



PLANO DE ENSINO – 2024/2

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Bacharelado em Educação Física **Fase:** Quarta-fase
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I **Código:** DEF 5827
Pré-Requisito: DEF 5826 e INE 5119
Carga Horária: 4h/a semanais - 72h/a semestrais (54 h/a teórico-práticas, 18 h/a PPCC)
Docente: Prof^ª. Dr^ª. Allana Alencar (allana.alencar@ufsc.br ou allanaa.alencar@gmail.com)
Horário das aulas: Quarta-feira – 08h20 as 11h50
Horário de Atendimento: Sexta-feira – 9h30 ao 12h (sala 19)

1. EMENTA

Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Elaboração do projeto de monografia de conclusão de curso.

2. OBJETIVO GERAL

Adquirir fundamentos básicos, técnicos, metodológicos e teórico-filosóficos que possibilitem a elaboração do projeto de pesquisa em Educação Física, como também o conhecimento do regulamento que rege o trabalho de conclusão de curso em sua primeira etapa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Proporcionar ao estudante à acessibilidade a documentação que regulamenta a elaboração do TCC I;
- 3.2 Despertar a importância do conhecimento na escolha do tema e da pesquisa de fontes bibliográficas, na elaboração do projeto de pesquisa;
- 3.3 Identificar os tipos e métodos de pesquisa;
- 3.4 Descrever as opções de padronizações propostas pelo regulamento do curso;
- 3.5 Elaborar e defender o projeto de trabalho de conclusão de curso.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I – NORMAS QUE REGULAMENTAM O TCC I

- 4.1.1 Das disposições preliminares, da caracterização e dos objetivos
- 4.1.2 Dos pré-requisitos e do projeto
- 4.1.3 Da composição (conteúdo e forma)
- 4.1.4 Da execução, acompanhamento e responsabilidades (plágio)
- 4.1.5 Da apresentação e avaliação e das disposições gerais

4.2 UNIDADE II - O PROJETO DE PESQUISA: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

- 4.2.1 Importância da escolha do tema do projeto de pesquisa;
- 4.2.2 Características técnicas (redação oficial)
- 4.2.3 Referencial Teórico



4.3 UNIDADE III – FORMULAÇÃO DO MÉTODO E ADEQUAÇÃO AO ESTUDO

4.3.1 Pesquisa qualitativa e quantitativa;

4.3.2 Adequação de protocolos

4.4. UNIDADE IV – REDAÇÃO DO PROJETO FINAL DE TCC

4.4.1 Organização e responsabilidades

4.4.2 Apresentação e defesa do projeto de TCC

5. METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de texto, envio de vídeos didáticos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, reflexões por meio de filme e experiências no laboratório de informática. O controle da frequência será realizado no início e no final de todas as aulas.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação é formativa e somativa. O processo avaliativo considera o engajamento do discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas das versões parciais do projeto de pesquisa monográfico, as apresentações orais do projeto de pesquisa monográfico, a entrega da versão final do projeto de pesquisa monográfico conforme critérios estabelecidos na disciplina, a participação efetiva durante as aulas, bem como o cumprimento das tarefas e trabalhos solicitados no decorrer do semestre letivo.

- AV1 – Tema, Problema e Objetivos (Peso 0,5)
- AV2 – Tópicos completos: Introdução, justificativa (Peso 1,0)
- AV3 – Revisão de literatura completa – teórica e apresentada (Peso 2,0)
- AV4 – Método completo e entrega do checklist (Peso 1,0)
- AV5 – Entrega do projeto final completo (Peso 3,0)
- AV6 – Apresentação oral (Peso 2,5)

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

§ 4º - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

7. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo Previsto
1	28/08	Apresentação do Plano de Ensino, Conversa sobre ideias de projetos Orientadores, Regimento do TCC (Bacharelado) Tarefa ¹ : Contatar algum orientador; Tarefa ² : Pasta do TCC Tarefa ³ : Construção dos tópicos da revisão de literatura e do cronograma de estudos
2	04/09	Busca de artigos científicos (revisão, palavras-chave e banco de dados) Avaliação: Visto na pasta dos tópicos da RL e cronograma de estudo semestral Tarefa ¹ : Selecionar e desenvolver dois fichamentos (um artigo de revisão e um original) sobre o tema de pesquisa, modelo de fichamento no Moodle Tarefa ² : Desenvolvimento da revisão de literatura
3	11/09	Orientações sobre Tema, Problema e Objetivo Avaliação ¹ : Visto na pasta do aceite de orientador Avaliação ² : Grupo focal para discussão dos artigos escolhidos com base nos fichamentos (os fichamentos devem ser entregues impressos e via tarefa no Moodle) Tarefa: Produção textual do tema, problema, objetivo e revisão de literatura
4	18/09	Orientações para Redação: Revisão de Literatura Avaliação ¹ : Visto na pasta do tema, problema e objetivo Avaliação ² : Grupo focal para discussão sobre tema, problema e objetivo Tarefa: Produção textual da revisão de literatura
5	25/09	Orientações para redação: Introdução e Justificativa Avaliação ¹ : Visto na pasta da revisão de literatura Avaliação ² : Grupo focal para discussão sobre revisão de literatura Tarefa: Produção textual: Introdução, Justificativa, Objetivos
6	02/10	Orientações para redação: Métodos (checklist) Avaliação ¹ : Visto na pasta da introdução, justificativa e objetivos Avaliação ² : Grupo focal para discussão da introdução, justificativa e objetivos Tarefa: Produção textual dos Métodos
7	09/10	Orientações para redação: Métodos Avaliação ¹ : Visto na pasta do checklist dos métodos Avaliação ² : Grupo focal para discussão dos métodos
8	16/10	Apresentação oral dos tópicos da RL com entrega do checklist do método
9	23/10	Apresentação oral dos tópicos da RL com entrega do checklist do método
10	30/10	Orientações sobre apresentação do TCC – Oratória e distribuição de datas e bancas Avaliação: Entregar no Moodle a primeira versão do trabalho completo até 12/11
11	06/11	Atendimentos individuais para a primeira versão do trabalho
12	13/11	<i>DIA NÃO LETIVO – Feriado nacional – Proclamação da República</i>
13	20/11	Atendimentos individuais e avaliação da primeira versão do trabalho pela banca Tarefa: Preparação do material para apresentação e defesa do projeto
14	27/11	Atendimentos individuais e avaliação da primeira versão do trabalho pela banca Tarefa: Continuidade da preparação do material para apresentação e defesa do projeto
15	04/12	Avaliação: Apresentação de Projetos Defesa Pública
16	11/12	Avaliação: Apresentação de Projetos Defesa Pública
18	**	Participação em defesas públicas de TCC II
19	18/12	ENTREGA FINAL DO PROJETO DE PESQUISA

Obs.: O cronograma de atividades poderá sofrer alterações, a partir das necessidades que surgirem no decorrer do semestre letivo.



8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, L.R.; Paixão, L.; Fernandes, L.M.; Deluiz, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações monografias**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas Editora, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

PÁDUA, E.M.M. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. Campinas: Papirus, 2000.

PRODANOV, C.C.; FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SANTOS, S.G. **Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa aplicada à educação física**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.

SANTOS, S.G. **Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa aplicada à educação física**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2012.

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

GAYA, A.; GARLIPP, D. C.; SILVA, M. F.; MOREIRA, R. B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

CRUZ, R. M. *et al.* Redação científica de artigos: problemas comuns. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 3, p. 1-2, 2020.

GONÇALVES, J. R. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.

GRANT, M. J.; BOOTH, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. **Health Information and Libraries Journal**, v. 26, n. 2, p. 91-108, 2009.

GUSMÃO, S. Redação de artigo científico. **Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery**, v. 30, n. 02, p. 44-50, 2011.

LOGOS, C. E. **Metodologia do Trabalho Científico**. Disponível em: <www.logus-edu.com.br>, acesso em: 25 nov. 2022.

PINKER, S. **Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância**. Editora Contexto, 2016.

SOARES, M. C. S. Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. **Revista Univap**, v. 17, n. 30, p. 81-99, 2011.