



PLANO DE ENSINO (2023/2)

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Educação Física

Código: DEF 5894

Disciplina: Metodologia do Trabalho Acadêmico

Carga Horária: 2 h/a semanais - 36 h/a semestrais

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Docente: Carlos Ewerton Fernandes Palheta

E-mail: carlos.palheta@ufsc.br

Horário de Atendimento: Segundas-feiras das 10:00 às 12:00 e Quartas-feiras das 10:00 às 12:00. Laboratório de Pedagogia do Esporte – LAPE.

2 EMENTA

Tipos de trabalhos científicos. Fontes de pesquisa. Normatização dos trabalhos científicos.

3 OBJETIVO GERAL

Proporcionar o conhecimento e elaboração de trabalhos científicos, utilizando as normas técnicas necessárias e iniciar no mundo de investigação acadêmico-científica.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular leituras, análises de manuscritos e trabalhos científicos;
- Compreender e desenvolver alguns elementos constitutivos na elaboração de trabalhos;
- Conhecer a diversidade existente de bancos de dados, de informações de pesquisas;
- Conhecer as normas técnicas necessárias para o desenvolvimento de um trabalho científico;
- Estimular e oportunizar apresentações orais e/ou escritos dos trabalhos em eventos acadêmicos-científicos ou em periódicos.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Possibilidades do conhecimento

- Conceitos de pesquisa científica.
- A natureza da ciência e da pesquisa científica.
- A pesquisa nas ciências humanas e sociais.
- Importância e necessidade de pesquisa.



UNIDADE II – Tipos de trabalhos científicos

- Monografia, resenha, artigo, ensaio, relato de experiência, resumos.
- Elementos constitutivos nos trabalhos científicos.
- Oral: Como expor e organizar sequencialmente uma apresentação (monografia e temas livres).

UNIDADE III – Normas técnicas

- O uso das normas técnicas segundo a ABNT, APA e Vancouver.

UNIDADE IV – Sistematização do trabalho científico

- Fontes de consulta.
- Organização e sistematização dos estudos.
- O computador na pesquisa.

6 METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de texto, envio de vídeos didáticos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, reflexões por meio de filme e experiências no laboratório de informática.

7 INCLUSÃO E DIVERSIDADE

A Universidade Federal de Santa Catarina possui como proposta institucional o respeito às pessoas e não tolera qualquer tipo de discriminação ou preconceito. A Universidade não quer ser indiferente a qualquer forma de preconceito e atua no sentido de que a convivência seja saudável, integrada e, principalmente, inclusiva. A UFSC busca, por meio do perfil de alunos, professores e técnicos-administrativos, representar e valorizar as diversidades na instituição. Para mais informações sobre as iniciativas da UFSC acerca das ações afirmativas e equidade, acesse: <https://proafe.ufsc.br/>

8 AVALIAÇÃO

Datas Previstas	Avaliações	Nota	Peso
01/09	Tarefa 1: Resenha de filme	0-10	1,5
29/09	Tarefa 2: Formatação de trabalho	0-10	1,5
20/10	Tarefa 3: Apresentação e redação da síntese de um artigo científico	0-10	3
03/11 a 01/12	Tarefa 4: Apresentação e entrega dos trabalhos finais	0-10	4
08/12	Recuperação	0-10	---



9 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a alterações ao longo do semestre.

Semana	Data	Conteúdo Previsto
1	11/08/2023	Apresentação da disciplina e reflexões iniciais sobre a pesquisa científica
2	18/08/2023	Tipos de trabalhos acadêmicos e elementos constitutivos
3	25/08/2023	PPCC: Filme – Radioactive (2019)
4	01/09/2023	Atividade Pedagógica – Elaboração da Resenha Crítica
5	08/09/2023	Apresentação das normas técnicas ABNT, APA e Vancouver
6	15/09/2023	Apresentação das normas técnicas ABNT, APA e Vancouver
7	22/09/2023	Formatação, citação e referência de trabalhos acadêmicos nas normas ABNT
8	29/09/2023	Atividade Pedagógica - Formatação nas normas ABNT
9	06/10/2023	Busca por materiais e a utilização de softwares de citação e organização
10	13/10/2023	Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos
11	20/10/2023	Atividade Pedagógica - Apresentação de busca e seleção e artigo
12	27/10/2023	Introdução à redação acadêmica
13	03/11/2023	Atividade Pedagógica - Elaboração do trabalho acadêmico final
14	10/11/2023	Atividade Pedagógica – Elaboração do trabalho acadêmico final
15	17/11/2023	Apresentação e entrega dos trabalhos finais
16	24/11/2023	Apresentação e entrega dos trabalhos finais
17	01/12/2023	Apresentação e entrega dos trabalhos finais
18	08/12/2023	Período de Recuperação

10 BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez. 1991.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas. 1989.
- FAZENDA, I. **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez. 1989



GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas. 1991

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas. 1993

Bibliografia Complementar

BADLEY, G. F. We must write dangerously. **Qualitative Inquiry**, v. 27, n. 6, p. 716-722, 2021.

CAULLEY, D. N. Making qualitative research reports less boring: The techniques of writing creative nonfiction. **Qualitative Inquiry**, v. 14, n. 3, p. 424-449, 2008.

CRUZ, R. M. *et al.* Redação científica de artigos: problemas comuns. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 3, p. 1-2, 2020.

GONÇALVES, J. R. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.

GRANT, M. J.; BOOTH, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. **Health Information and Libraries Journal**, v. 26, n. 2, p. 91-108, 2009.

GUSMÃO, S. Redação de artigo científico. **Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery**, v. 30, n. 02, p. 44-50, 2011.

LOGOS, C. E. **Metodologia do Trabalho Científico**. Disponível em: <www.logus-edu.com.br>, acesso em: 25 nov. 2022.

MENEGHETTI, F. K. O que é um ensaio-teórico? **Revista de administração contemporânea**, v. 15, p. 320-332, 2011.

PINKER, S. **Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância**. Editora Contexto, 2016.

SOARES, M. C. S. Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. **Revista Univap**, v. 17, n. 30, p. 81-99, 2011.

YIN, R. K. **Qualitative research from start to finish**. New York: The Guilford Press, 2011. 348 p.