



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Desportos
Departamento de Educação Física
Plano de Ensino – Matriz Instrucional

Código: DEF5814	Nome da disciplina: Estágio Supervisionado em Treinamento e Gestão Esportiva	x	obrigatória		optativa
Nome do professor:	Valmir José Oleias, Dr. Antônio Renato P. Moro, Dr.	E-mail do professor: valmir.oleias@gmail.com E-mail da professora: renato.moro@ufsc.br			
Ofertada ao curso: Educação Física (Bacharelado)	Carga horária semestral: 180 h/a (10 créditos)		Período: 2024-2		
1 – EMENTA - Estágio de prática profissional em Educação Física, sob orientação e supervisão docente em gestão esportiva. Planejamento, desenvolvimento de planos e elaboração de relatório de estágio.	2 - OBJETIVO GERAL - Elaborar, ministrar e executar planos ou atividade de gestão esportiva, por meio de uma prática orientada nos diferentes campos de ação do estágio.	3 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3.1 – Identificar os objetivos da gestão esportiva no campo de estágio; 3.2 – Planejar as ações no campo de atuação escolhido; 3.3 – Elaborar e ministrar os planos de trabalho no campo de atuação; 3.4 – Avaliar os resultados obtidos no estágio em gestão esportiva; 3.5 – Elaborar o relatório de estágio.			

4 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Unidade Única	<p>Aplicação de Conhecimentos e Desenvolvimento das Habilidades Profissionais: Princípios de Gestão Esportiva e Fundamentos Teóricos da Administração da Educação Física e do Esporte. Aplicação prática de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades essenciais para a gestão esportiva, compreendendo seus princípios gerais para a organização eficiente de eventos e programas esportivos, bem como para a administração de clubes, academias e outras entidades relacionada ao setor. As atividades do Estágio compreendem: (a) planejar e organizar eventos e programas esportivos, (b) administrar clubes, academias e outras entidades esportivas, (c) implementar estratégias de marketing e comunicação para promover atividades esportivas, (d) compreender as políticas públicas e legislações relacionadas ao esporte e (e) exercer liderança ética e responsável no contexto esportivo.</p>
<p>5 - Estratégias Metodológicas de Interação e feedback:</p> <p>A interação entre professores e estudantes no semestre 2024-2 ocorrerá por meio do ambiente presencial de aprendizagem, conforme preconiza a legislação da UFSC, além de envio de mensagens, fóruns, entre outros, e também por meio de mensagem de e-mail e contato por whatsapp. Por meio desta interação professores e estudantes poderão interagir estabelecendo comunicação direta permanentemente. O feedback sobre o processo de aprendizagem será obtido por encontros presenciais. Será utilizado o sistema Moodle para organização das atividades previstas. O cronograma com datas dos encontros e definição das tarefas, será disponibilizado no Moodle, após o diálogo inicial com os alunos matriculados na turma. O semestre 2024-2, compreende 17 semanas de atividade, iniciando no dia 26 de agosto e terminando suas atividades em 16 de dezembro, conforme calendário acadêmico 2024 da UFSC.</p>		
<p>6 – Avaliação e Frequência na Disciplina:</p> <p>A nota final obtida pelo estudante será estabelecida por meio de três critérios: a) Apresentação do Plano de Trabalho (peso 1); b) Apresentação das experiências de estágio (peso 1); c) Entrega e apresentação do Relatório Final de Estágio (peso 8)</p> <p>A frequência será contabilizada com os retornos das atividades nas aulas e atividades de estágio nas aulas. Importante: Deve ser respeitado por todos a legislação sobre direitos autorais e os direitos de imagem sobre os conteúdos da disciplina DEF5814.</p>		
<p>7 – Bibliografia Básica</p>		

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. RJ, Campus, 3ª edição, 2003. Disponível online: https://www.academia.edu/9591999/CHIAVENATTO_Idealberto_Introdu%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_teor%C3%A7%C3%A3o_3a_ed Acesso em 10 de agosto 2020.

FAYOL, H. **Administração Industrial e Geral**. São Paulo, Atlas, 1981.

10 – Bibliografia Complementar

CAPINUSSU, J. M. **Administração Desportiva Moderna**. São Paulo. Eldorado. 2002.

COSTA, L. P. **Noções de Administração para Profissionais da Educação Física e dos Desportos**. Brasília 1979.

LINDERBERG, N. **Os Esportes: traçado e técnica construtiva dos campos esportivos**. SP. Cultrix, 1976.

MARCOVITCH, Jacques; MACCHIONE SAES, Alexandre (Organização); **Pioneirismo e Educação Empreendedora: projetos e iniciativas**. Fev. 2018, disponível on line: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/192> Acesso em: 10 agosto 2020.

MATOS, Heloiza; GIL, Patrícia (Organização); **Comunicação, Políticas Públicas e Discursos em Conflito**. São Paulo ECA – USP, 2019. disponível online: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/364> Acesso em: 10 agosto 2020.

MELO NETO, F.P. **Marketing Esportivo**. RJ, Record, 4ª edição, 2007.

MOTTA, F. P. **Teoria Geral da Administração**. SP, Pioneira, 2010, 3ª edição revista.

OLIVEIRA, Rogério Paes de. A Educação Física como Elemento Necessário na Formação do Ser Social. **Revista Efdportes**, Vol.25, N°264 (2020) Disponível Online: <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/efdeportes/article/view/1654/1199> Acesso em: 10 de agosto 2020.

POZZI, L. F. **A Grande Jogada: teoria e prática do marketing esportivo**. SP, Ed. Globo, 1998.

PITTS, B. B.; STOTLAR, D. K. **Fundamentos de marketing esportivo**. São Paulo: Phorte, 2002.

RICHERS, Raimar. **Marketing: uma visão brasileira**. SP. Negócio Editora, 2000.

ZANATTA, Thaís Camargo; FREITAS, Daiane Miranda de; CARELLI, Filipe Gomide; COSTA, Israel Teoldo da. O Perfil do Gestor

Esportivo Brasileiro: revisão sistemática da literatura. **Revista Movimento** (Porto Alegre) 24(1) p. 291-304, jan.-mar. 2018 ILUS disponível online: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/73803/47811>

Florianópolis, 15 de julho de 2024.

Atendimento aos alunos: os professores estarão on-line pelo celular: (48) 99915-7576 (Valmir) e (48) 984284544 (Moro) e por e-mail valmir.oleias@gmail.com e renato.moro@ufsc.br disponíveis para conversar, ministrar as aulas remotamente no modo síncrono, via webconferência, e repassando atividades assíncronas, conforme cronograma estabelecido, inclusive com perspectivas de visitas dos professores orientadores nos locais de estágio.