



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

PLANO DE ENSINO - 2023.2

Curso: Licenciatura em Educação Física

Código: DEF 5847-03404

Disciplina: Teoria e Metodologia do Voleibol

Carga Horária: 4 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PPCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Professor: Dr. Juarez Vieira do Nascimento

E-mail: juarez.nascimento@ufsc.br

Horário de atendimento: segundas-feiras 14 – 16 hs, sala do LAPE/UFSC – Bloco IV/ CDS

1. EMENTA

Histórico e evolução do voleibol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas no ensino do voleibol.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Situar historicamente o voleibol;
- 3.2. Analisar e aplicar a regulamentação básica do voleibol;
- 3.3. Distinguir as etapas do processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos técnico-táticos do voleibol em função das diferentes faixas etárias;
- 3.4. Identificar e aplicar as diferentes metodologias de ensino do voleibol;
- 3.5. Observar, refletir e ministrar aula de voleibol (Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. Unidade I – Introdução ao voleibol

- Histórico e evolução do Voleibol.
- Características e especificidades do Voleibol.
- Fundamentos técnicos envolvidos nas ações ofensivas e defensivas do voleibol.
- Regulamentação do Voleibol.

4.2. Unidade II - Sistemas Ofensivos e Defensivos do Voleibol

- Minivoleibol (1x1; 2x2; 3x3; 4x4).
- Sistemas de Recepção (“W”, “V”, 2 ou 3 jogadores).
- Sistemas de Defesa (3-2-1; 3-1-2; defesa posicionada; defesa jogo de campo).
- Sistemas de Ataque com trocas (4x2 simples e pela ponta), infiltração (6x6 e 6x2) e trocas e infiltração (5x1).

4.3. Unidade III – Metodologias de ensino do voleibol

- Modelos e estilos de ensino do voleibol.
- Princípios e noções de progressões de aprendizagem dos elementos técnico-táticos.
- Estruturação dos exercícios e tarefas com critérios de êxito.

4.4. Unidade IV - Práticas pedagógicas como componente curricular (PPCC)

- Observação e reflexão de aula de voleibol.
- Ministração de aula de voleibol com progressão de aprendizagem dos elementos técnico-táticos.

5. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- Aulas expositivas-dialogadas: as aulas acontecem dentro da sala de aula por meio da exposição dos conteúdos, vídeos, seminários, leitura de textos e discussões;
- Aulas expositivas-práticas: as aulas acontecem em espaços propícios à prática esportiva e vivência por parte dos estudantes;

Todas as atividades complementares da disciplina, tais como textos de apoio, artigos e vídeos serão disponibilizados via ambiente virtual de ensino e aprendizagem do MOODLE.

6. AVALIAÇÃO

6.1. Prova escrita I, realizada no final do primeiro bimestre letivo, versando sobre os conteúdos ministrados com grau de exigência no domínio cognitivo em nível de conhecimento, compreensão, aplicação e análise. (Peso 2,5)

6.2. Prova escrita II, realizada no final do segundo bimestre letivo, versando sobre os conteúdos ministrados com grau de exigência no domínio cognitivo em nível de conhecimento, compreensão, aplicação e análise. (Peso 2,5)

6.3. Prova prática, realizada no segundo bimestre, referente a **elaboração de plano de treinamento** (Peso 1,0) e **ministração da sessão de treinamento** aos colegas da disciplina (Peso 1,0), versando sobre fundamentos técnico-táticos do voleibol para categoria de base.

6.4. Realização de tarefas, compreendendo fichas de artigos e capítulos de livros, exercícios, súmulas, arbitragem, seminários, trabalhos teóricos e similares e confecção do dossiê das atividades realizadas na disciplina (Peso 2,0).

6.5. Avaliação da participação nas aulas (Peso 0,5) e **Auto-avaliação do aluno** (Peso 0,5) referente ao desempenho demonstrado durante a ministração da disciplina (interesse, frequência, dedicação, ...).

NOTA FINAL: Média ponderada das avaliações realizadas.

Obs: Caso for necessária a recuperação nesta disciplina, será realizada uma prova escrita sobre os conteúdos ministrados na disciplina, com grau de exigência no domínio cognitivo em nível de conhecimento, compreensão, aplicação e análise.

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Unidade/ Local	Assunto	Aulas
07.08.23	I / Sala de aula	Apresentação e discussão do Plano de Ensino / Aspectos históricos e evolução do voleibol no Brasil e no Mundo.	2
09.08.23	I / Sala de aula	Características do voleibol / Fundamentos técnico-táticos do voleibol	2
14.08.23	II / Ginásio 2	Mini-Voleibol (1X1 e 2X2): relação jogador-bola e jogador-jogador	2
16.08.23	II / Ginásio 2	Mini-Voleibol (2X2 e 3X3): relação jogador-bola e jogador-jogador	2
21.08.23	II / Ginásio 2	Mini-Voleibol (2X2 e 3X3): relação jogador-bola, jogador-jogador e jogador-grupo	2
23.08.23	II / Ginásio 2	Mini-Voleibol (3X3 e 4X4): relação jogador-bola, jogador-jogador e jogador-grupo	2
28.08.23	II / Ginásio 2	Mini-Voleibol (4X4 e 6X6): relação jogador-bola, jogador-jogador e jogador-grupo	2
30.08.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com trocas (4 x 2 simples)	2
04.09.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com trocas (4 x 2 pela ponta)	2
06.09.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com trocas (4 x 2 pela ponta)	2
11.09.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com infiltração (6 x 6 e 6 x 2)	2
13.09.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com infiltração (6 x 2)	2
18.09.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com trocas e infiltração (5 x 1)	2
20.09.23	II / Ginásio 2	Sistemas básicos de Recepção e Defesa – Sistema de Ataque com trocas e infiltração (5 x 1)	2
25.09.23	I / Sala de Aula	Seminários sobre Regras de Voleibol	2
27.09.23	I / Sala de Aula	Seminários sobre Regras de Voleibol	2
02.10.23	I e II / Sala de Aula	Prova Escrita I	2
04.10.23	I e II / Sala de Aula	Correção da Prova Escrita I	2
09.10.23	III / Sala de Aula	Modelos de ensino comportamentalistas, cognitivistas e construtivistas - Estilos de ensino do voleibol escolar	2
11.10.23	III / Sala de Aula	Proposta metodológica de ensino do voleibol / Princípios e noções de progressões de aprendizagem	2
16.10.23	III / Ginásio 2	Estruturação dos exercícios e tarefas – Critérios de êxito	2

18.10.23	III / Ginásio 2	Progressões de exercícios de fundamentos individuais e combinação de fundamentos	2
23.10.23	III / Ginásio 2	Progressões de exercícios de complexo de jogo e jogo	2
25.10.23	III / Ginásio 2	Progressões de exercícios de aquisição e fixação/diversificação da técnica	2
30.10.23	III / Ginásio 2	Progressões de exercícios de aplicação e competição	2
01.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Observação pedagógica de aula de voleibol	2
06.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Fundamental	2
08.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Fundamental	2
13.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Fundamental	2
20.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Fundamental	2
22.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Médio	2
27.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Médio	2
29.11.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Médio	2
04.12.23	IV / Ginásio 2	PPCC – Minистраção de aula de voleibol para Ensino Médio	2
06.12.23	III e IV / Sala de Aula	Prova Escrita II	2
11.12.23	III e IV / Sala de Aula	Correção da Prova Escrita	2
13.12.23	I, II, III e IV / Sala de Aula	Prova de recuperação	2

Obs: O cronograma de atividades poderá sofrer alterações, a partir das necessidades que surgirem no decorrer do semestre letivo.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, J.B. **Voleibol moderno; sistema defensivo**. Rio de Janeiro: Palestra Sport, 1994.

BOJIKIAN, J.C.M; BOJIKIAN, L.P. **Ensinando voleibol**. São Paulo: Phorte, 2012.

DURRWACHTER, C. **Voleibol: treinar jogando**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

FRASCINO, J. **Voleibol; o jogador e a equipe**. São Paulo: Hemus, 1986.

SUROVOROV, Y.P. e GRISHIN, O.N. **Voleibol Iniciação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1990.

ZHELEZNIAC, Y.D. **Voleibol: teoria y método de la preparacion**. Barcelona: Paidotribo, 1998.

Bibliografia Complementar:

ARANTES, L.C. et al. **Educação Física e Modelos de Ensino dos Esportes: conceitos, características e aplicações**. Recife: Even3 Publicações, 2021

COLLET, C. et al. Construção e Validação do Instrumento de Avaliação do Desempenho Técnico-tático no Voleibol (IAD-VB). **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, v. 13, p. 43-51, 2011.

COLLET, C. et al. Desenvolvimento do Voleibol: do minivoleibol ao jogo formal. In: Pablo Esper. (Org.). **Iniciación, formación y desarrollo de los deportes de equipo**. 1ed.Salta/Argentina: EUCASA (Ediciones Universidad Católica de Salta), 2022, v. 1, p. 1208-1244.

COSTA, L.C.A.; NASCIMENTO, J.V. O ensino da técnica e da tática: novas abordagens metodológicas. **Revista da Educação Física/UEM**, v. 15, n. 2, p. 49-56, 2, 2004.

MESQUITA, I. Ensinar bem para aprender melhor o jogo de voleibol. In: TANI, G.; BENTO. J.; PETERSEN, R. (Org.) **Pedagogia do Desporto**. p. 327-343. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MESQUITA, I. **Pedagogia do Treino**: a formação em jogos desportivos colectivos. Lisboa: Livros Horizonte, 1997.

MESQUITA, I.; GRAÇA, A. Modelos de ensino dos jogos desportivos. In: TANI, G.; BENTO. J.; PETERSEN, R. (Org.) **Pedagogia do Desporto**. p. 269-283. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MESQUITA, I.; ARAÚJO, V. **Pressupostos Metodológicos na Intervenção do Monitor de Gira-Volei**. Porto: FPV, 2002.

MESQUITA, I.; MOUTINHO, C.; FARIA, R. **Investigação em Voleibol**: estudos ibéricos. Porto: Saúde e Sá Artes Gráficas, 2003.

MESQUITA, I; GUERRA, I; ARAÚJO, V. **Processo de Formação do Jovem Jogador de Voleibol**. Porto: Heska Portuguesa, 2002.

MESQUITA, I.; AFONSO, J.; COUTINHO, P.; ARAÚJO, R. Modelo de abordagem progressiva ao jogo no voleibol: concepção, metodologia, estratégias pedagógicas e avaliação. In: TAVARES, F. (Org.) **Jogos Desportivos Coletivos: ensinar a jogar**. p. 73-122. Porto: Editora da FADEUP, 2013.

NASCIMENTO, J.V.; RAMOS, V.; TAVARES, F. (Org.) **Jogos Desportivos: formação e investigação**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013.

RAMOS, V.; SAAD, M.A.; MILISTETD, M. (Org.) **Jogos desportivos coletivos: investigação e prática pedagógica**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013.