



UFSC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CDS - CENTRO DE DESPORTOS
DEF - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis - SC
Fone: 48 3721 9462 – 3721 9062 – Fax: 3721 9368
E-mail: def@cds.ufsc.br e secretariadef@cds.ufsc.br



Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO – 2023.2

DEF 5892 – Turma 01444

Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento Humano

Carga horária: 4 horas/aula semana (72h/a - 18 PPCC) – prevista: 72 h/a

Professor responsável: Prof. Dr. Cassiano Ricardo Rech (crrech@hotmail.com)

Atendimento: 14h às 15h (terça-feira)

1. EMENTA

Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. Processo de crescimento e desenvolvimento.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma visão geral sobre o processo de crescimento, maturação e desenvolvimento da criança e do adolescente, bem como apresentar os fatores que implicam na variabilidade dos mesmos. Com isso, pretende-se capacitar o aluno a ter uma visão crítica a cerca do crescimento e desenvolvimento humano, discernindo os aspectos benéficos e funcionais para a saúde da criança e adolescentes.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diferenciar aspectos do crescimento, maturação e desenvolvimento.
- Reconhecer as etapas de maturação do crescimento e do desenvolvimento humano.
- Distinguir a fundamentação teórica do crescimento e desenvolvimento humano.
- Aplicar os conteúdos do crescimento e do desenvolvimento humano na Educação Física.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ⇒ **4.1 UNIDADE 1** – Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Tipos de estudos em crescimento e desenvolvimento. Fatores intervenientes do crescimento. Desenvolvimento humano – mudanças biológicas, psicológicas e sociais.
- ⇒ **UNIDADE 2** – Estágios de crescimento e desenvolvimento físico. Crescimento somático e desenvolvimento físico. Estudo da composição corporal em crianças e adolescentes. Desnutrição e obesidade: repercussões no crescimento e desenvolvimento.
- ⇒ **UNIDADE 3** – Maturação biológica e o desempenho físico nas atividades físicas. Avaliação da maturação sexual e esquelética. Variação do desempenho físico associado à idade, sexo e maturação.
- ⇒ **UNIDADE 4** – A importância da atividade física/exercício físico no crescimento e desenvolvimento infantil. A criança e o jovem na atividade Física e no esporte. Estágios de desenvolvimento motor e sua avaliação.
- ⇒ **UNIDADE 5** – Preparação e apresentação de seminário.
- ⇒ **PPCC** - Prática Pedagógica como Componente Curricular - compreende atividades de observação dirigidas e experiências de ensino fora da sala de aula – que serão distribuídas durante o semestre.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, com a utilização os recursos audiovisuais. Discussões em grupos serão utilizadas como vias de desenvolvimento da argumentação científica. Construção dos seminários para discutir e debater temáticas abordadas em sala de aula, com apresentação oral e entrega de documento escrito. PPCC - leitura e redação de trabalhos científicos e reconhecimento da realidade. Atividades de aula – leitura dos textos indicados e sínteses dos assuntos tratados em aula.

6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

- a. **Provas:** A média de duas (02) provas equivale a *60% da nota final*. Os conteúdos das provas são passíveis de alteração em função do andamento das aulas, havendo preferência para mudança do conteúdo abrangido ao invés de mudança das datas.
- b. **Seminário:** Corresponde a 15% da nota final.

- c. **Relatórios dos PPCs:** As atividades serão referentes às unidades de ensino. As datas e as tarefas específicas serão definidas durante o semestre. A média dos relatórios corresponde a *15% da nota final*.
- d. **Atividades de aula:** Leitura dos textos indicados na disciplina e síntese dos assuntos tratados e assimilados em aula. A média dos relatórios corresponde a *10% da nota final*.

Aqueles alunos que obtiverem notas entre 3,0 e 5,5 farão prova final (art. 70, §2º e art. 71, §3º), que abrangerá todo o conteúdo desenvolvido no semestre.

Bibliografia Básica:

CARMICHAEL, L. e MUSSEN, P. H. **Manual de psicologia da criança**. São Paulo: EPU-EDUSP, v.1. Bases biológicas do desenvolvimento, 1975. (BU - nº chamada 159.922.7 C287m) – 03 exemplares

GALLAHUE, D. L. e OZMUN, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**, 3ª ed. São Paulo: Phorte Editora, 2005. (BU - nº chamada 612.7 G162c) – 13 exemplares

GUEDES, D. P. e GUEDES, J. E. R. P. **Crescimento, Composição Corporal e Desempenho Motor de Crianças e Adolescentes**. São Paulo: Balieiro, 1997. (BU - nº chamada 612.75 G924c) – 06 exemplares

MALINA, R. M.; C. BOUCHARDE; O. BAR-OR. **Crescimento, Maturação e Atividade Física**, 2ª ed. SP, SP: Phorte, 2009.

PAPALIA, D. E.; S. W. OLDS; R. D. FELDMAN; D. GROSS. **Desenvolvimento humano**, 8 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006. (BU - nº chamada 159.923.2 P213d 8.ed) – 06 exemplares

FRAGOSO, I. E VIEIRA, F. **Morfologia e crescimento**. Lisboa: Editora da FMH, 2000.

Bibliografia Complementar:

BEE, H. **A Criança em Desenvolvimento**, 7ª Ed.. São Paulo: Harbra, 1996. (BU - nº chamada 159.923.2 B414c).

BACIL, E.D.A. et al. Physical activity and biological maturation: a systematic review., Revista Paulista de Pediatria. Sao Paulo, 33.1 (2015), 114–21 <<https://doi.org/10.1016/j.rpped.2014.11.003>>.

ECKERT, H. M. **Desenvolvimento Motor**. São Paulo: Manole, 1993. (BU - nº chamada 796.4 E19d).

MALINA RM, ROGOL AD, CUMMING SP, COELHO E SILVA MJ, FIGUEIREDO AJ. Biological maturation of youth athletes: assessment and implications. Br J Sports Med. 2015 Jul;49(13):852-9.

ZOUHAL H, JAYAVEL A, PARASURAMAN K, HAYES LD, TOURNY C, RHIBI F, LAHER I, ABDERRAHMAN AB, HACKNEY AC. Effects of Exercise Training on Anabolic and Catabolic Hormones with Advanced Age: A Systematic Review. Sports Med. 2022 Jun;52(6):1353-1368. doi: 10.1007/s40279-021-01612-9.