

Curso: Bacharelado em Educação Física

### **Plano de ensino**

**Código:** DEF 5826 (05444)

**Disciplina:** Metodologia da Pesquisa em Educação Física

**Carga Horária:** 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

**Semestre:** 2024.2

Profa. Dra. Aline Rodrigues Barbosa

**Atendimento:** Sala 307, Bloco Administrativo CDS (Segundas-feiras, de 13:30 às 14:30 horas)

#### **1. EMENTA**

Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios.

#### **2. OBJETIVO GERAL**

Apresentar os fundamentos básicos, técnicos e metodológicos que possibilitem a identificação das vertentes de pesquisa em Educação Física, a análise de trabalhos científicos e a elaboração de projeto de pesquisa.

#### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Conduzir o aluno, ao longo do curso, a:

- Compreender a natureza da ciência e do espírito científico;
- Conhecer o significado e a importância da pesquisa em Educação Física;
- Identificar os tipos e métodos de pesquisa;
- Elaborar projetos de pesquisa.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

##### **4.1. UNIDADE I - Método científico, projeto e plágio.**

Visão geral do processo de pesquisa. O que é um trabalho de conclusão de curso (professor/orientador). Elementos constituintes necessários à realização do projeto

monográfico (pré-texto, texto, pós texto). Plágio e conduta ética em pesquisa. Principais métodos de abordagem que fornecem as bases lógicas à investigação.

**4.2 UNIDADE II** – Revisão. Problema de pesquisa. Tipos e delineamentos de pesquisa. Mecanismos de busca na internet. Revisão da literatura, citação e referência. Problema de pesquisa e objetivo de pesquisa. Abordagem quantitativa e qualitativa. Classificação da pesquisa quanto os objetivos, procedimentos, finalidade. Pesquisa observacional, experimental, exploratória, social, histórica, teórica. Delineamentos/desenhos de pesquisa.

**4.3 UNIDADE III** – Material, método, casuística.

Apresentação dos detalhes metodológicos: participantes, instrumentos e procedimentos, variáveis, análise dos dados. Construção e testagem de instrumentos.

**4.5 UNIDADE IV** – Prática pedagógica

Prática pedagógica compreendendo atividades de observação dirigida e experiência pedagógica visando a crítica de metodologias de artigos científicos e a elaboração de um projeto monográfico.

## 5 - AVALIAÇÃO

**Poderão** ser realizadas as seguintes avaliações:

Participação (desempenho nos questionários/atividades e realização das tarefas), 10 pontos (**peso 1**), durante as aulas ou extraclasse; Provas (2), 5 pontos cada =10 pontos (**peso 1**) ou apenas 1 prova = 10 pontos (peso 1); Trabalho final = 10 pontos (**peso 1**). A nota final será determinada pela média aritmética das avaliações.

**6 – CRONOGRAMA** (ressalta-se que o cronograma abaixo é apenas uma **previsão**, o andamento das aulas é amplamente dependente da participação dos alunos)

Metodologia da pesquisa em Educação Física		
DEF 5826 - 2024.2 - Bacharelado		
Semana	Mês/dias	Conteúdo
<b>Agosto</b>		
Semana 1	26	Apresentação da disciplina / Projeto de pesquisa
	27	Plágio e fraude acadêmica
<b>Setembro</b>		
Semana 2	02	Plágio e fraude acadêmica
	03	Método científico
Semana 3	10	Método científico
	11	Tema, problema e objetivos
Semana 4	16	Tema, problema e objetivos
	17	Formulação de objetivos
Semana 5	23	Revisão da literatura
	24	PPCC aspectos éticos da pesquisa
Semana 6	11	Métodos/ aspectos éticos
	12	Métodos/Caracterização do estudo
Semana 7	18	PPCC normatização
	19	Caracterização do estudo
	25	Delineamentos de estudos quantitativos

Semana 8	26	Delineamentos de estudos quantitativos
Semana 9	30 01/10	Delineamentos de estudos quantitativos
<b>Outubro</b>		
Semana 10	07	Delineamentos de estudos quantitativos
	08	PPCC --Busca sistematizada em bases de dados
Semana 11	14	Prova 1
	15	Delineamentos qualitativos
Semana 12	21	Delineamentos de estudos qualitativos
	22	Amostra e variáveis
Semana 13	28	Amostra e variáveis
	29	Instrumentos e procedimentos – validação de instrumentos -
<b>Novembro</b>		
Semana 14	04	Instrumentos e procedimentos – validação de instrumentos -
	05	Instrumentos e procedimentos – validação de instrumentos
Semana 15	11	Prova 2
	12	PPCC
Semana 16	18	PPCC
	19	PPCC
Semana 17	25	PPCC
	26	PPCC
<b>Dezembro</b>		
Semana 18	02	PPCC
	03	Apresentação do relatório/ trabalho final
Semana 19	09	Apresentação do relatório/ trabalho final
	10	Apresentação do relatório/trabalho final
<b>Período de Recuperação</b>		

## 8. REFERÊNCIAS

Campana AO, Padovani CR, Iaria CT, D.Freitas CB, Paiva SAR, Hossne WS. *Investigação científica na área médica*. Barueri, SP: Manole; 2001.

Günther H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa* 2006; 22(2):201-210.

Hochman B, Nahas FX, Oliveira Filho RS, Ferreira LM. Desenhos de pesquisa. *Acta Cir. Bras.* 2005; 20( Supl 2): 2-9.

Kottow M. História da ética em pesquisa com seres humanos. *R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde.* 2008; 2(Sup.1): 7-18.

Lima-Costa MF, Barreto SM. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. *Epidemiol Serviços de Saúde* 2003; 12(4): 189 – 201.

*Métodos de abordagem e procedimentos.* Disponível em <<https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitat%20e%20qualitat%20-%20IFES/Livros%20de%20Metodologia/M%C3%A9todos%20de%20abordagem%20e%20de%20procedimentos.pdf>>

Patino CM, Ferreira JC. Critérios de inclusão e exclusão em estudos de pesquisa: definições e por que eles importam. *J Bras Pneumol.* 2018;44(2):84-84.

Silva CI, Veloso EL, Rodrigues Júnior JC. Pesquisa qualitativa em educação física: possibilidades de construção de conhecimento a partir do referencial cultural. *Educação em Revista* 2008; 48: 37-60.

Silva EL, Menezes EM. *Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação.* 3a edição revisada e atualizada. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Laboratório de Ensino a Distância. 2001. 121 páginas.

Sousa VD, Driessnack M, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para Enfermagem. Parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. *Rev Latino-am Enfermagem* 2007; 15(3): 502-07.

Tritschler, K. Tritschler, K. *Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow e McGee.* Barueri: Manole, 2003. Cap 3, p.63-90.

Comitê de Ética em Pesquisa. Perguntas frequentes. <http://cep.ics.ufba.br/duvidas.html>