



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis - SC
Fone: 48 3721 9462 – 3721 9062 – Fax: 3721 9368
E-mail: def@cds.ufsc.br e secretariadef@cds.ufsc.br

Curso: Licenciatura

PLANO DE ENSINO – 2023.2

Código: DEF 5848

Turma: 03404

Disciplina: Teoria e Metodologia do Tênis

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 horas aula (54 h/s teóricas e 18 h/s PCC)

Pré-Requisito – Sem Pré-Requisito

Professor : Adilson André Martins Monte

e.mail: adilsonmonte@gmail.com

1. EMENTA

Histórico e evolução do tênis. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do tênis. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas no ensino ou treinamento do tênis.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Conhecer as especificações técnicas das instalações, do material e a contextualização histórica do tênis;
- 3.2. Interpretar a terminologia aplicada ao tênis;
- 3.3. Conhecer e aplicar as metodologias para iniciação no tênis;
- 3.4. Praticar os golpes básicos do tênis;
- 3.5. Interpretar e aplicar a regulamentação do tênis.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – Generalidades; histórico do tênis; terminologia; especificação do material e instalações; regras básicas e sua aplicação.

4.2. UNIDADE II – Golpes básicos utilizados na iniciação do tênis; metodologias do processo ensino-aprendizagem do tênis nas escolas, nos clubes, nas academias; tênis em cadeira de rodas.

4.3. UNIDADE III - Princípios táticos de defesa e ataque no jogo de simples e de duplas; observação e/ou aplicação de aula de iniciação do tênis em escolas e academias.

5. MÉTODO

Aulas expositivo-dialogadas e aulas práticas de Tênis (método global-analítico), trabalhos individuais e em grupos e avaliações de conteúdo.

Observação e análises dos métodos de ensino utilizados nas escolas públicas e privadas (PCC).

6. AVALIAÇÃO

- Avaliações, participações nas aulas e trabalhos teóricos (60%);

- PPCC - Para o PCC serão propostos trabalhos pertinentes aos temas desenvolvidos no semestre. Exemplo: trabalho fotográfico de golpes básicos ou trabalho com filmagens (auto explicativo) de golpes básicos (40%);

Recuperação: conforme as normas da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

7. CRONOGRAMA

Conteúdo	Horas/aula	Mês - 2023
Unidade I	08 horas	Agosto e Setembro
Unidade II	34 horas	Outubro e Novembro
Unidade III e PCC	30 horas	Novembro e Dezembro

Para completar a carga horária do semestre (18 semanas), serão feitas análises dos métodos de ensino utilizados em escolas através de entrevistas com agentes dos setores (que também poderão ser aproveitadas no PCC). Trabalhos específicos sobre temas relevantes também poderão ser propostos para essa complementação.

8. BIBLIOGRAFIA

Federación Internacional de Tenis. **Mini-tenis: desarrollo de la base**. Madrid: Gymnos Editorial, 1991.

GARCÍA, J. P. F. **Enseñanza y Entrenamiento del Tenis – Fundamentos Didácticos y Científicos**. Cáceres/ESP: Universidad de Extremadura – Servicio de Publicaciones, 1999.

GARCÍA, J. P. F., FUERTES, N.G. **Iniciación jugada a la técnica y a la táctica en el tênis: espacios reducidos y poco material**. Cáceres/ESP: Editora COPEGRAF, 1996.

PASCUAL, María José. **Historia de las reglas del tenis**. Madrid: Gymnos Editorial, 1991.

SANZ, David. **El Tenis en la Escuela**. Barcelona: Editorial Pai do tribo,

Livro básico (principal):

PACIARONI, R.; Urso, R.P. **Tênis – Novos caminhos para uma abordagem profissional**, Évora, 2017.

MONTE, A.A.M. **Variabilidade da frequência cardíaca e tomada de decisão em tenistas**. Tese de doutorado/UFSC/2014

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/123433>