

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO 2024.2

Código: DEF 5818

Disciplina: Educação Física Adaptada

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Prof^a. Dr^a. Gabriela Fischer – gabriela.fischerrs@gmail.com ou g.fischer@ufsc.br

Horário de Atendimento: (2^a feira – Horário: 14:00h às 16:00h e 5^a feiras 10:00h às 12h -
Local: prédio administrativo CDS – segundo andar - sala 201)

1. EMENTA

Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas e deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Caracterizar os grupos de necessidades especiais e os grupos especiais, indicando atividades adequadas e promovendo ações educativas para contribuir com a intervenção no mundo cotidiano (trabalho, lazer, educação, esporte e outros).

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Identificar as características dos grupos de necessidades especiais;
- 3.2. Preparar profissionais para atuar frente à realidade do mundo contemporâneo;
- 3.3. Estimular ações afirmativas que promovam a inclusão das pessoas com necessidades especiais na sociedade;
- 3.4. Desenvolver perspectivas de ação didático-pedagógicas para pessoas com necessidades especiais em ambientes educacionais e outras instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I

▶ Conteúdos Unidade I – Introdução à Educação Física Adaptada

1. Conceitos sobre Educação Física Adaptada
2. Definição de termos sobre Pessoa com Deficiência
3. História, paradigmas e legislação da Pessoa com Deficiência
4. Modelo médico e modelo social da deficiência

4.2. UNIDADE II

▶ Conteúdos Unidade II – Tipos de deficiências: características e cuidados. Implicações para a prática de atividade física de acordo com o modelo biopsicossocial.

1. Deficiências Físicas
2. Deficiências Sensoriais
3. Deficiências do Neurodesenvolvimento

4.3. UNIDADE III

▶ Conteúdos Unidade III – Desenvolvimento Típico e Atípico: considerações sobre a criança

1. Marcos do desenvolvimento global infantil
2. Avaliação e intervenção Psicomotora
3. Práticas Psicomotoras: Intervenção Precoce no contexto da Educação Física

4.4. UNIDADE IV

▶ Conteúdos Unidade IV - Educação Física Adaptada na perspectiva Inclusiva

1. Abordagens de ensino e práticas inclusivas
2. Estratégias de Ensino em Educação Física Adaptada.
3. Dança, jogos, lutas, esportes e ginásticas no contexto da Educação Física Adaptada

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas
- Aulas práticas
- Leituras e discussão de textos e filmes
- PPCC

6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

Avaliação	Peso
Tarefas individuais	15%
PPCC	15%
Trabalhos	20%
Prova – Unidades I e II	25%
Prova – Unidades III e IV	25%

Trabalhos individual ou em dupla:

- 1) Aplicação dos conceitos da CIF em locais de prática de atividade física e ambiente escolar (estudo de caso).
- 2) Avaliação e intervenção psicomotora em crianças com desenvolvimento típico ou atípico.

PPCC: Apresentação de artigo científico. Discussão de textos e filmes (sugestão de filmes e perfis sugeridos pelos estudantes). Visitas em instituições; Participação Seminário Centro de Referência Paralímpico.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no acervo da BU UFSC)

MUNSTER, Mey de Abreu van. Educação Física e Esportes Adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. 1. ed. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2023.

CAMARGOS R Ana Cristina et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GREGUOL, Marcia & DA COSTA, Roberto Fernandes. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais 3 ed. Sao Paulo: Manole 2013.

MAUERBERG – DE CASTRO Atividade Física Adaptada TECMEDD 2011

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIF BRASIL **Portal Multifuncional da CIF**, 2021. Canal eletrônico para facilitar a aplicação da CIF. Disponível em: <http://www.cifbrasil.com.br/pt-br>. Acesso em: 22 mar. 2021.

DINIZ, D. A revisão do modelo médico. In: _____. O que é deficiência 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 41-57 p.

GREGUOL, M. **Atividades físicas e esportivas e pessoas com deficiência.** *Background paper.* Brasília: PNUD, Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional, 2017.

LBI Lei Brasileira de Inclusão. Disponível em: <https://www.maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/03/Guia-sobre-a-LBI-digital.pdf> Acesso em: 22 mar. 2021

MENDES, R.H. (org.) **Educação inclusiva na prática: experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um.** 1. ed. São Paulo: Fundação Santillana, 2020. 206p. [disponível online <https://fundacaosantillana.org.br/publicacao/educacao-inclusiva-na-pratica/>]

NAHAS, M.V. Qualidade de vida e a pessoa com deficiência. In: _____. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. 226-240 p. [disponível online https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file_1IduWnhVZnP7.pdf]

*Artigos estão disponíveis no MOODLE.

8. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo
1	26/08	Boas-Vindas – Apresentação da área ensino, pesquisa e extensão
2	28/08	Introdução Educação Física Adaptada
3	02/09	Terminologias
4	04/09	História e Paradigmas da Pessoa com Deficiência
5	09/09	Educação da Pessoa com Deficiência
6	11/09	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
7	16/09	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
8	18/09	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
9	23/09	DF
10	25/09	DF
11	30/09	DF
12	02/10	DF
13	07/10	DF
14	09/10	DV
15	14/10	DV
16	16/10	DA
17	21/10	DN
18	23/10	SNA – Não tem aula
19	28/10	DN

20	30/10	Prova I
	04/11	Desenvolvimento Típico e Atípico
	06/11	Desenvolvimento Típico e Atípico
	11/11	Desenvolvimento Típico e Atípico
	13/11	Psicomotricidade
	18/11	Psicomotricidade
21	20/11	Feriado
22	25/11	Práticas inclusivas
23	27/11	Práticas inclusivas
24	02/12	Práticas inclusivas
25	04/12	Práticas inclusivas
26	09/12	Prova II
27	11/12	PPCC
28	16/12	PPCC
29	18/12	Recuperação

Carga horária total - 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas) 18 h/a PCC)