

Curso: Bacharelado em Educação Física

Plano de ensino

Código: DEF 5826 (05444)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física

Carga Horária: 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Semestre: 2023.2

Profa. Dra. Aline Rodrigues Barbosa

Atendimento: Sala 307, Bloco Administrativo CDS (Segundas-feiras, de 13:30 às 14:30 horas)

1. EMENTA

Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios.

2. OBJETIVO GERAL

Apresentar os fundamentos básicos, técnicos e metodológicos que possibilitem a identificação das vertentes de pesquisa em Educação Física, a análise de trabalhos científicos e a elaboração de projeto de pesquisa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conduzir o aluno, ao longo do curso, a:

- Compreender a natureza da ciência e do espírito científico;
- Conhecer o significado e a importância da pesquisa em Educação Física;
- Identificar os tipos e métodos de pesquisa;
- Elaborar projetos de pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I - Método científico, projeto e plágio.

Visão geral do processo de pesquisa. O que é um trabalho de conclusão de curso (professor/orientador). Elementos constituintes necessários à realização do projeto

monográfico (pré-texto, texto, pós texto). Plágio e conduta ética em pesquisa. Principais métodos de abordagem que fornecem as bases lógicas à investigação.

4.2 UNIDADE II – Revisão. Problema de pesquisa. Tipos e delineamentos de pesquisa. Mecanismos de busca na internet. Revisão da literatura, citação e referência. Problema de pesquisa e objetivo de pesquisa. Abordagem quantitativa e qualitativa. Classificação da pesquisa quanto os objetivos, procedimentos, finalidade. Pesquisa observacional, experimental, exploratória, social, histórica, teórica. Delineamentos/desenhos de pesquisa.

4.3 UNIDADE III – Material, método, casuística.

Apresentação dos detalhes metodológicos: participantes, instrumentos e procedimentos, variáveis, análise dos dados. Construção e testagem de instrumentos.

4.5 UNIDADE IV – Prática pedagógica

Prática pedagógica compreendendo atividades de observação dirigida e experiência pedagógica visando a crítica de metodologias de artigos científicos e a elaboração de um projeto monográfico.

5 - AVALIAÇÃO

Poderão ser realizadas as seguintes avaliações:

Participação (desempenho nos questionários/atividades e realização das tarefas), 10 pontos (**peso 1**), durante as aulas ou extraclasse; Provas (2), 5 pontos cada =10 pontos (**peso 1**) ou apenas 1 prova = 10 pontos (peso 1); Trabalho final = 10 pontos (**peso 1**). A nota final será determinada pela média aritmética das avaliações.

6 – CRONOGRAMA (ressalta-se que o cronograma abaixo é apenas uma previsão, o andamento das aulas é amplamente dependente da participação dos alunos)

Metodologia da pesquisa em Educação Física		
DEF 5826 - 2023.2 - Bacharelado		
Semana	Mês/dias	Conteúdo
	Agosto	
Semana 1	07	Apresentação da disciplina / Projeto de pesquisa
	08	Plágio e ética em pesquisa
Semana 2	14	Plágio e ética em pesquisa
	15	Método científico
Semana 3	21	Método científico
	22	Tema, problema e objetivos
Semana 4	28	Tema, problema e objetivos
	29	
	Setembro	
Semana 5	04	Caracterização do estudo
	05	Caracterização do estudo
Semana 6	11	Formulação de objetivos
	12	Formulação de objetivos
Semana 7	18	Revisão da literatura
	19	Revisão da literatura
	25	Delineamentos de estudos quantitativos

Semana 8	26	Delineamentos de estudos quantitativos
	Outubro	
Semana 9	02	Delineamentos de estudos qualitativos
	03	
Semana 10	09	Delineamentos de estudos quantitativos
	10	Prova 1
Semana 11	16	Delineamentos de estudos qualitativos
	17	Amostra e variáveis
Semana 12	23	Apresentação artigos
	24	Instrumentos e procedimentos – validação de instrumentos
Semana 13	30	Prova 2
	31	PPCC
	Novembro	
Semana 14	06	PPCC
	07	PPCC
Semana 15	13	PPCC
	14	PPCC
Semana 16	20	PPCC
	21	PPCC
Semana 17	27	PPCC
	28	PPCC
	Dezembro	
Semana 18	03	Apresentação do relatório/ trabalho final (PPCC)
	04	Apresentação do relatório/trabalho final (PPCC)
Semana 19	Período de Recuperação	
	dia 10 e 11	

8. REFERÊNCIAS

Campana AO, Padovani CR, Iaria CT, D.Freitas CB, Paiva SAR, Hossne WS. *Investigação científica na área médica*. Barueri, SP: Manole; 2001.

Günther H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa* 2006; 22(2):201-210.

Hochman B, Nahas FX, Oliveira Filho RS, Ferreira LM. Desenhos de pesquisa. *Acta Cir. Bras.* 2005; 20(Supl 2): 2-9.

Kottow M. História da ética em pesquisa com seres humanos. *R. Eletr. de Com. Inf. Inov. Saúde.* 2008; 2(Sup.1): 7-18.

Lima-Costa MF, Barreto SM. Tipos de estudos epidemiológicos: conceitos básicos e aplicações na área do envelhecimento. *Epidemiol Serviços de Saúde* 2003; 12(4): 189 – 201.

Métodos de abordagem e procedimentos. Disponível em <<https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitat%20e%20qualitat%20-%20IFES/Livros%20de%20Metodologia/M%C3%A9todos%20de%20abordagem%20e%20de%20procedimentos.pdf>>

Patino CM, Ferreira JC. Critérios de inclusão e exclusão em estudos de pesquisa: definições e por que eles importam. *J Bras Pneumol*. 2018;44(2):84-84.

Silva Cl, Veloso EL, Rodrigues Júnior JC. Pesquisa qualitativa em educação física: possibilidades de construção de conhecimento a partir do referencial cultural. *Educação em Revista* 2008; 48: 37-60.

Silva EL, Menezes EM. *Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação*. 3a edição revisada e atualizada. Universidade Federal de Santa Catarina. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Laboratório de Ensino a Distância. 2001. 121 páginas.

Sousa VD, Driessnack M, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para Enfermagem. Parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. *Rev Latino-am Enfermagem* 2007; 15(3): 502-07.

Tritschler, K. Tritschler, K. *Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes de Barrow e McGee*. Barueri: Manole, 2003. Cap 3, p.63-90.