



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus João Ferreira Lima – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil

Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 - e-mail: def@contato.ufsc.br

Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO 2023.2

Código: DEF 5821

Disciplina: Medidas e Avaliação em Educação Física A

Turma: 04444

Fase: 4ª fase – Bacharelado

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Professora: Priscila Custódio Martins (E-mail: priscila.cm@ufsc.br)

1 EMENTA

Teste, medida e avaliação em Educação Física: conceitos e princípios básicos. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e reprodutibilidade. Escalas de medidas. Áreas de avaliação na Educação Física: cineantropométrica, neuromotora, metabólica, cognitiva e afetiva. Princípios da avaliação de habilidades esportivas. Construção e uso de baterias de testes. Medidas da atividade física.

2 OBJETIVO GERAL

Definir e discutir as diferentes áreas de avaliação em Educação Física, identificando problemas e soluções na seleção e administração de testes e instrumentos de medidas, assim como interpretar adequadamente os resultados obtidos através destes instrumentos.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1** Definir e diferenciar testes, medidas e avaliação;
- 3.2** Demonstrar as modalidades de avaliação;
- 3.3** Compreender diferentes instrumentos de avaliação, o processo de construção e validação de um instrumento de medida;
- 3.4** Identificar e vivenciar as diversas áreas de avaliação em Educação Física;
- 3.5** Definir e caracterizar as baterias de testes em Educação Física;
- 3.6** Identificar e caracterizar a aplicação de uma bateria de testes.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1 UNIDADE I** – Conceitos e princípios básicos da avaliação em Educação Física. Áreas de avaliação em Educação Física. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e reprodutibilidade. Escalas de medidas. Avaliação cineantropométrica na Educação Física.
- 4.2 UNIDADE II** – Avaliação neuromotora na Educação Física. Avaliação metabólica na Educação Física. Avaliação cognitiva e afetiva na Educação Física. Avaliação de habilidades esportivas. Construção e uso de baterias de testes. Medidas da atividade física.
- 4.3 UNIDADE III** – Práticas Pedagógicas como Componente Curricular – PPCC (Leitura de textos de pesquisas científicas para apropriação do conteúdo na área de Medidas e Avaliações em Educação Física que complementarão os assuntos vistos nas Unidades I e II).

5 METODOLOGIA

- Os componentes curriculares dessa disciplina serão ofertados de forma presencial nas dependências do Centro de Desportos da UFSC.
- Os componentes curriculares de caráter teórico dessa disciplina serão compostos por atividades presenciais nas dependências do Centro de Desportos da UFSC.
- Os componentes curriculares de caráter prático dessa disciplina serão compostos por atividades presenciais nas dependências do Centro de Desportos da UFSC.
- A bibliografia principal da disciplina a ser utilizada será disponibilizada pela professora da disciplina, em forma digital (arquivos do tipo PDF, ou WORD, ou vídeo em formato mp4., ou o link do vídeo disponível na internet), no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle.

6 FREQUÊNCIA

- A frequência se dará a partir da presença do(a) discente em sala de aula.

7 AVALIAÇÃO

7.1 – 1ª avaliação (0,0 a 10,0 pontos) – Prova escrita: 11.09

- A prova será individual, sem consulta.
- A prova poderá ter questões fechadas (i.e., múltipla escolha; verdadeiro/falso) e/ou questões abertas (i.e., escrever respostas argumentativas; cálculos).
- Somente entrarão na prova os assuntos vistos em sala de aula referentes à UNIDADE I e os textos de apoio para cada temática dessa unidade.
- Os textos de apoio para cada temática estarão disponibilizados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle e fazem parte dos conteúdos apresentados em sala de aula.

7.2 – 2ª avaliação (0,0 a 10,0 pontos) – Prova escrita: 13.11

- A prova será individual, sem consulta.
- A prova poderá ter questões fechadas (i.e., múltipla escolha; verdadeiro/falso) e/ou questões abertas (i.e., escrever respostas argumentativas; cálculos).
- Somente entrarão na prova os assuntos vistos em sala de aula referentes à UNIDADE II e os textos de apoio para cada temática dessa unidade.
- Os textos de apoio para cada temática estarão disponibilizados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle e fazem parte dos conteúdos apresentados em sala de aula.

7.3 – 3ª avaliação (0,0 a 10,0 pontos) – Relatório individual: 20.11

- Atividade individual.
- Os(as) alunos(as) deverão escolher uma população de interesse para realizar as avaliações (criança, adolescente, adulto, idoso ou atletas).
- Os(as) alunos(as) deverão escolher dois testes para aplicar, por exemplo: antropometria, dinamometria, flexiteste, abdominal modificado, etc. Serão disponibilizados alguns materiais para a realização das avaliações.
- Os alunos deverão entregar um relatório contendo as seguintes informações: capa, introdução e objetivo, metodologia (anamnese e avaliação física), principais resultados, conclusões, referências utilizadas.
- O relatório deve estar nas normas da ABNT.

7.4 - 4ª avaliação (0,0 a 10,0 pontos) - Seminário: 20.11 a 04.12

- A quarta avaliação consiste na apresentação do seminário.
- Cada trio receberá um artigo científico.
- O trio deve apresentar os principais pontos do artigo (objetivo do estudo, instrumento utilizado e principais resultados encontrados).
- O trio deve apresentar as recomendações pré-teste que foram ou não empregadas para a realização do teste, discutir se o teste foi adequado ou não para a população investigada e se o teste responde ao objetivo do estudo.
- Cada dupla terá até 20 minutos para apresentar.
- Cada dupla irá avaliar uma apresentação.

Nota final: Cada avaliação tem peso 2,5 para a média final da disciplina.

RECUPERAÇÃO: TODO O CONTEÚDO VISTO DURANTE O SEMESTRE.

(0,0 a 10,0 pontos) –

- A prova será individual, sem consulta.
- Os assuntos da UNIDADE I e UNIDADE II entrarão na recuperação, bem como os respectivos textos de apoio de cada conteúdo da UNIDADE I e UNIDADE II.
- A prova poderá ter questões fechadas (i.e., múltipla escolha; verdadeiro/falso) e/ou questões abertas (i.e., escrever respostas argumentativas; cálculos).
- Os textos de apoio para cada temática estarão disponibilizados no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle e fazem parte dos conteúdos apresentados em sala de aula.

8 BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia básica que será disponibilizada pelo professor, em forma digital, arquivo do tipo PDF, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle. Capítulos completos do livro e/ou trechos de capítulos do livro serão disponibilizados:

- ARAUJO, C.G.S. Flexiteste - um Método Completo para Avaliar a Flexibilidade. Barueri: Manole, 2005.
- BARROS, M. V. G.; NAHAS, M. V. Medidas da Atividade Física: Teoria e Aplicação para Diversos Grupos Populacionais. 1. ed. Londrina - PR: Midiograf, 2003. v. 1. 160p
- COLÉGIO AMERICANO DE MEDICINA DO ESPORTE. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- HEYWARD, V.H. **Avaliação física e prescrição de exercício:** técnicas avançadas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- MATOS, O. **Avaliação Postural e prescrição de exercícios corretivos.** 2ª Ed. São Paulo: Phorte Editora, 2014.
- MCARDLE, W.D. et al. **Fisiologia do exercício:** nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

- NORTON, K.; OLDS, T. **Antropométrica**: um livro sobre medidas corporais para o esporte e cursos da área de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PETROSKI, E.(Org.). **Antropometria**: técnicas e padronizações. Blumenau: Nova Letra, 2007.
- POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. **Fisiologia do exercício**: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 6. ed. São Paulo: Manole, 2009.
- SILVA, D.A.S. **Composição corporal humana na Educação Física**. Curitiba: CRV editora, 2020.

8.2 Bibliografia básica que será disponibilizada pelo professor, em forma digital, arquivo do tipo mp4. ou o link do website, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle.

- Francis Holway Nutricion. Medición Antropométrica por Francis Holway - Parte 1. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZbqplsCh1K0&t=171s>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Francis Holway Nutricion. Medición Antropométrica por Francis Holway - Parte 4 - Perímetros. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u4pvAZGldxg>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Francis Holway Nutricion. Medición Antropométrica por Francis Holway - Parte 3 - Pliegues Cutáneos. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wl3Wrlox6go&t=583s>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Hifisio. Escoliose? Saiba Como Identificar. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kS9D7ZI5rKM>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Uniguaçu. Teste cifose estrutural x funcional - Rodrigo Fenner. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_H-s5_q6xEs. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiumtutoriais. Teste Sentar e Alcançar. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=RPA8W9IYC5U>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiumtutoriais. Teste Mobilidade de Ombros. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2UJWmfeMing>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiumtutoriais. Teste Abdominal. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OwYaQ-St7jM>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiumtutoriais. Teste Puxada em Suspensão na Barra. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=t_R4wQijEsc. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiumtutoriais. Teste Suspensão na Barra. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JCxixp_VOmU. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiumtutoriais. Teste Salto em Distância Parado. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=n4oBTsFuTEU>. Acesso em: 31 Jul. 2020.

- CBMGO. TAF CBMGO - Flexão de Braços - Sexo Feminino. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NvI9R4Pse0E>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- CBMGO. TAF CBMGO Flexão de Braços - Sexo Masculino. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YUfcKjtqRYM>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiomtutoriais. Teste Caminhada/Corrida Vai-e-Vem. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IPM2BV-3vfg>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Ginasiomtutoriais. Teste de Caminhada/Corrida de Longa Duração. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CDjIW5DQJgQ>. Acesso em: 31 Jul. 2020.

Cronograma das atividades do semestre 2023.2*

Data	Tipo de atividade	Conteúdo	Hora-aula
07.08	Aula expositiva e dialogada	Unidade I	03
08.08	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
14.08	Aula expositiva e dialogada	Unidade I	03
15.08	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
21.08	Aula expositiva e dialogada	Unidade I	03
22.08	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
28.08	Aula expositiva e dialogada	Unidade I	03
29.08	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
04.09	Aula expositiva e dialogada	Unidade I	03
05.09	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
11.09	1ª Avaliação (prova escrita)	Unidade I	03
12.09	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
18.09	Aula expositiva e dialogada	Unidade I	03
19.09	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
25.09	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
26.09	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
02.10	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
03.10	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
09.10	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
10.10	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
16.10	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
17.10	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
23.10	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
24.10	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
30.10	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
31.10	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
06.11	Aula expositiva e dialogada	Unidade II	03
07.11	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
13.11	2ª Avaliação (prova escrita)	Unidade II	03
14.11	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
20.11	Apresentação dos seminários científicos	Unidade I e II	03
21.11	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
27.11	Apresentação dos seminários científicos	Unidade I e II	03
28.11	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
04.12	Apresentação dos seminários científicos	Unidade I e II	03
05.12	PPCC (Leituras dos artigos científicos complementares)	PPCC	01
11.12	Recuperação	Todo conteúdo	03
12.12	Recuperação	Todo conteúdo	01

*O cronograma é uma previsão das atividades. O mesmo pode ser alterado a depender de acontecimentos ou do andamento da disciplina ao longo do semestre.

MATRIZ INSTRUCIONAL

Código: DEF 5821	Nome da disciplina: Medidas e Avaliação em Educação Física A			Disciplina: Obrigatória	
Nome da professora: Priscila Custódio Martins			E-mail da professora: priscila.cm@ufsc.br		
Oferta ao curso: Educação Física		Carga horária semestral: 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PPCC)		Período: 2023.2	
Tópico/tema e carga horária efetivamente ministrada.	Conteúdos	Objetivos da aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e Estratégias de interação	Avaliação e Feedback
Unidade I (27 horas)	Conceitos e princípios básicos da avaliação em Educação Física. Áreas de avaliação em Educação Física. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e reprodutibilidade. Escalas de medidas. Avaliação cineantropométrica na Educação Física.	Definir e diferenciar testes, medidas e avaliação; Demonstrar as modalidades de avaliação; Compreender diferentes instrumentos de avaliação, o processo de construção e validação de um instrumento de medida; Identificar e vivenciar as diversas áreas de avaliação em Educação Física;	<u>Aspecto teórico-prático:</u> - Aula expositiva e dialogada; Discussão sobre os assuntos teórico-práticos da disciplina	Participar das discussões em sala de aula; Ler os textos; Participar das aulas práticas.	Avaliação teórica sobre os assuntos da unidade.
Unidade II (27 horas)	Avaliação neuromotora na Educação Física. Avaliação metabólica na Educação Física. Avaliação cognitiva e afetiva na Educação Física. Avaliação de habilidades esportivas. Construção e uso de baterias de testes. Medidas da atividade física.	Identificar e vivenciar as diversas áreas de avaliação em Educação Física; Definir e caracterizar as baterias de testes em Educação Física; Identificar e caracterizar a aplicação de uma bateria de testes.	<u>Aspecto teórico-prático:</u> - Aula expositiva e dialogada; Discussão sobre os assuntos teórico-práticos da disciplina	Participar das discussões em sala de aula; Ler os textos; Participar das aulas práticas.	Avaliação teórica sobre os assuntos da unidade.
Unidade III PPCC (18 horas)	Práticas Pedagógicas como Componente Curricular – PPCC (Leitura dos artigos científicos complementares referentes aos conteúdos da disciplina)	Identificar e vivenciar aspectos científicos relacionados aos protocolos de avaliação em Educação Física	<u>Aspecto teórico-prático:</u> - Diálogo sobre os artigos científicos complementares.	Discussão sobre os artigos científicos disponibilizados; Construção do relatório individual (teórico-prático)	Relatório individual