UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Campus Universitário - Trindade 88.040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –
e-mail: def@cds.ufsc.br

Curso: Licenciatura em Educação Física

P L A N O D E E N S I N O (2023.2)

Código: DEF 5826
Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física
Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)
Pré-requisitos: Sem pré-requisito
Professora: Priscila Custódio Martins

1 EMENTA

Concepções teóricas da pesquisa científica. Concepções metodológicas da pesquisa: qualitativas e quantitativas. Tipos de pesquisa, estratégias e etapas da elaboração. Elaboração e testagem de instrumentos. O projeto de pesquisa.

2 OBJETIVO GERAL

Conhecer e apreender os fundamentos teórico-filosóficos, metodológicos e as técnicas de pesquisa científica em Educação Física.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1 Compreender a natureza da ciência e do espírito científico;

3.2 Entender os significados da pesquisa em Educação Física no contexto dos campos científico e profissional da Licenciatura;

3.3 Identificar os diferentes métodos de pesquisa em Educação Física;

3.4 Conhecer métodos qualitativos e quantitativos de pesquisa em Educação Física;

3.5 Analisar relatórios de pesquisa;

3.6 Conhecer as etapas de um projeto de pesquisa.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Método científico. Ciência e conhecimento científico. Introdução à pesquisa em Educação Física. Principais bases metodológicas de investigação. Desenvolvimento do Problema, compreensão das variáveis e teste de hipótese. Revisão de literatura. Ferramentas de busca de informação na internet.

UNIDADE II – Tipos, delineamentos e aspectos metodológicos de pesquisas quantitativas. Pesquisas descritivas e os seus delineamentos (transversal, correlacional e ecológica). Pesquisas analíticas observacionais e seus delineamentos (caso-controle e coorte). Pesquisas experimentais e os seus delineamentos (ensaios, estudos de intervenção) na Educação Física.

UNIDADE III – Tipos, delineamentos e características metodológicas de pesquisas qualitativas. Pesquisa Fenomenológica e hermenêutica em Educação Física. Pesquisa Etnográfica em Educação Física. Estudo de caso. Pesquisa ação e Pesquisa Participante. Triangulação de métodos.

UNIDADE IV – Construção do pré-projeto de pesquisa. Preparar e apresentar um pré-projeto de pesquisa, com as seguintes seções: breve introdução, justificativa, definição do problema de pesquisa, explanação das hipóteses do estudo, objetivos geral e específicos, formulação preliminar da revisão de literatura (diagrama detalhado do sistema de busca do material utilizado e tópicos que serão abordados) e as seções que compõem os métodos da pesquisa (delineamento do estudo, sujeitos da pesquisa, instrumentos e medidas que serão utilizadas, procedimentos metodológicos, aspectos éticos e o cronograma de execução

5 METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas-dialogadas, com tarefas a serem desenvolvidas ao longo das aulas, bem como seminários com a participação dos alunos.

6 AVALIAÇÃO

- Provas (objetivas e/ou discursivas): A média de duas provas equivale a 60% da nota final. A primeira prova contemplará a unidade I e uma parte da unidade II, e a segunda considerará a segunda parte do conteúdo da unidade II e a unidade III.

- Pré-Projeto de Pesquisa: Consiste na última unidade e corresponde a 30% da nota final, sendo 10% para a avaliação do documento impresso e 10% para a apresentação oral, com o sorteio do apresentador de cada grupo na hora e no dia da apresentação.

- PPCC: Correspondem a 10% da nota final e abrange a leitura e análise crítica de tipos de estudos e aspectos metodológicos apresentados em artigos científicos, bem como a resolução de exercícios complementares.

NOTA FINAL = ((prova 1 x 0,60 + prova 2 x 0,60)/2) + (Projeto x 0,3) + (PPCC x 0,1)

*Aluno que não estiver nas aulas de avaliações, não será avaliado, desta forma não receberá os pontos (ressalva a casos justificados de acordo com a Resolução 017/CUn/97).
**Não serão aceitas tarefas entregues com atraso.

*** O acadêmico ficar com média entre 3,5 e 5,5, desta forma não tendo alcançado média semestral conforme consta no regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC (Resolução 017/CUm/97), poderá realizar uma avaliação de recuperação que será composto por uma prova individual, escrita, sem consulta e compreenderá questões objetivas e dissertativas sobre todo o conteúdo desenvolvido na disciplina.

7 CRONOGRAMA

Este cronograma está sujeito a modificações que podem acontecer com andamento do semestre e/ou do conteúdo.

Cronograma das atividades do semestre 2023.2*

Data	Atividades	Hora-aula
07.08	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Ciência e Conhecimento Científico.	02
09.08	Introdução à pesquisa em educação física. Definição e desenvolvimento do Problema.	02
14.08	Apresentação dos grupos de pesquisa do CDS	02
16.08	Variáveis e teste de hipótese	02
21.08	Busca na base de dados	02
23.08	Revisão de literatura	02
28.08	**PPCC 1: Definir o problema, as hipóteses que serão testadas e os objetivos do pré-projeto de pesquisa – Moodle.**	02
30.08	Abordagens quantitativas. Tipos de Pesquisa	02
04.09	Uso de gerenciadores de referência	02
06.09	**PPCC 2: Estruturar um organograma com a revisão de literatura do pré-projeto de pesquisa – Moodle.**	02
11.09	Pesquisas descritivas: estudos transversais.	02
13.09	Pesquisas descritivas: correlacionais e ecológicos.	02
18.09	Pesquisas analíticas observacionais: Caso-controle e Coortes em Educação Física.	02
20.09	**Prova 1**	02
25.09	Abordagens quantitativas. Pesquisas analíticas experimentais: ensaios clínicos e estudos de intervenção.	02
27.09	Abordagens quantitativas. Pesquisas analíticas experimentais: ensaios comunitários.	02
02.10	Abordagens quantitativas. Pesquisas analíticas experimentais: quase experimentais.	02
04.10	Análise de resumos sobre “estudos experimentais/intervenção”	02
09.10	**PPCC 3: Preparar uma síntese sobre as principais características das abordagens quantitativas – Moodle**	02
11.10	Abordagens qualitativas. Estudo de caso em Educação Física.	02
16.10	Abordagens qualitativas. Pesquisa Etnográfica em Educação Física.	02
18.10	Abordagens qualitativas. Pesquisa ação, participante e triangulação de métodos.	02
23.10	Abordagens qualitativas. Pesquisa Fenomenológica-Hermenêutica em Educação Física.	02
25.10	**PPCC 4: Preparar uma síntese sobre as principais características das abordagens qualitativas – Moodle**	02
30.10	**Prova 2**	02

01.11	Construção do pré-projeto de pesquisa. Organização dos grupos. Mostrar o modelo do pré-projeto: detalhar as informações necessárias nas seções iniciais. Detalhar os itens: Introdução, justificativa, problema, e métodos.	02
06.11	**PPCC 5: Construção do "pré-projeto", especificar as seções: Introdução, justificativa, problema, hipótese e objetivos, revisão de literatura.**	02
08.11	**PPCC 6:** Esclarecimento de dúvidas sobre o pré-projeto seção de métodos.	02
13.11	**PPCC 7: Construção do "pré-projeto", especificar as seções: métodos, instrumentos e procedimentos de coleta.**	02
15.11	Esclarecimento de dúvidas sobre o projeto – trabalho escrito	02
20.11	Esclarecimento de dúvidas sobre o projeto - apresentação	02
22.11	**PPCC9: Entrega do pré-projeto final - Moodle** APRESENTAÇÃO DO PRÉ-PROJETO	02
27.11	APRESENTAÇÃO DO PRÉ-PROJETO	02
29.11	APRESENTAÇÃO DO PRÉ-PROJETO	02
04.12	APRESENTAÇÃO DO PRÉ-PROJETO	02
06.12	Fechamento da disciplina	02
11.12	Recuperação	02

*O cronograma é uma previsão das atividades. O mesmo pode ser alterado a depender de acontecimentos oudo andamento da disciplina ao longo do semestre.

8 BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica (Livros da BU)

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CAMPBELL, D.T.; STANLEY, J.C. **Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa.** São Paulo: EPU, 1979.

GAYA, A., GARLIPP, D.C., SILVA, M.F., MOREIRA, R.B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed; 2008.

LUDKE, M.; ANDRE, M.E.D. **Pesquisa em Educação; abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MOLINA NETO, V.; TRIVINOS, A.N.S**. A pesquisa qualitativa na Educação Física; alternativas metodológicas.** Porto Alegre: Sulina, 1999.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social; métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1989.

THOMAS, J.R.; NELSON, J.K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

8.2 Bibliografia Complementar

BELL, J. **Como realizar um projeto de investigação**. Lisboa: Gradiva, 1997.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.