



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE DESPORTOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade 88.040-900  
Florianópolis-SC-Brasil  
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –  
e-mail: def@cds.ufsc.br



---

Curso: Bacharelado em Educação Física

## **PLANO DE ENSINO (2024/2)**

**Código:** DEF 5805 Turma: 01444

**Disciplina:** Introdução à Educação Física

**Carga Horária:** 02 créditos (h/a semanais) - 36 h/a semestrais (18 teórica/práticas e 18 PPCC).

**Pré-requisitos:** Sem pré-requisito

**Professora:** Lisiane Schilling Poeta Fernandes ([lisianepoeta@hotmail.com](mailto:lisianepoeta@hotmail.com);  
[lisiane.poeta@ufsc.br](mailto:lisiane.poeta@ufsc.br))

### **1. EMENTA**

A Educação Física como área do conhecimento e profissão. Formação profissional e mercado de trabalho em Educação Física. Competências pessoais e conteúdos técnicos na prática profissional em Educação Física nos diversos contextos.

### **2. OBJETIVO GERAL**

Apresentar e discutir as diferentes características da Educação Física como campo de conhecimento e área de atuação profissional, identificando aspectos importantes relativos à formação e atuação profissional na sociedade atual, observando as tendências do mercado profissional em Educação Física.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1 Compreender a evolução recente da Educação Física no mundo e no Brasil;
- 3.2 Conhecer as características da Educação Física como área de conhecimento;
- 3.3 Conhecer e discutir as características e perspectivas da atuação profissional em Educação Física;
- 3.4 Discutir as exigências de formação do Bacharel em Educação Física e as possibilidades de especialização futura para atuação no mercado em transformação.

### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**4.1 UNIDADE I:** Contextualização da Educação Física como área de conhecimento e campo Profissional. Conceitos fundamentais na área.

- A UFSC, o Centro de Desportos e o Curso de Bacharelado em Educação Física;
- Estrutura curricular e Núcleos temáticos principais na formação do Bacharel em Educação Física;
- Conceitos fundamentais na área.

**4.2 UNIDADE II:** Perspectivas do mercado de trabalho para o Profissional Bacharel em Educação Física.

- Regulamentação da profissão.
- O sistema CREF/CONFED.

**4.3 UNIDADE III:** Dimensões da competência profissional em Educação Física (conhecimentos, habilidades e atitudes).

- Ética;
- comprometimento;
- responsabilidade.

**4.4 UNIDADE IV:** Conteúdos técnicos e áreas de atuação do profissional de Educação Física na orientação de atividades físicas para promoção da saúde, no treinamento esportivo e nos programas de lazer.

- Conteúdos técnicos relevantes na preparação e na atuação do profissional.

## 5. METODOLOGIA

- As aulas serão expositivo-dialogadas com leituras de textos e dinâmicas individuais e em grupos, nos horários da disciplina, com datas já previstas no cronograma.
- A plataforma moodle será utilizada para envio de tarefas, leitura de textos e envio de material de apoio (artigos, slides, links) pelo professor.
- As 18h de PPCC serão divididas nas seguintes atividades: PPCC1 (4h para visitas aos laboratórios, núcleos e projetos do CDS); PPCC2 (4h para entrevistas com diferentes profissionais da área da Educação Física); PPCC3 (8 h para seminário referente ao profissional de Educação Física no SUS); (PPCC4: 2h para o seminário final com a presença de diferentes profissionais da área da educação física).

## 6. AVALIAÇÃO

**a) Seminários em grupo I e II:** Metade do peso (nota) de cada seminário corresponderá ao trabalho escrito e a outra constituirá a apresentação oral. Cada seminário corresponderá a Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC). Os trabalhos escritos deverão ser entregues na data da apresentação.

### **b) Exercícios/atividades extras:**

Serão realizadas de forma individual e/ou em grupo, que deverão ser entregues/postadas na plataforma moodle.

- **Prova de Recuperação:** será realizada ao final do semestre, para aqueles que não atingirem média igual ou superior a 6,0 (com frequência suficiente). Nesta prova será levado em consideração todo o conteúdo da disciplina.

A nota final na disciplina será a média da nota da prova de recuperação com a média semestral anterior a recuperação. Será aprovado(a) o(a) aluno(a) que atingir nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

## 7. CRONOGRAMA

| UNIDADE | DATA  | CONTEÚDO   | CARGA HORÁRIA/ESTRATÉGIA                      |
|---------|-------|--|---|
|         | 26/08 | Apresentação da disciplina, plano de ensino e cronograma.      | 2h  |
|         | 02/09 | Conceitos fundamentais da área.                                | 2h  |
|         | 09/09 | CDS/UFSC: estrutura  | 2h PPCC 1 (visita aos laboratórios e núcleos) |
|         | 16/09 | Apresentação seminário – núcleos pesquisa                      | 2h + 2h (PPCC1)                               |
| II      | 23/09 | Evolução da Educação Física                                    | 2h  |
|         | 30/09 | Sistema CREF/COFEF   | 2h  |
|         | 07/10 | Mercado de trabalho  | 2h  |
| III     | 14/10 | Competência profissional: ética, responsabilidade.             | 2h  |
|         | 21/10 | Competência profissional: ética, responsabilidade.             | 2h  |
| IV      | 28/10 | Conteúdos técnicos e áreas de atuação do profissional bacharel | 2h PPCC2: (entrevistas)                       |
|         | 04/11 | Seminário I – áreas de atuação profissional                    | 2h PPCC 2: (entrevistas com profissionais)    |
|         | 11/11 | Seminário I – áreas de atuação profissional                    | 2h PPCC 2: (entrevistas com profissionais)    |
|         | 18/11 | Profissional de ed física e saúde                              | 2h PPCC 3 (SUS)                               |
|         | 25/11 | Educação física no SUS   | 2h PPCC 3 (SUS)                               |
|         | 02/12 | Seminário II – ed física SUS                                   | 2h PPCC 3 (SUS)                               |
|         | 09/12 | Seminário II – ed física SUS                                   | 2h PPCC 3 (SUS)                               |
|         | 16/12 | Fechamento da disciplina                                       | 2h  |

\*Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os alunos serão avisados com antecedência.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Federal de Educação Física: Intervenção do Profissional de Educação Física. Disponível em: <[www.confef.org.br](http://www.confef.org.br)>.

FEITOSA, W.M.N.; NASCIMENTO, J.V. **As competências específicas do profissional de educação física que atua na orientação de atividades físicas**: um estudo Delphi. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, vol.11, n.4, p: 19-26, 2003.

NASCIMENTO, J.V. **Formação profissional em educação física**: contextos de desenvolvimento curricular. Montes Claros: Unimontes, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DA COSTA, L.P. **Atlas do esporte no Brasil**. Rio de Janeiro: Shape, 2005.

FARIA JÚNIOR, A.G. **Uma introdução à Educação Física**. Rio de Janeiro: Cosmos, 1999.

NAHAS, M.V. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida**. Londrina. PR: MIDIOGRAF, 2006.

TUBINO, M.J.G. **As teorias da educação física e do esporte**: uma abordagem epistemológica. São Paulo: Manole, 2002.