



PLANO DE ENSINO – 2024/2

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Bacharelado em Educação Física

Fase: Quarta-fase

Disciplina: Metodologia do Trabalho Acadêmico

Código: DEF 5894

Carga Horária: 2 h/a semanais - 36 h/a semestrais

Docente: Prof^a. Dr^a. Allana Alencar (allana.alencar@ufsc.br ou allanaa.alencar@gmail.com)

Horário das aulas: Sexta-feira – 7h30 as 9h10

Horário de Atendimento: Sexta-feira – 9h30 ao 12h (sala 19)

1. EMENTA

Tipos de trabalhos científicos. Fontes de pesquisa. Normatização dos trabalhos científicos.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar o conhecimento e elaboração de trabalhos científicos, utilizando as normas técnicas necessárias e iniciar no mundo de investigação acadêmico-científica.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular leituras, análises de manuscritos e trabalhos científicos;
- Compreender e desenvolver alguns elementos constitutivos na elaboração de trabalhos;
- Conhecer a diversidade existente de bancos de dados, de informações de pesquisas;
- Conhecer as normas técnicas necessárias para o desenvolvimento de um trabalho científico;
- Estimular e oportunizar apresentações orais e/ou escritos dos trabalhos em eventos acadêmicos-científicos ou em periódicos.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento

- Conceitos de pesquisa científica.
- A natureza da ciência e da pesquisa científica.
- A pesquisa nas ciências humanas e sociais.
- Importância e necessidade de pesquisa.

UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos

- Monografia, resenha, artigo, ensaio, relato de experiência, resumos.
- Elementos constitutivos nos trabalhos científicos.
- Oratória: Como expor e organizar sequencialmente uma apresentação.

UNIDADE III – Normas técnicas

- O uso das normas técnicas segundo a ABNT, APA e Vancouver.

UNIDADE IV – Sistematização do trabalho científico

- Fontes de consulta.
- Organização e sistematização dos estudos.
- O computador na pesquisa.



5. METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de texto, envio de vídeos didáticos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, reflexões por meio de filme e experiências no laboratório de informática. O controle da frequência será realizado no início e no final de todas as aulas. As 18 horas de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas por meio de atividades e vivências contextualizadas e de reflexões a partir de contextos apresentados.

6. AVALIAÇÃO

A atribuição da nota será dividida entre as atividades executadas ao longo do semestre*, conforme segue:

- **AV1 – Seminário temático:** Tipos de trabalhos acadêmicos (Peso 3,0).
- **AV2 – Tradução do conhecimento:** Apresentação e redação síntese de um artigo científico (Peso 3,0).
- **AV3 – Prova teórica:** envolvendo todas as unidades (Peso 3,0).
- **AV4 – Participação nas aulas:** compromisso, interesse, frequência, dedicação, postura, linguagem formal oral e escrita, respeito aos pares (Peso 2,0).

Se um aluno não atingir a nota mínima para aprovação, será realizada uma prova com todo o conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC. A nota final será estimada a partir da média das avaliações.

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

§ 4º - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

Art. 71 - Todas as avaliações serão expressas através de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco).

§ 1º - As frações intermediárias, decorrentes de nota, média final ou validação de disciplinas, serão arredondadas para a graduação mais próxima, sendo as frações de 0,25 e 0,75 arredondada para a graduação imediatamente superior.

§ 2º - A nota final resultará das avaliações das atividades previstas no plano de ensino da disciplina.

§ 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Art. 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br



Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

7. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo Previsto
1	30/08	Apresentação da disciplina e reflexões iniciais sobre a pesquisa científica
2	06/09	UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento
3	13/09	UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento
4	20/09	CINEINCRÍVEL – Filme + Atividade Pedagógica, Elaboração da Resenha Crítica
5	27/09	UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos
6	04/10	UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos
7	11/10	UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos
8	18/10	AV1 – Seminário temático: Tipos de trabalhos acadêmicos
9	25/10	UNIDADE III – Normas técnicas
10	01/11	UNIDADE III – Normas técnicas
11	08/11	UNIDADE III – Normas técnicas
12	15/11	<i>DIA NÃO LETIVO – Feriado nacional – Proclamação da República</i>
13	22/11	AV2 - Tradução do conhecimento: Apresentação e redação síntese de um artigo científico
14	29/11	UNIDADE IV – Sistematização do trabalho científico
15	06/12	UNIDADE IV – Sistematização do trabalho científico
16	13/12	UNIDADE IV – Sistematização do trabalho científico
17	20/12	AV3 – Prova teórica
18	-	Período de Recuperação

Obs.: O cronograma de atividades poderá sofrer alterações, a partir das necessidades que surgirem no decorrer do semestre letivo.



8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez. 1991.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas. 1989.
- FAZENDA, I. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez. 1989
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas. 1991
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas. 1993

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.
- THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- GAYA, A.; GARLIPP, D. C.; SILVA, M. F.; MOREIRA, R. B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.
- CRUZ, R. M. *et al.* Redação científica de artigos: problemas comuns. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 3, p. 1-2, 2020.
- GONÇALVES, J. R. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.
- GRANT, M. J.; BOOTH, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. **Health Information and Libraries Journal**, v. 26, n. 2, p. 91-108, 2009.
- GUSMÃO, S. Redação de artigo científico. **Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery**, v. 30, n. 02, p. 44-50, 2011.
- LOGOS, C. E. **Metodologia do Trabalho Científico**. Disponível em: <www.logus-edu.com.br>, acesso em: 25 nov. 2022.
- MENEGHETTI, F. K. O que é um ensaio-teórico? **Revista de administração contemporânea**, v. 15, p. 320-332, 2011.
- PINKER, S. **Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância**. Editora Contexto, 2016.
- SOARES, M. C. S. Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. **Revista Univap**, v. 17, n. 30, p. 81-99, 2011.