UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Cursos: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO – 2023/1

Código: DEF 5840
Disciplina: Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados
Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)
7ª fase – disciplina obrigatória
Pré-requisitos: DEF-5818
Docente: Bruna Barboza Seron

1. EMENTA

Histórico e evolução dos esportes adaptados e paralímpicos: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Classificação esportiva e funcional. Políticas públicas de esporte para pessoas com deficiência. Contribuição no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Preparar os futuros profissionais de Educação Física para desenvolverem atividades esportivas às pessoas com deficiência.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Identificar a importância da prática das atividades esportivas às pessoas com deficiência;

3.2. Conhecer e aplicar metodologias para o desenvolvimento das modalidades paradesportivas;

3.3. Desenvolver perspectivas de ações didático-pedagógicas para a implantação das modalidades paradesportivas em diferentes instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – Esporte Adaptado e seus princípios.
Princípios do esporte adaptado, sua história ao longo dos anos. Esporte como fator de inclusão social. Estrutura organizacional dos esportes adaptados.

4.2. UNIDADE II – Esportes Adaptados: metodologias e processos pedagógicos para ensino dos fundamentos.
Metodologia de iniciação e treinamento dos esportes adaptados para seu desenvolvimento em instituições de ensino ou ambientes de treinamento. Regulamentação específica dos esportes adaptados.

5. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- As aulas serão expositivo-dialogadas; atividades em grupos e individuais; apresentações trabalhos individuais; com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e fornecimento de textos para leitura, reflexão, assim, como exibição de vídeos e filmes para realização de análise conceitual.
- Expositivas Práticas (as aulas terão uma dinâmica prática com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades).
- Visitas às Instituições que atendam pessoas com deficiência em Florianópolis.

6. AVALIAÇÃO

Previsão de pesos e datas

AVALIAÇÃO	**DATA PREVISTA**	**VALOR**	**PESOS**
Avaliação teórica I	21/09/2023	10,0	2
Avaliação teórica II	23/11/2023	10,0	2
Trabalho prático das modalidades + plano refletido	Ao longo do semestre	10,0	2
Aplicação teste da modalidade	21/11/2023	10,0	1
Produção de textos/Atividades em sala	Ao longo do semestre	10,0	3

RECUPERAÇÃO: Quando necessário será realizada **uma prova escrita** com **todo conteúdo programático** desenvolvido no semestre, dentro do período de recuperação estipulado pelo Calendário Acadêmico da UFSC.

*As 18 hs/aula de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas com participação nos projetos relacionados às modalidades paradesportivas, dentro e fora da UFSC e participação em eventos paradesportivos.

7. CRONOGRAMA

	CONTEÚDO
Semana 1 Aulas 08/08 e 10/08	Apresentação do plano de ensino e discussão de estratégias Aspectos históricos e regulamentação
Semana 2 Aulas de 15/08 e 17/08	Capacitismo no Paradesporto
Semana 3 Aulas de 22/08 e 24/08	Políticas Públicas e Gestão do Esporte Paralímpico

Semana 4 Aulas de 29/08 e 31/08	Fundamentos básicos de Classificação esportiva
Semana 5 Aulas de 05/09 e 07/09	Aspectos básicos de estratégias de ensino no esporte e deficiência visual - Processo de ensino-aprendizagem no Futebol de cinco
Semana 6 Aulas de 12/09 e 14/09	Processo de ensino-aprendizagem no Goalball
Semana 7 Aulas de 19/09 e 21/09	Discussão doping e misrepresentation (deturpação intencional) Avaliação I
Semana 8 Aulas de 26/09 e 28/09	Deficiência auditiva e aspectos pedagógicos da prática esportiva (Surdolimpíadas)
Semana 9 Aulas de 03/10 e 05/10	Aspectos básicos de estratégias de ensino no esporte e deficiência intelectual (Olimpíadas Especiais)
Semana 10 Aulas de 10/10 e 12/10	Deficiência motora e aspectos pedagógicos da prática esportiva Rugby em cadeira de Rodas
Semana 11 Aulas de 17/10 e 19/10	Processo de ensino-aprendizagem na Bocha Paralímpica
Semana 12 Aulas de 24/10 e 26/10	Processo de ensino-aprendizagem no Basquetebol em cadeira de Rodas
Semana 13 Aulas de 31/10 e 02/11	Processo de ensino-aprendizagem no Voleibol Sentado
Semana 14 Aulas de 07/11 e 09/11	Processo de ensino-aprendizagem do Para-atletismo
Semana 15 Aulas 14/11 e 16/11	Processo de ensino-aprendizagem da Natação
Semana 16 Aulas de 21/11 e 23/11	Avaliação Esportiva no Paradesporto Avaliação II
Semana 17 28/11 e 30/11	Apresentação final e fechamento da disciplina
Semana 18 05/12 e 07/12	Semana de recuperação

Total: 72horas/aulas

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As bibliografias básicas não estão disponibilizadas no acervo digital da Biblioteca. No entanto, partes de materiais dessas obras bem como outros materiais utilizados serão enviados de maneira digital pelo moodle. Os slides e aulas síncronas gravadas também estarão disponíveis para suporte.

CIDADE, R.E.A.; FREITAS, P.S. **Introdução à Educação Física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência**. Curitiba: UFPR, 2002.

GREGUOL, M.; COSTA, R. F. **Atividade física adaptada**. Burueri: Manole, 3 ed, 2013.

MELLO, M.T.; WINCKLER, C. **Esporte Paralímpico.** São Paulo: Atheneu, 2012.

WINNICK, J. **Educação Física e esportes adaptados**. São Paulo: Manole, 2004.