



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Cursos: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2023/2)

Código: DEF 5870

Disciplina: Seminário Pedagógico em Educação Física

Carga Horária: 02 h/a semanais - 36 h/a semestrais (18 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Curso de Licenciatura em Educação Física – 2º fase – disciplina obrigatória

Professora: Michele Caroline de Souza Ribas (souza.michele@ufsc.br)

1. EMENTA

Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação pedagógica do professor de Educação Física, para que possa estimular-se e desenvolver-se rumo ao exercício e à prática do Magistério, de forma espontânea e criativa, pautada em princípios noéticos (da inteligência), éticos (de modo absoluto) e morais (das normas e costumes), de acordo aos princípios e fundamentos da ‘cultura de movimento humano’, que serve de ‘eixo’ da nossa formação curricular profissional.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Conhecer e refletir sobre a Educação Física Escolar e sua história;
- 3.2. Identificar as concepções norteadoras da prática do magistério, refletindo sobre os princípios pedagógicos da didática e da metodologia do processo ensino-aprendizagem;
- 3.3. Distinguir as diferentes abordagens didático-pedagógicas das atuais concepções, empregadas no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física escolar;
- 3.4. Compreender os principais estilos de ensino adotados no exercício do magistério (prática pedagógica);
- 3.5. Compreender o processo de ensino-aprendizagem escolar a partir de progressões nos diversos níveis de ensino (Infantil, Fundamental, Médio);
- 3.5 Estimular o desenvolvimento de atitude observacional, investigativa e de prática de pesquisa na área do processo de ensino-aprendizagem escolar.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – Educação física escolar

- 4.1.1. Problemática sobre a Educação física escolar
- 4.1.2. Percorso histórico da Educação Física Escolar

4.2. UNIDADE II – Teoria e Prática pedagógica: exercício do magistério e metodologias.

- 4.2.1. Concepções metodológicas da prática pedagógica.
- 4.2.2. Objetivos e dimensões de conteúdo da Educação Física Escolar
- 4.2.3. Formação do professor e prática pedagógica
- 4.2.4. Educação Básica – conhecimento e experimentação da prática pedagógica em diferentes ciclos de ensino.

4.3. UNIDADE III – Visitação, Observação, Experimentação e Relatório.

- 4.3.1. Aprender a distinguir as estratégias didático-pedagógicas no processo ensino-aprendizagem.
- 4.3.2. Acompanhar e vivenciar experiências de prática pedagógica nos diversos ambientes e níveis educacionais.
- 4.3.3. Desenvolver princípios e noções da elaboração de relatórios observacionais.
- 4.3.4. Aprender a perceber as ‘infinitas’ possibilidades de experiências de ensino, quando diante um ‘arranjo didático’ chamada ‘aula’ de Educação Física.

5. AVALIAÇÃO

As avaliações se darão por meio de atividades (Trabalhos; Seminário final e participação).

TRABALHOS:

Serão realizados trabalhos, atividades e tarefas (escrito e/ou orais). Cada trabalho terá valor de 10 (dez pontos). Será calculada a média dos trabalhos (mT), a qual terá peso 0.6 na média final (60% da nota).

ATENÇÃO: Os integrantes do grupo poderão receber notas diferentes, conforme a participação nos trabalhos.

SEMINÁRIO FINAL DA DISCIPLINA:

Apresentação/Entrega de um seminário argumentativo (SF), relacionando os saberes construídos em aula, com a prática observada no campo. (Maiores informações serão dadas ao longo do semestre). O seminário terá valor de 10 (dez) pontos, a qual representará 0.3 na média final (30% da nota).

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS:

Inclui leitura dos textos indicados, participação nas discussões e propostas de aula, assiduidade e frequência. Esta nota representará 0.1 na média final (10% da nota).

CÁLCULO DA NOTA FINAL

O cálculo da nota final (NF) semestral dar-se-á da seguinte forma:

$$NF = (mT * 0.6) + (SF * 0.3) + (P * 0.1).$$

- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e frequência mínima de 75%.

- Quando necessário será realizada uma prova escrita, com todo conteúdo programático, dentro do

período de recuperação estipulado pelo calendário da UFSC.

6. CRONOGRAMA

	CONTEÚDO
Semana 1 Aula de 10/08 2 h/a	Apresentação do plano da disciplina. Conversa sobre Educação Física Escolar
Semana 2 Aula de 17/08 2 h/a	Educação Física Escolar – atividade com texto
Semana 3 Aula de 24/08 2 h/a	Educação Física Escolar - Contexto histórico (Linha do Tempo)
Semana 4 Aula de 31/08 2 h/a	Tendências pedagógicas-apresentação
Semana 5 Aula de 07/09 2 h/a	NÃO LETIVO
Semana 6 Aula de 14/09 2 h/a	Tendências pedagógicas-apresentação
Semana 7 Aula de 21/09 2 h/a	Tendências pedagógicas-apresentação
Semana 8 Aula de 28/09 2 h/a	Objetivos da EF escolar Conteúdos e dimensões da EFE
Semana 9 Aula de 05/10 2 h/a	Conteúdos e dimensões da EFE - Prática
Semana 10 Aula de 12/10 2 h/a	NÃO LETIVO
Semana 11 Aula de 19/10 2 h/a	Formação do professor e prática pedagógica
Semana 12 Aula de 26/10 2 h/a	Roda de conversa- professor 1
Semana 13 Aula de 02/11	NÃO LETIVO

2 h/a	
Semana 14 Aula de 09/11 2 h/a	Roda de conversa- professor 2
Semana 15 Aulas de 16/11 2 h/a	Vivências – escola (Educação Infantil e fundamental)
Semana 16 Aulas de 23/11 2 h/a	Vivências – escola (Ensino Médio/ Educação Especial)
Semana 17 Aulas de 30/11 2 h/a	Seminário Final
Semana 18 Aulas de 07/12 2 h/a	Recuperação
36h/a	TOTAL

*Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os alunos serão avisados com antecedência.

*As 18 h/aula de Práticas como Componentes Curriculares (PCC) serão cumpridas com atividades ministradas pelos alunos na própria turma, experiências práticas, trabalho com vídeos, seminários e situações problemas.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Callai, H. C. & Zarth, P. A. (Orgs.). **Os conceitos de espaço e tempo na pesquisa em educação**. Ijuí: Unijuí, 1999.

Grupo de Trabalho Pedagógico UFPe-UFSM. (Cardoso, C. L. Org.). **Visão didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1991.

Hildebrandt, R. & Laging, R. **Concepções abertas no ensino da Educação Física**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1986.

Hildebrandt-Stramann, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2003 PUC 2o pavimento Área A (Humanas) Estante 18 372.86 H642t

Kunz, E. **Educação Física: ensino & mudanças**. Ijuí: Unijuí, 1991.

Kunz, E. & Hildebrandt-Stramann, R. **Intercâmbios científicos internacionais em Educação Física e Esportes**. Ijuí: Unijuí, 2004

Kunz, E. & Trebels, A. H. (Orgs.). **Educação Física crítico-emancipatória**. Ijuí: Unijuí, 2006

Marques, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 1997.

Stein, E. **Exercícios de fenomenologia: limites de um paradigma**. Ijuí: Unijuí, 2004.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

DARIDO, S. **Educação Física na Escola. Questões e Reflexões**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

RANGEL, I.; DARIDO, S. **Educação Física no Ensino Superior. Educação Física na Escola: Implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TANI, G. **Desporto e escola: que diálogo ainda é possível?** In: BENTO, J.; CONSTANTINO, J. Em defesa do desporto: mutações e valores em conflito. Coimbra: Almedina, 2007.

TANI, G. **Educação Física Escolar_ do núcleo comum**. In: CORREIA, W., RODRIGUES, B. Educação Física no Ensino Fundamental: da inspiração à ação. São Paulo: Fontoura, 2015.