UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade 88.040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –
e-mail: def@cds.ufsc.br

Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2023/2)

Código: DEF 5893 Turma: 02444
Disciplina: Aprendizagem e Controle Motor
Carga Horária: 04 créditos (h/a semana) - 72 h/a semestrais (54 teórica/práticas e 18 PPCC).
Pré-requisitos: Sem pré-requisito
Professora: Lisiane Schilling Poeta Fernandes (lisianepoeta@hotmail.com; lisiane.poeta@ufsc.br).

1. EMENTA

Introdução ao domínio motor e a aprendizagem de habilidades motoras. Conhecimento do resultado e "feedback". Ambiente de aprendizagem de habilidades motoras. Variabilidade e processo adaptativo. Teoria do esquema. Sistemas abertos hierárquicos.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir para o conhecimento da fundamentação teórica dos alunos sobre o processo ensino-aprendizagem e controle motor e aplicá-las nas situações de atuação do profissional de educação física.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Conceituar termos específicos de aprendizagem; controle motor e desenvolvimento motor;
3.2. Identificar e diferenciar os estágios da aprendizagem de habilidades motoras;
3.3. Descrever o fluxo de informações através do sistema de memória indicando suas estruturas primárias e processos de controle;
3.5. Descrever e discutir a significância da prática, transferência da aprendizagem e do feedback e conhecimento do resultado no ensino de habilidades motoras;
3.6. Citar e discutir a importância da atenção e memória de curto prazo no processo de ensino aprendizagem de habilidades motoras;
3.7. Conhecer as teorias e modelos acerca da aprendizagem e controle motor;
3.8. Descrever a importância da variabilidade e processo adaptativo na aquisição de habilidades motoras;
3.9. Conhecer os sistemas abertos hierárquicos e suas implicações no estudo do comportamento motor humano;
3.10. Citar e discutir a função do profissional de educação física no ensino de habilidades motoras;

3.11. Elaborar, aplicar e relatar experimentos práticos na área de aprendizagem e controle motor.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I - Introdução ao Domínio Motor e a Aprendizagem

4.1.1. O domínio motor.
4.1.2. Natureza da aprendizagem.

4.2 UNIDADE II - Teorias e modelos de aprendizagem e controle motor

4.2.1. Teoria do circuito aberto x fechado.
4.2.2. Teoria do esquema.
4.2.3. Sistemas abertos hierárquicos.
4.2.4. Modelo de processamento de informação.

4.3 UNIDADE III - O Aprendiz

4.3.1. Sensação e percepção.
4.3.2. Atenção.
4.3.3. Memória.

4.4 UNIDADE IV - O Ambiente da Aprendizagem.

4.4.1. Feedback e conhecimento de resultado (CR).
4.4.2. Transferência de aprendizagem.
4.4.3. Estrutura da prática.

5. METODOLOGIA

- As aulas serão expositivo-dialogadas com leituras de textos e dinâmicas individuais e em grupos, apresentação de trabalhos e seminários, com datas já previstas no cronograma.

- A plataforma moodle será utilizada para envio de tarefas, leitura de textos e envio de material de apoio (artigos, slides, links) pelo professor.

6. AVALIAÇÃO

a) Atividades extras e PPCC: Serão realizadas de forma individual e/ou em grupo, que deverão ser entregues/postadas na plataforma Moodle; além de atividades práticas. Ao final, será realizada a média aritmética dessas atividades, valendo 10 pontos (peso 1 na média final).

b) Trabalho em grupo, referente ao conteúdo: “o aprendiz”, contendo uma parte teórica e uma parte prática. Peso 1,0 na média final. (valendo 10, sendo a metade da nota pela apresentação e metade pela parte escrita);

c) Trabalho final individual, referente a todo o conteúdo da disciplina que será realizado de forma individual valendo 10,0 pontos (peso 1 na média final).

d) Prova individual: duas provas individuais, com peso 2 na média final.

Para compor a média final para avaliação, será realizada média de todos os trabalhos/tarefas/PCC, prova1 e prova2, utilizando a seguinte fórmula:

$$\frac{\textbf{TRABALHOS (peso 1) + PROVA1 (peso 2) + PROVA2 (peso 2)}}{\textbf{5}}$$

*As 18 h/aula de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas com atividades elaboradas pelos alunos, tais como: PPCC 1 (4h): observação do desenvolvimento, coordenação motora e avaliação motora; PPCC 2 (2h): tempo de reação; PPCC 3 (4h): conteúdo prático do tema referente ao Aprendiz; PPCC 4 (8h): feedback.
O aluno que não alcançar a média (6.0), fará prova de recuperação.

7. CRONOGRAMA

UNIDADE	SEMANA	CONTEÚDO	Carga horária/recursos
	10/08 11/03	Apresentação da disciplina. Plano de ensino. Conceitos importantes. Domínio motor. Desenvolvimento motor. Coordenação motora	4h
I	17/08 18/08	Métodos de avaliação da coordenação motora	4h
	24/08 25/08	Prática – avaliação motora e observação da performance motora	PPCC 1: 4h (observação e avaliação da perfomance motora)
	31/08 01/09	Introdução à aprendizagem motora. Classificação das habilidades motoras	4h
	07/09 08/09	FERIADO	
	14/09 15/09	Processamento da informação e tomada de decisão – tempo de reação	4h + 2h PPCC 2 (tempo de reação)
II	21/09 22/09	PROVA 1	4h
	28/09 29/09	Contribuições sensoriais à performance: circuito aberto e fechado	4h
III	05/10 06/10	Diferenças individuais e capacidades motoras	PPCC 3: 4h apresentação trabalhos (PPCC 2)
	12/10 13/10	FERIADO	
IV	19/10 20/10	O aprendiz: atenção e memória	PPCC 3: 4h apresentação trabalhos
	26/10 27/10	O aprendiz: percepção/propriocepção, motivação, ansiedade	PPCC 3: 4h apresentação trabalhos
	02/11 31/11	FERIADO	
	09/11 10/11	Preparando para a experiência de aprendizagem	4h
	16/11 17/11	Organização e programação da experiência	4h
	23/11 24/11	Estruturando a experiencia de aprendizagem: feedback	2h+ PPCC 4: 2h (feedback)
30/11		Seminário final	4h

01/12			
07/12 08/12		PROVA 2	4h
14/12		RECUPERAÇÃO	2h

Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os alunos serão avisados com antecedência.
As provas serão realizadas durante 2h/aula (aulas de quinta-feira).

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

EHRLICH, S. **Aprendizagem e memórias humanas**. Rio de Janeiro: Zahar,1979.

MAGILL, R. A. **Aprendizagem motora:** conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blücher, 1984.

SCHMIDT, R. A. **Aprendizagem e performance:** dos princípios à prática. São Paulo: Movimento, 1993.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora:** uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TANI, Go. **Comportamento motor:** aprendizagem e desenvolvimento. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH editora, 2013.