



PLANO DE ENSINO (2024/2)

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Educação Física

Código: DEF 5807

Disciplina: Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física

Carga Horária: 3 h/a semanais - 54 h/a

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Professora: Fabiane Castilho Teixeira Breschiliare

E-mail: fabianecteixeira@gmail.com

2 EMENTA

Educação Física e humanidades. Concepções antropológicas na cultura do Movimento Humano. Constituição e significado da Educação Física: dimensão socioantropológica do esporte. Dimensão política da socialização na Educação Física e nos Esportes. Socialização e aprendizagem social na Educação Física e Esportes: papéis sociais, representações, atitudes e interesses.

3 OBJETIVO GERAL

Oferecer aos estudantes a oportunidade de estudar e analisar criticamente alguns pressupostos teóricos das ciências humanas e sociais, relacionando-os aos conhecimentos teórico-práticos da Educação Física e Esportes.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introdução histórica da evolução do conhecimento com relação às questões humanas e sociais;
- Abordagem de alguns conceitos socioantropológicos relativos à existência humana;
- As ciências do Homem – paralelo entre as ciências da natureza e as ciências humanas e sociais;
- As ciências humanas e sociais na Educação Física e Esportes com especial atenção as temáticas do corpo e movimento humano.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução aos estudos socioantropológicos

- Etimologia e reflexões acerca da Sociologia, da Antropologia e da Cultura.
- A Etnografia como possibilidade metodológica para a Educação Física.

UNIDADE II - As bases socioantropológicas do conhecimento humano

- Características das ciências humanas e sociais.
- As ciências humanas e sociais na produção do conhecimento em Educação Física.



UNIDADE III – Bases socioantropológicas do conhecimento

- Pensadores internacionais das bases socioantropológicas e suas aproximações com o campo da Educação Física.
- Pensadores nacionais das bases socioantropológicas e suas contribuições para as práticas interventivas em Educação Física.
- Algumas implicações para a Licenciatura em Educação Física.

UNIDADE IV - Esporte, corpo e movimento humano

- A relevância do esporte enquanto prática social.
- Convergências entre cultura, corpo e o movimento humano.

UNIDADE V - Intervenções pedagógicas em Educação Física

- Contribuições da sociologia e da antropologia para as intervenções pedagógicas em Educação Física.

6 METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de textos científicos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequenos e grandes grupos, vivências práticas, produções de textos.

7 AVALIAÇÃO

A avaliação é formativa e somativa. Considera o engajamento do discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas e apresentações dos trabalhos e tarefas (individuais/grupo) que serão solicitados ao longo do semestre.

Datas Previstas	Avaliações	Nota	Peso
--	Participação em sala de aula	0-10	1
24/09 e 01/10	Apresentações em sala	0-10	1,5
15/10 e 22/10	Trabalhos teórico-práticos	0-10	2,5
05/11	Produção de texto	0-10	1,5
19/11 a 03/12	Apresentações de Seminários	0-10	3,5
17/12	Recuperação	0-10	---

* Orientações para os Trabalhos Escritos

Os trabalhos escritos devem ser entregues na hora e data agendada prevista nesse plano de ensino e acordada em sala de aula. O trabalho deve ser escrito de acordo com as normas ABNT. Caso surjam dúvidas acerca da formatação ABNT, recomenda-se o acesso ao website da Biblioteca Universitária da UFSC (<https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/>). Parte da nota



atribuída aos trabalhos escritos baseia-se na formatação do trabalho e na qualidade estrutural e gramatical. Trabalhos entregues fora do prazo serão penalizados com desconto de 50% da nota e poderão ser entregues até uma semana após a data prevista. Para evitar plágio ou condutas inadequadas nos trabalhos escritos, recomenda-se o acesso e a leitura detalhada das informações no website da Biblioteca Universitária: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/fala-biblioteca/plagio-e-demais-condutas-inadequadas-na-pesquisa-academica/>

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.
- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

8 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a alterações ao longo do semestre.

Semana	Data	Conteúdo Previsto
1	27/08/2024	Apresentação da disciplina e reflexões iniciais
2	03/09/2024	Introdução ao estudo socioantropológico
3	10/09/2024	A etnografia como possibilidade investigativa para a Educação Física
4	17/09/2024	O conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais e a pesquisa quantitativa e qualitativa
5	24/09/2024	Bases socioantropológicas e seus pensadores internacionais
6	01/10/2024	Bases socioantropológicas e seus pensadores nacionais
7	08/10/2024	Preparação para o trabalho teórico-prático (Atendimentos dos grupos)
8	15/10/2024	Trabalhos teórico-práticos
9	22/10/2024	Trabalhos teórico-práticos
10	29/10/2024	Corpo e movimento humano: perspectivas socioantropológicas
11	05/11/2024	Facetas socioantropológicas do esporte
12	12/11/2024	Reflexões sociológicas sobre as gerações da humanidade
13	19/11/2024	Apresentações dos Seminários
14	26/11/2024	Apresentações dos Seminários
15	03/12/2024	Apresentações dos Seminários
16	10/12/2024	Discussão geral sobre a disciplina
17	17/12/2024	Período de Recuperação



9 BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BORDIEU, P. **Paradigmas educacionais e corporeidade**. Piracicaba: Editora da Unimep, 1994.
- BRACHT, V. **Educação Física; aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.
- CHAUÍ, M. **Cultura e democracia**. São Paulo, Cortez, 1989.
- ELIAS, N.; DUNING, E. **A busca da excitação**. Lisboa: Difel, 1992.
- KUNZ, E. **Educação Física: ensino & mudanças**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1998.
- MELO, L.G. **Antropologia cultural**. São Paulo: Vozes, 1986.

Bibliografia Complementar

- BARBOSA, Pietrine Paiva; OLIVEIRA, Nathália Rodrigues. O corpo na obra de Michel Foucault e sua presença no campo da educação física. **Pensar a Prática**, v. 19, n. 4, 2016.
- BUNGENSTAB, Gabriel Carvalho; GARCIA, Silas Alberto; LAZZAROTTI FILHO, Ari. Sociologia clássica e Educação Física brasileira: o lugar de Émile Durkheim. **Motrivivência**, v. 33, n. 64, p. 1-19, 2021.
- CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. Cortez editora, 2018.
- GOMES, Izaú Veras. Corpo líquido: breve ensaio sobre educação física e modernidade líquida de Zygmunt Bauman. **Anais do V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte**, 2014.
- HUNGER, Dagmar; ROSSI, Fernanda; SOUZA NETO. A teoria de Norbert Elias: uma análise do ser professor. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 37, n. 4, p. 697-710, dez. 2011.
- JUNIOR, Jorge Luiz de Oliveira.; NEIRA, Marcos Garcia. A etnografia pós-crítica como modo de pesquisar a prática pedagógica da Educação Física cultural. **Motrivivência**, Florianópolis, v. 33, n. 64, p. 01-17, 2021.
- MARCHI JR., Wanderley. Norbert Elias e Pierre Bourdieu: redimensionando as possibilidades de aproximações teóricas. **Anais do X Simpósio Internacional**. Processo Civilizador. Abril, 2007.
- MARTINS, Carlos José; ALTMANN, Helena. Características do Esporte Moderno segundo Elias e Dunning. **Anais do X Simpósio Internacional**. Processo Civilizador. Abril, 2007.
- MENDES, Maria Isabel Brandão de Souza; GLEYSE, Jacques. O cuidado de si em Michel Foucault: reflexões para a Educação Física. **Movimento**, Porto Alegre, p. 507-520, out. 2014.
- ORLANDO, Adriely Gonçalves *et al.* A teoria sociológica de Norbert Elias e a produção científica em Educação Física no Brasil: uma revisão sistemática. **LICERE**, v. 22, n. 4, p. 567-591, 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário – Trindade – 88040-900 – Florianópolis-SC – Brasil
Telefone: (48) 3721-9062 / 37219462 – e-mail: def@cds.ufsc.br



SALGADO, Ricardo Seïça. A Performance da Etnografia como Método da Antropologia. **Antropológicas**, nº 13, xx-yy, 2015.

SOUZA, Juliano; MARCHI JR., Wanderley. Bourdieu e a sociologia do esporte Contribuições, abrangência e desdobramentos teóricos. **Tempo Social, Revista de Sociologia da USP**, v. 29, n. 2.

SOUZA, Juliano; STAREPRAVO, Fernando Augusto; MARCHI JR., Wanderley. A sociologia configuracional de Norbert Elias: potencialidades e contribuições para o estudo do esporte. **Rev. Bras. Ciênc. Esporte**, Brasília, v. 36, n. 2, p. 429-445, abril/junho 2014.

THORPE, Christopher., Ed. **O livro da sociologia**. São Paulo: GloboLivros, p. 352, 2 ed. 2016.