



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Cursos: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO – 2023/2

Código: DEF 5840

Disciplina: Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais
(54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: DEF-5818 5ª fase – disciplina obrigatória

Docente: Bruna Barboza Seron (bruna.seron@ufsc.br)

1. EMENTA

Histórico e evolução dos esportes adaptados e paralímpicos: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Contribuição no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Preparar os futuros profissionais de Educação Física para desenvolverem atividades esportivas às pessoas com deficiência.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Identificar a importância da prática das atividades esportivas às pessoas com deficiência;
- 3.2. Conhecer e aplicar metodologias para o desenvolvimento das modalidades paradesportivas;
- 3.3. Desenvolver perspectivas de ações didático-pedagógicas para a implantação das modalidades paradesportivas em diferentes instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – Esporte Adaptado: Contexto histórico e seus princípios. Evolução Histórica, Princípios do esporte adaptado. Esporte como fator de inclusão social. Estrutura organizacional dos esportes adaptados.

4.2. UNIDADE II – Esportes Adaptados: metodologias e processos pedagógicos para ensino dos fundamentos. Participação das pessoas com deficiência nas atividades físicas e esportivas na escola.

Metodologia de iniciação e treinamento dos esportes adaptados para seu desenvolvimento em instituições de ensino ou ambientes de treinamento. Regulamentação específica dos esportes adaptados.

4. METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- As aulas serão expositivo-dialogadas; atividades em grupos e individuais; apresentações trabalhos individuais; com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e fornecimento de textos para leitura, reflexão, assim, como exibição de vídeos e filmes para realização de análise conceitual.
- Expositivas Práticas (as aulas terão uma dinâmica prática com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades).
- Visitas às Instituições que atendam pessoas com deficiência em Florianópolis.

6. AVALIAÇÃO

Previsão de pesos e datas

AVALIAÇÃO	DATA PREVISTA	VALOR	PESOS
Avaliação teórica I	14/09/2023	10,0	2
Trabalho prático das modalidades + plano refletido	Ao longo do semestre	10,0	2,5
Trabalho final (BNCC)	29/09/2023	10,0	1
Intervenção com a escola	16/11/2023		1,5
Produção de textos/Atividades em sala	Ao longo do semestre	10,0	3

RECUPERAÇÃO: Quando necessário será realizada **uma prova escrita** com **todo conteúdo programático** desenvolvido no semestre, dentro do período de recuperação estipulado pelo Calendário Acadêmico da UFSC.

*As 18 hs/aula de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas com participação nos projetos relacionados às modalidades paradesportivas, dentro e fora da UFSC e participação em eventos paradesportivos.

7. CRONOGRAMA

	CONTEÚDO
Semana 1 Aulas 08/08 e 10/08	Apresentação do plano de ensino e discussão de estratégias Aspectos históricos e regulamentação
Semana 2 Aulas de 15/08 e 17/08	Capacitismo no esporte para pessoas com deficiência
Semana 3 Aulas de 22/08 e 24/08	Esporte Adaptado como conteúdo curricular da Educação Física Escolar
Semana 4 Aulas de 29/08 e 31/08	Organização e gestão do paradesporto educacional
Semana 5 Aulas de 05/09 e 07/09	Fundamentos básicos de Classificação esportiva Feriado (07/08)
Semana 6 Aulas de 12/09 e 14/09	Doping no esporte paralímpico Avaliação I

Semana 7 Aulas de 19/09 e 21/09	Diálogos pedagógicos do Futebol de cinco no contexto escolar
Semana 8 Aulas de 26/09 e 28/09	Diálogos pedagógicos do Goalball no contexto escolar
Semana 9 Aulas de 03/10 e 05/10	Deficiência auditiva e aspectos pedagógicos da prática esportiva (Surdolimpíadas)
Semana 10 Aulas de 10/10 e 12/10	Aspectos básicos de estratégias de ensino no esporte e deficiência intelectual (Olimpíadas Especiais) Feriado
Semana 11 Aulas de 17/10 e 19/10	Deficiência motora e aspectos pedagógicos da prática esportiva Rugby em cadeira de Rodas
Semana 12 Aulas de 24/10 e 26/10	Diálogos pedagógicos do Basquetebol em cadeira de rodas no contexto escolar
Semana 13 Aulas de 31/10 e 02/11	Diálogos pedagógicos do Voleibol Sentado no contexto escolar Feriado
Semana 14 Aulas de 07/11 e 09/11	Diálogos pedagógicos do Paratletismo no contexto escolar
Semana 15 Aulas 14/11 e 16/11	Intervenção com a escola
Semana 16 Aulas de 21/11 e 23/11	Produção de trabalho final
Semana 17 28/11 e 30/11	Apresentação final e fechamento da disciplina
Semana 18 05/12 e 07/12	Semana de recuperação

Total: 72 horas/aulas

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As bibliografias serão disponibilizadas por meio de materiais digitalizados no moodle.

CIDADE, R.E.A.; FREITAS, P.S. **Introdução à Educação Física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência**. Curitiba: UFPR, 2002.

GREGUOL, M.; COSTA, R. F. **Atividade física adaptada**. Burueri: Manole, 3 ed, 2013.

MELLO, M.T.; WINCKLER, C. **Esporte Paralímpico**. São Paulo: Atheneu, 2012.

WINNICK, J. **Educação Física e esportes adaptados**. São Paulo: Manole, 2004.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J.J.G.; WINCKLER, C.; MORATO, M.P.; PATROCINIO, R.M.; VAN MUNSTER, M.A. **Goalball: invertendo o jogo da inclusão.** Campinas: Autores Associados, 2008.

CALEGARI, D.R.; GORLA, J.I.; ARAÚJO, P.F. **Handebol em Cadeira de Rodas: Regras e Treinamento.** São Paulo: Phorte, 2010.

CASTRO, E. M. **Atividade Física Adaptada.** Ribeirão Preto: Teccmedd, 2005.

DIEHL, R. M. **Jogando com as diferenças:** jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Editora Phorte. 2006.

GREGUOLK, M. **Natação Adaptada: Em busca do movimento com autonomia.** Barueri: Manole, 2010.

SOUZA, R.P; CAMPOS, L.F.C.C.; GORLA, J.I. **Futebol de 5. Fundamentos e Diretrizes.** São Paulo: Atheneu, 2014.