



PLANO DE ENSINO (2023/2)

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Educação Física

Código: DEF 5807

Disciplina: Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física

Carga Horária: 3 h/a semanais - 54 h/a

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Docente: Carlos Ewerton Fernandes Palheta

E-mail: carlos.palheta@ufsc.br

Horário de Atendimento: Segundas-feiras das 10:00 às 12:00 e Quartas-feiras das 10:00 às 12:00. Laboratório de Pedagogia do Esporte – LAPE.

2 EMENTA

Educação Física e humanidades. Concepções antropológicas na cultura do Movimento Humano. Constituição e significado da Educação Física: dimensão socioantropológica do esporte. Dimensão política da socialização na Educação Física e nos Esportes. Socialização e aprendizagem social na Educação Física e Esportes: papéis sociais, representações, atitudes e interesses.

3 OBJETIVO GERAL

Oferecer aos estudantes a oportunidade de estudar e analisar criticamente alguns pressupostos teóricos das ciências humanas e sociais, relacionando-os aos conhecimentos teórico-práticos da Educação Física e Esportes.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introdução histórica da evolução do conhecimento com relação às questões humanas e sociais;
- Abordagem de alguns conceitos socioantropológicos relativos à existência humana;
- As ciências do Homem – paralelo entre as ciências da natureza e as ciências humanas e sociais;
- As ciências humanas e sociais na Educação Física e Esportes com especial atenção as temáticas do corpo e movimento humano.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Introdução aos conhecimentos socioantropológicos

- Etimologia e reflexões acerca da Antropologia, Sociologia, Filosofia e cultura.
- Cultura(s) brasileira(s) e os sistemas ecológicos.
- Desenvolvimento humano a partir do paradigma bioecológico.

UNIDADE II - As bases socioantropológicas do conhecimento humano

- Características das ciências humanas e sociais.
- As ciências humanas e sociais na produção do conhecimento humano.
- Pensadores internacionais das bases socioantropológicas.

UNIDADE III - As bases socioantropológicas do conhecimento em Educação Física

- Pensadores nacionais das bases socioantropológicas da Educação Física.
- Bases socioantropológicas e a implicação no bacharelado em Educação Física.



UNIDADE IV - Corpo e movimento humano: uma visão socioantropológica

- As práticas da Educação Física e a relação socioantropológica.
- A convergência entre cultura e movimento humano no esporte.

UNIDADE V - Fundamentos socioantropológicos nas novas concepções pedagógicas em Educação Física

- As facetas socioantropológicas da Educação Física e o desenvolvimento humano.
- Concepções pedagógicas para o ensino de valores por meio da Educação Física.

6 METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, reflexão sobre filmes, leituras de texto, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, vivências práticas e redações de textos.

7 INCLUSÃO E DIVERSIDADE

A Universidade Federal de Santa Catarina possui como proposta institucional o respeito às pessoas e não tolera qualquer tipo de discriminação ou preconceito. A Universidade não quer ser indiferente a qualquer forma de preconceito e atua no sentido de que a convivência seja saudável, integrada e, principalmente, inclusiva. A UFSC busca, por meio do perfil de alunos, professores e técnicos-administrativos, representar e valorizar as diversidades na instituição. Para mais informações sobre as iniciativas da UFSC acerca das ações afirmativas e equidade, acesse: <https://proafe.ufsc.br/>

8. AVALIAÇÃO

Datas Previstas	Avaliações	Nota	Peso
--	Participação em sala de aula	0-10	1
29/08 e 05/09	Tarefa 1: Apresentações em sala	0-10	1,5
19/09	Tarefa 2: Resenha crítica de filme	0-10	1,5
24/10 e 31/10	Tarefa 3: Planejamento de uma aula orientada para o ensino de valores	0-10	2
07/11 a 21/11	Tarefa 4: Seminário final da disciplina	0-10	4
05/11	Recuperação	0-10	---



9 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a alterações ao longo do semestre.

Semana	Data	Conteúdo Previsto
1	08/08/2023	Apresentação da disciplina e reflexões iniciais
2	15/08/2023	Introdução ao estudo socioantropológico
3	22/08/2023	O conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais e a pesquisa quantitativa e qualitativa
4	29/08/2023	Bases socioantropológicas e seus pensadores internacionais
5	05/09/2023	Bases socioantropológicas e seus pensadores nacionais
6	12/09/2023	Facetas socioantropológicas do esporte - Filme Invictus
7	19/09/2023	Reflexões e atividades em sala de aula – Resenha Filme Invictus
8	26/09/2023	Corpo e movimento humano: uma visão socioantropológica – Definições dos seminários
9	03/10/2023	Reflexões sociológicas sobre as gerações da humanidade
10	10/10/2023	Desenvolvimento de crianças e jovens: o papel da Educação Física e do esporte
11	17/10/2023	Novas concepções pedagógicas para o desenvolvimento de valores
12	24/10/2023	Atividades práticas e reflexões pedagógicas sobre o ensino de valores por meio do esporte
13	31/10/2023	Atividades práticas e reflexões pedagógicas sobre o ensino de valores por meio do esporte
14	07/11/2023	Apresentação dos Seminários
15	14/11/2023	Apresentação dos Seminários
16	21/11/2023	Apresentação dos Seminários
17	28/11/2023	Apresentação das notas e discussão sobre a disciplina
18	05/12/2023	Período de Recuperação

10 BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BORDIEU, P. **Paradigmas educacionais e corporeidade**. Piracicaba: Editora da Unimep, 1994.

BRACHT, V. **Educação Física; aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.

CHAUÍ, M. **Cultura e democracia**. São Paulo, Cortez, 1989.

ELIAS, N.; DUNING, E. **A busca da excitação**. Lisboa: Difel, 1992.



KUNZ, E. **Educação Física: ensino & mudanças**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1998.

MELO, L.G. **Antropologia cultural**. São Paulo: Vozes, 1986.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Pietrine Paiva; OLIVEIRA, Nathália Rodrigues. O corpo na obra de Michel Foucault e sua presença no campo da educação física. **Pensar a Prática**, v. 19, n. 4, 2016.

BUNGENSTAB, Gabriel Carvalho; GARCIA, Silas Alberto; LAZZAROTTI FILHO, Ari. Sociologia clássica e Educação Física brasileira: o lugar de Émile Durkheim. **Motrivivência**, v. 33, n. 64, p. 1-19, 2021.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. Cortez editora, 2018.

CIAMPOLINI, Vitor. *et al.* O que são life skills e como integrá-las no esporte brasileiro para promover o desenvolvimento positivo de jovens? **Journal of Physical Education**, v. 31, n. 1, p. 1-12, 2020.

DAHIA, Sandra Leal de Melo. Da obediência ao consentimento: reflexões sobre o experimento de Milgram à luz das instituições modernas. **Sociedade e Estado**, v. 30, p. 225-241, 2015.

GINCIENE, Guy; MATTHIESEN, Sarah Quenzer. Estratégias para o ensino dos valores em aulas de Educação Física. **Pensar a Prática**, v. 21, n. 1, p. 156-167, 2018.

GOMES, Ivan Marcelo; DE ALMEIDA, Felipe Quintão; BRACHT, Valter. O local da diferença: desafios à educação física escolar. **Pensar a Prática**, v. 13, n. 1, 2010.

IMPOLCETTO, Fernanda Moreto; DARIDO, Suraya Cristina. Ética como tema transversal: possibilidades de aplicação nas aulas de Educação Física Escolar. **Motriz**, v. 13, n. 1, p. 14-23, 2007.

MCCLOY, C. H. Character building through physical education. **Research Quarterly. American Physical Education Association**, v. 1, n. 3, p. 41-61, 1930.

ORLANDO, Adriely Gonçalves *et al.* A teoria sociológica de Norbert Elias e a produção científica em Educação Física no Brasil: uma revisão sistemática. **LICERE**, v. 22, n. 4, p. 567-591, 2019.

THORPE, Christopher., Ed. **O livro da sociologia**. São Paulo: GloboLivros, p. 352, 2 ed. 2016.