva: questionários e formulários. Construção e testagem de instrumentos de medida.

4.7 UNIDADE VII - O Relatório de pesquisa: estrutura e organização. Prática pedagógica de experiência de laboratório em Educação Física.

5 METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas-dialogadas, com tarefas a serem desenvolvidas ao longo das aulas, bem como seminários com a participação dos alunos.

6 AVALIAÇÃO

6.1 Divisão da avaliação:

A nota final será atribuída a partir soma das seguintes avaliações:

- Avaliação 1 (4,0 pontos, nota até 10 pontos): Prova escrita e individual 1.
- Avaliação 2 (1,0 ponto complementar da Avaliação 1, nota até 10 pontos): Apresentar um dos grupos de pesquisa do CDS: elaboração do roteiro de entrevistas (0,25); informações de acordo com a disciplina (0,25); elaboração de slides com conteúdo e imagens (0,25); capacidade de compartilhamento das informações com outros estudantes (0,25).
- Avaliação 3 (5,0 pontos, nota até 10 pontos): Prova escrita e individual 2.

6.2 Critérios das avaliações:

- 1) Responder corretamente e individualmente às questões da prova, de acordo com o conteúdo ministrado em aula e a bibliografia recomendada.
- 2) Responder corretamente e individualmente às questões da prova, de acordo com o conteúdo ministrado em aula e a bibliografia recomendada.
- 3) Escolher um dos núcleos/grupos de pesquisa do CDS, visitar a sala do grupo e o site, elaborar perguntas que estejam alinhada com o tema da disciplina e entrevistar um (ou mais) dos seus membros, e apresentar as informações encontradas para a turma.

*Aluno que não estiver nas aulas de avaliações, não será avaliado, desta forma não receberá os pontos (ressalva a casos justificados de acordo com a Resolução 017/CUn/97).

**Não serão aceitas tarefas entregues com atraso.

*** O acadêmico ficar com média entre 3,0 e 5,5, desta forma não tendo alcançado média semestral conforme consta no regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC (Resolução 017/CUn/97), poderá realizar uma avaliação de recuperação que será composto por uma prova individual, escrita, sem consulta e compreenderá questões objetivas e dissertativas sobre todo o conteúdo desenvolvido na disciplina.

7 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a modificações que podem acontecer com andamento do semestre e/ou do conteúdo.

Data	Desenvolvimento das Aulas e Atividade
	Agosto
26	Apresentação da disciplina Plano de Ensino e Cronograma (Discussão e Sugestões) Temática central: O que é conhecimento? Tarefa: Construir exemplos dos diferentes conhecimentos (Educação Física) Transformar um pensamento de senso comum em um tema/problema de pesquisa (Educação Física) Observação: Pensar em como realizar a pesquisa (Métodos)
	Setembro
02	Temática central: Metodologia: concepções teóricas - Epistemologia da Pesquisa Tarefa: Buscar exemplo de pesquisas com as estratégias do quadro (Slide 43) Observação: Trazer computador para a aula
09	Visita aos Núcleos/Grupos de pesquisa do CDS
16	Temática central: Pesquisa – Etapas da pesquisa e concepções metodológicas da investigação científica Tarefa: Buscar exemplos de concepções metodológicas e discutir em aula Observação: Trazer computador para a aula
23	Temática central: Revisão bibliográfica – pesquisa em banco de dados e fichamento bibliográfico Tarefa: Buscar artigos em bancos de dados e realizar o fichamento Observação: Trazer computador para a aula Temática central: Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Qualitativo e Quantitativo) Tarefa: Encontrar trabalhos científicos com diferentes formatos de pesquisa Observação: Trazer computador para a aula
30	Apresentação dos Núcleos/Grupos de pesquisa
	Outubro
07	Temática central: Instrumentos de pesquisa (Observações, entrevista, questionário) Tarefa: Encontrar trabalhos com algum desses instrumentos Observação: Trazer computador para a aula
14	Avaliação Teórica 1
21	Temática central: Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Ideográficas: histórica, etnográfico) Tarefa: Encontrar um exemplo para cada desenho metodológico trabalhado em aula Observação: Trazer computador para a aula
28	Feriado
	Novembro

04	<p>Temática central: Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Ideográficas: estudo de caso, pesquisa-ação)</p> <p>Tarefa: Encontrar um exemplo para cada desenho metodológico trabalhado em aula</p> <p>Observação: Trazer computador para a aula</p>
09 (Sábado)	<p>PCC – vídeo sobre AI na pesquisa científica e elaboração de resenha: https://www.youtube.com/watch?v=AEhcsfJ8128</p>
11	<p>Temática central: Técnicas de Pesquisa – Métodos de pesquisa quantitativa: amostra e variáveis</p> <p>Tarefa: Identificar amostras e variáveis</p> <p>Temática central: Desenhos metodológicos – Como classificar as pesquisas? (Nomotéticos – pesquisa experimental ou quase-experimental)</p> <p>Tarefa: Identificar nos periódicos pesquisas nomotéticas conforme as classificações trabalhadas em aula</p> <p>Observação: Trazer computador para a aula</p>
18	<p>Temática central: A escrita científica do relatório (Artigos, Monografias, Dissertações e Teses)</p> <p>Tarefa: Trazer um exemplo de Monografia, Dissertação e Tese para atividade em sala</p> <p>Observação: Trazer computador para a aula</p> <p>Temática central: Normas técnicas (ABNT, APA e Vancouver) e plágio</p> <p>Tarefa: Encontrar artigos em diferentes normas técnicas e exemplos de plágio</p> <p>Observação: Trazer computador para a aula</p>
25	<p>Temática central: O projeto de pesquisa – Organização / Etapas: tema, problema, justificativa, revisão bibliográfica, metodologia</p> <p>Tarefa: Escolha de um tema e elaboração de um problema de pesquisa</p> <p>Observação: Trazer computador para a aula</p>
Dezembro	
02	Avaliação Teórica 2
09	2ª chamada
16	Recuperação

****A chamada será feita no início da aula e após o intervalo. Será permitido atraso de apenas 15min, mais que isso é falta. Aluno que sair da aula e ficar fora mais de 15min sem justificativa receberá falta.

***** Resolução 017/CUn/97 – Art. 69 - § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas.

8 BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica (Livros da BU)

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CAMPBELL, D.T.; STANLEY, J.C. **Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa**. São Paulo: EPU, 1979.

GAYA, A., GARLIPP, D.C., SILVA, M.F., MOREIRA, R.B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed; 2008.

LUDKE, M.; ANDRE, M.E.D. **Pesquisa em Educação; abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MOLINA NETO, V.; TRIVINOS, A.N.S. **A pesquisa qualitativa na Educação Física; alternativas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 1999.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social; métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1989.

THOMAS, J.R.; NELSON, J.K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

8.2 Bibliografia Complementar

BELL, J. **Como realizar um projeto de investigação**. Lisboa: Gradiva, 1997.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.