



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade 88.040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –
e-mail: def@cds.ufsc.br



Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2024/2)

Código: DEF 5893 - Turma: 02404

Disciplina: Aprendizagem e Controle Motor

Carga Horária: 04 créditos (h/a semana) - 72 h/a semestrais (54 teórica/práticas e 18 PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Curso de Licenciatura em Educação Física – 2º fase – disciplina obrigatória

Professora: Michele Caroline de Souza Ribas (souza.michele@ufsc.br)

1. EMENTA

Introdução ao domínio motor e a aprendizagem de habilidades motoras. Conhecimento do resultado e “feedback”. Ambiente de aprendizagem de habilidades motoras. Variabilidade e processo adaptativo. Teoria do esquema. Sistemas abertos hierárquicos.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir para o conhecimento da fundamentação teórica dos alunos sobre a área do Comportamento Motor, ressaltando aspectos do desenvolvimento motor, o processo ensino-aprendizagem das habilidades motoras e controle motor, bem como, a aplicação nas situações de atuação do profissional de educação física.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Conceituar termos específicos do comportamento motor: desenvolvimento motor, aprendizagem e controle motor;
- 3.2. Compreender a visão geral do desenvolvimento motor.
- 3.3. Identificar e diferenciar os estágios da aprendizagem de habilidades motoras;
- 3.4. Descrever o fluxo de informações através do sistema de memória indicando suas estruturas primárias e processos de controle;
- 3.6. Descrever e discutir a significância da prática, transferência da aprendizagem e do feedback e conhecimento do resultado no ensino de habilidades motoras;
- 3.7. Citar e discutir a importância da atenção e memória de curto prazo no processo de ensino aprendizagem de habilidades motoras;
- 3.8. Conhecer as teorias e modelos acerca da aprendizagem e controle motor;
- 3.9. Descrever a importância da variabilidade e processo adaptativo na aquisição de habilidades motoras;
- 3.10. Conhecer os sistemas abertos hierárquicos e suas implicações no estudo do comportamento motor humano;

- 3.11. Citar e discutir a função do profissional de educação física no ensino de habilidades motoras;
- 3.12. Elaborar, aplicar e relatar experimentos práticos na área de aprendizagem e controle motor;

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I - Introdução ao Domínio do Comportamento Motor

- 4.1.1. Compreendendo o desenvolvimento motor. Uma visão geral.
- 4.1.2. O domínio motor. Conceitos. Habilidades motoras.
- 4.1.3. Natureza da aprendizagem.

4.2 UNIDADE II - Teorias e modelos de aprendizagem e controle motor

- 4.2.1. Modelo de processamento de informação.
- 4.2.2. Teoria do circuito aberto x fechado.
- 4.2.3. Sistemas abertos hierárquicos.

4.3 UNIDADE III - O Aprendiz

- 4.3.1. Sensação e percepção.
- 4.3.2. Atenção.
- 4.3.3. Memória.

4.4 UNIDADE IV - O Ambiente da Aprendizagem.

- 4.4.1. Feedback e conhecimento de resultado (CR).
- 4.4.2. Transferência de aprendizagem.
- 4.4.3. Estrutura da prática.

5. METODOLOGIA

- Aula expositiva dialogada; estudo e discussão de textos; seminário; aplicação prática.

6. AVALIAÇÃO

As avaliações se darão por meio de atividades (Mini-provas, Trabalhos e Seminário) realizadas em momentos síncronos e assíncronos. É recomendada a participação nas aulas síncronas, mas caso o aluno não consiga, ele poderá realizar a tarefa de forma assíncrona.

MINI-PROVAS:

- Elas serão compostas de apenas uma pergunta chave sobre os conteúdos abordados na disciplina. Serão realizadas de forma individual.
- As mini-provas serão aplicadas no início da aula e os alunos disponibilizarão de 15 minutos para responder à questão.
- Estão previstas 4 mini-provas no semestre. Cada mini-prova terá valor de 10.0 (dez) pontos. Será calculada a média das mini-provas (mMP), que representará 30% da nota.

TRABALHOS:

Ao longo do semestre, serão realizados trabalhos, atividades e tarefas (escrito e/ou orais).

Todos os trabalhos terão valor de 10.0 (dez) pontos.

Será calculada a média dos trabalhos gerais (mT), que representará 20% da nota.

ATENÇÃO: Os integrantes do grupo poderão receber notas diferentes, conforme a participação nos trabalhos.

Seminários (S):

Esse seminário será realizado em grupo e os alunos devem responder oralmente a perguntas sobre um estudo de caso específico utilizando os conteúdos trabalhados na disciplina. Cada seminário terá valor de 10.0 (dez) pontos. Será calculada a média da nota dos seminários (mS), que terá peso 0.2 na média final (20% da nota).

ATENÇÃO: Os integrantes do grupo poderão receber notas diferentes, conforme a participação nos trabalhos.

AVALIAÇÕES TEÓRICAS (AT):

Será realizada uma prova discursiva e/ou de múltipla escolha com questões consoantes aos temas abordados nas aulas. A avaliação terá valor de 10.0 (dez) pontos, a qual terá peso 0.2 na média final (30% da nota).

CÁLCULO DA NOTA FINAL

O cálculo da nota final (NF) semestral dar-se-á da seguinte forma:

$$NF = (mMP * 0.3) + (mT * 0.2) + (mS * 0.2) + (AT * 0.3)$$

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.

- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

7. CRONOGRAMA

		CONTEÚDO	
UNIDADE I	Semana 1 Aulas de 26 e 28/08	Apresentação da disciplina, plano de ensino e cronograma. Desenvolvimento motor	4h/a
	Semana 2 Aulas de 02 e 04/09	Desenvolvimento motor e a coordenação motora	4h/a
	Semana 3	Mini prova – 11/09	4h/a

	Aulas de 09 e 11/09	Introdução Aprendizagem Motora- Abordagem baseada na situação	
UNIDADE II	Semana 4 Aulas de 16 e 18/09	Processamento da Informação e Tomada de decisão	4h/a
	Semana 5 Aulas de 23 e 25/09	Processamento da Informação e Tomada de decisão	4h/a
	Semana 6 Aulas de 30/09 e 02/10	Mini prova – 02/10 Contribuições sensoriais à performance - Circuito fechado	4h/a
	Semana 7 Aulas de 07 e 09/10	Circuito Aberto Produção de movimento e programas motores	4h/a
UNIDADE III	Semana 8 Aulas de 14 e 16/10	Seminário em grupo	4h/a
	Semana 9 Aulas de 21 e 23/10	Capacidades motoras Diferenças individuais	4h/a
	Semana 10 Aulas de 28 e 30/10	28/10 DIA NÃO LETIVO Definindo a experiência de aprendizagem	4h/a
	Semana 11 Aulas de 04 e 06/11	Aprendiz: atenção/memória; motivação, ansiedade; prática mental (trabalho teórico/prático)	4h/a
UNIDADE IV	Semana 12 Aulas de 11 e 13/11	Formas de prática Estrutura da prática. Prática randômica/blocos	4h/a
	Semana 13 Aulas de 18 e 20/11	Mini prova – 18/11 Feedback: conhecimento de resultados e conhecimento de performance 20/11 DIA NÃO LETIVO	4h/a
	Semana 14 Aulas de 25 e 27/11	Classificação de feedback/ Problema Feedback	4h/a
	Semana 15 Aulas de 02 e 04/12	Trabalhos finais	4h/a
	Semana 16 Aulas de 09 e 11/12	Avaliação teórica	4h/a
	Semana 17	Recuperação	4h/a

	Aulas de 16 e 18/12		
		Carga horária para leitura de textos da disciplina	4h/a
		Total	72h/a

*Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os alunos serão avisados com antecedência.

*As 18 h/aula de Práticas como Componentes Curriculares (PCC) serão cumpridas com atividades ministradas pelos alunos na própria turma, experiências práticas no ensino/avaliação de habilidades motoras, trabalho com vídeos, seminários e situações problemas.

8. BIBLIOGRAFIA

EHRlich, S. **Aprendizagem e memórias humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

MAGILL, R. A. **Aprendizagem motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edgard Blücher, 1984.

SCHMIDT, R. A. **Aprendizagem e performance: dos princípios à prática**. São Paulo: Movimento, 1993.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TANI, Go. **Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.

8.1. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, D.; OZMUN, J.; GOODWAY, J. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor. Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos**. Porto Alegre: AMGH, 2013.

MALINA, R.; BOUCHARD, C.; BAR-OR, O. **Crescimento, Maturação e Atividade Física**. São Paulo: Phorte, 2009.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TANI, Go. **Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.

