



## PLANO DE ENSINO (2024/2)

### 1 IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Licenciatura em Educação Física

**Código:** DEF 5807

**Disciplina:** Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física

**Carga Horária:** 3 h/a semanais - 54 h/a

**Pré-requisitos:** Sem pré-requisitos

**Professora:** Fabiane Castilho Teixeira Breschiliare

**E-mail:** [fabianecteixeira@gmail.com](mailto:fabianecteixeira@gmail.com)

### 2 EMENTA

Educação Física e humanidades. Concepções antropológicas na cultura do Movimento Humano. Constituição e significado da Educação Física: dimensão socioantropológica do esporte. Dimensão política da socialização na Educação Física e nos Esportes. Socialização e aprendizagem social na Educação Física e Esportes: papéis sociais, representações, atitudes e interesses.

### 3 OBJETIVO GERAL

Oferecer aos estudantes a oportunidade de estudar e analisar criticamente alguns pressupostos teóricos das ciências humanas e sociais, relacionando-os aos conhecimentos teórico-práticos da Educação Física e Esportes.

### 4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introdução histórica da evolução do conhecimento com relação às questões humanas e sociais;
- Abordagem de alguns conceitos socioantropológicos relativos à existência humana;
- As ciências do Homem – paralelo entre as ciências da natureza e as ciências humanas e sociais;
- As ciências humanas e sociais na Educação Física e Esportes com especial atenção as temáticas do corpo e movimento humano.

### 5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - Introdução aos estudos socioantropológicos

- Etimologia e reflexões acerca da Sociologia, da Antropologia e da Cultura.
- A Etnografia como possibilidade metodológica para a Educação Física.

#### UNIDADE II - As bases socioantropológicas do conhecimento humano

- Características das ciências humanas e sociais.
- As ciências humanas e sociais na produção do conhecimento em Educação Física.



### UNIDADE III – Bases socioantropológicas do conhecimento

- Pensadores internacionais das bases socioantropológicas e suas aproximações com o campo da Educação Física.
- Pensadores nacionais das bases socioantropológicas e suas contribuições para as práticas interventivas em Educação Física.
- Algumas implicações para a Licenciatura em Educação Física.

### UNIDADE IV - Esporte, corpo e movimento humano

- A relevância do esporte enquanto prática social.
- Convergências entre cultura, corpo e o movimento humano.

### UNIDADE V - Intervenções pedagógicas em Educação Física

- Contribuições da sociologia e da antropologia para as intervenções pedagógicas em Educação Física.

## 6 METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de textos científicos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequenos e grandes grupos, vivências práticas, produções de textos.

## 7 AVALIAÇÃO

A avaliação é formativa e somativa. Considera o engajamento do discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas e apresentações dos trabalhos e tarefas (individuais/grupo) que serão solicitados ao longo do semestre.

| Datas Previstas | Avaliações                   | Nota | Peso |
|-----------------|------------------------------|------|------|
| --              | Participação em sala de aula | 0-10 | 1    |
| 24/09 e 01/10   | Apresentações em sala        | 0-10 | 1,5  |
| 15/10 e 22/10   | Trabalhos teórico-práticos   | 0-10 | 2,5  |
| 05/11           | Produção de texto            | 0-10 | 1,5  |
| 19/11 a 03/12   | Apresentações de Seminários  | 0-10 | 3,5  |
| 17/12           | Recuperação                  | 0-10 | ---  |

### \* Orientações para os Trabalhos Escritos

Os trabalhos escritos devem ser entregues na hora e data agendada prevista nesse plano de ensino e acordada em sala de aula. O trabalho deve ser escrito de acordo com as normas ABNT. Caso surjam dúvidas acerca da formatação ABNT, recomenda-se o acesso ao website da Biblioteca Universitária da UFSC (<https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>). Parte da nota



atribuída aos trabalhos escritos baseia-se na formatação do trabalho e na qualidade estrutural e gramatical. Trabalhos entregues fora do prazo serão penalizados com desconto de 50% da nota e poderão ser entregues até uma semana após a data prevista. Para evitar plágio ou condutas inadequadas nos trabalhos escritos, recomenda-se o acesso e a leitura detalhada das informações no website da Biblioteca Universitária: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/fala-biblioteca/plagio-e-demais-condutas-inadequadas-na-pesquisa-academica/>

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.
- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

## 8 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a alterações ao longo do semestre.

| Semana | Data       | Conteúdo Previsto   |
|--------|------------|---|
| 1      | 27/08/2024 | Apresentação da disciplina e reflexões iniciais                                       |
| 2      | 03/09/2024 | Introdução ao estudo socioantropológico   |
| 3      | 10/09/2024 | A etnografia como possibilidade investigativa para a Educação Física                  |
| 4      | 17/09/2024 | O conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais e a pesquisa quantitativa e qualitativa |
| 5      | 24/09/2024 | Bases socioantropológicas e seus pensadores internacionais                            |
| 6      | 01/10/2024 | Bases socioantropológicas e seus pensadores nacionais                                 |
| 7      | 08/10/2024 | Preparação para o trabalho teórico-prático (Atendimentos dos grupos)                  |
| 8      | 15/10/2024 | Trabalhos teórico-práticos  |
| 9      | 22/10/2024 | Trabalhos teórico-práticos  |
| 10     | 29/10/2024 | Corpo e movimento humano: perspectivas socioantropológicas                            |
| 11     | 05/11/2024 | Facetas socioantropológicas do esporte  |
| 12     | 12/11/2024 | Reflexões sociológicas sobre as gerações da humanidade                                |
| 13     | 19/11/2024 | Apresentações dos Seminários  |
| 14     | 26/11/2024 | Apresentações dos Seminários  |
| 15     | 03/12/2024 | Apresentações dos Seminários  |
| 16     | 10/12/2024 | Discussão geral sobre a disciplina  |
| 17     | 17/12/2024 | Período de Recuperação  |



## 9 BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

- BORDIEU, P. **Paradigmas educacionais e corporeidade**. Piracicaba: Editora da Unimep, 1994.
- BRACHT, V. **Educação Física; aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.
- CHAUÍ, M. **Cultura e democracia**. São Paulo, Cortez, 1989.
- ELIAS, N.; DUNING, E. **A busca da excitação**. Lisboa: Difel, 1992.
- KUNZ, E. **Educação Física: ensino & mudanças**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1998.
- MELO, L.G. **Antropologia cultural**. São Paulo: Vozes, 1986.

### Bibliografia Complementar

- BARBOSA, Pietrine Paiva; OLIVEIRA, Nathália Rodrigues. O corpo na obra de Michel Foucault e sua presença no campo da educação física. **Pensar a Prática**, v. 19, n. 4, 2016.
- BUNGENSTAB, Gabriel Carvalho; GARCIA, Silas Alberto; LAZZAROTTI FILHO, Ari. Sociologia clássica e Educação Física brasileira: o lugar de Émile Durkheim. **Motrivivência**, v. 33, n. 64, p. 1-19, 2021.
- CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. Cortez editora, 2018.
- GOMES, Izaú Veras. Corpo líquido: breve ensaio sobre educação física e modernidade líquida de Zygmunt Bauman. **Anais do V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte**, 2014.
- HUNGER, Dagmar; ROSSI, Fernanda; SOUZA NETO. A teoria de Norbert Elias: uma análise do ser professor. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 697-710, dez. 2011.
- JUNIOR, Jorge Luiz de Oliveira.; NEIRA, Marcos Garcia. A etnografia pós-crítica como modo de pesquisar a prática pedagógica da Educação Física cultural. **Motrivivência**, Florianópolis, v. 33, n. 64, p. 01-17, 2021.
- MARCHI JR., Wanderley. Norbert Elias e Pierre Bourdieu: redimensionando as possibilidades de aproximações teóricas. **Anais do X Simpósio Internacional**. Processo Civilizador. Abril, 2007.
- MARTINS, Carlos José; ALTMANN, Helena. Características do Esporte Moderno segundo Elias e Dunning. **Anais do X Simpósio Internacional**. Processo Civilizador. Abril, 2007.
- MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza; GLEYSE, Jacques. O cuidado de si em Michel Foucault: reflexões para a Educação Física. **Movimento**, Porto Alegre, p. 507-520, out. 2014.
- ORLANDO, Adriely Gonçalves *et al.* A teoria sociológica de Norbert Elias e a produção científica em Educação Física no Brasil: uma revisão sistemática. **LICERE**, v. 22, n. 4, p. 567-591, 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE DESPORTOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Campus Universitário – Trindade – 88040-900 – Florianópolis-SC – Brasil  
Telefone: (48) 3721-9062 / 37219462 – e-mail: def@cds.ufsc.br



---

SALGADO, Ricardo Seïça. A Performance da Etnografia como Método da Antropologia. **Antropológicas**, nº 13, xx-yy, 2015.

SOUZA, Juliano; MARCHI JR., Wanderley. Bourdieu e a sociologia do esporte Contribuições, abrangência e desdobramentos teóricos. **Tempo Social, Revista de Sociologia da USP**, v. 29, n. 2.

SOUZA, Juliano; STAREPRAVO, Fernando Augusto; MARCHI JR., Wanderley. A sociologia configuracional de Norbert Elias: potencialidades e contribuições para o estudo do esporte. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Brasília, v. 36, n. 2, p. 429-445, abril/junho 2014.

THORPE, Christopher., Ed. **O livro da sociologia**. São Paulo: GloboLivros, p. 352, 2 ed. 2016.