



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO 2023.2

Código: DEF 5818

Disciplina: Educação Física Adaptada

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Profª. Drª. Gabriela Fischer – gabriela.fischerrs@gmail.com ou g.fischer@ufsc.br

Horário de Atendimento: (2ª feira – Horário: 9:00h às 10:00h e 4ª feiras 14:00h às 17h -
Local: prédio administrativo CDS – segundo andar - sala 201)

1. EMENTA

Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas e deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Caracterizar os grupos de necessidades especiais e os grupos especiais, indicando atividades adequadas e promovendo ações educativas para contribuir com a intervenção no mundo cotidiano (trabalho, lazer, educação, esporte e outros).

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Identificar as características dos grupos de necessidades especiais;
- 3.2. Preparar profissionais para atuar frente à realidade do mundo contemporâneo;
- 3.3. Estimular ações afirmativas que promovam a inclusão das pessoas com necessidades especiais na sociedade;
- 3.4. Desenvolver perspectivas de ação didático-pedagógicas para pessoas com necessidades especiais em ambientes educacionais e outras instituições.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I

► Conteúdos Unidade I – Introdução à Educação Física Adaptada

1. Atividades Físicas e pessoas com deficiência: definição de termos e conceitos.
2. História, legislação e paradigmas da Pessoa com Deficiência
3. Modelo médico e modelo social da deficiência
4. Classificação Internacional de Funcionalidade

4.2. UNIDADE II

► Conteúdos Unidade II – Educação Física Adaptada na perspectiva Inclusiva

1. Abordagens de ensino e práticas inclusivas
2. Plano de Ensino Individualizado
3. Tutoria por pares e mediação
4. Psicomotricidade

4.3. UNIDADE III

► Conteúdos Unidade III – Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico

1. Marcos e atrasos do desenvolvimento
2. Avaliação Neuropsicomotora
3. Intervenção Precoce

4.4. UNIDADE IV

► Conteúdos Unidade IV – Características dos grupos de deficiências

1. Deficiência Física: causas, cuidados, adaptações para avaliação e prescrição.
2. Deficiência Sensorial: causas, cuidados, adaptações para avaliação e prescrição.
3. Transtornos do Neurodesenvolvimento: causas, cuidados, práticas baseadas em evidência.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas
- Aulas práticas
- Leituras e discussão de textos e filmes
- PPCC

6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

Avaliação	Peso
Tarefas individuais	10%
PPCC	20%
Trabalho	20%
Prova – Unidades I e II	25%
Prova – Unidades III e IV	25%

Trabalho individual ou em dupla:

1) Estudo de caso/Elaboração de programas de intervenção em Educação Física Adaptada.

PPCC: Discussão de textos e filmes (sugestão de filmes e perfis sugeridos pelos estudantes). Visitas em instituições; Circuito de atividades inclusivas.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no acervo da BU UFSC)

MUNSTER, Mey de Abreu van. Educação Física e Esportes Adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. 1. ed. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2023.

CAMARGOS R Ana Cristina et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GREGUOL, Marcia & DA COSTA, Roberto Fernandes. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais 3 ed. Sao Paulo: Manole 2013.

MAUERBERG – DE CASTRO Atividade Física Adaptada TECMEDD 2011

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIF BRASIL **Portal Multifuncional da CIF**, 2021. Canal eletrônico para facilitar a aplicação da CIF. Disponível em: <http://www.cifbrasil.com.br/pt-br>. Acesso em: 22 mar. 2021.

DINIZ, D. A revisão do modelo médico. In: _____. O que é deficiência 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 41-57 p.

GREGUOL, M. **Atividades físicas e esportivas e pessoas com deficiência. Background paper.** Brasília: PNUD, Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional, 2017.

LBI Lei Brasileira de Inclusão. Disponível em: <https://www.maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/03/Guia-sobre-a-LBI-digital.pdf> Acesso em: 22 mar. 2021

MENDES, R.H. (org.) **Educação inclusiva na prática: experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um.** 1. ed. São Paulo: Fundação Santillana, 2020. 206p. [disponível online <https://fundacaosantillana.org.br/publicacao/educacao-inclusiva-na-pratica/>]

NAHAS, M.V. Qualidade de vida e a pessoa com deficiência. In: _____. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. 226-240 p. [disponível online https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file_lIduWnhVZnP7.pdf]

*Artigos estão disponíveis no MOODLE.

8. CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo
1	07/08	Introdução Educação Física Adaptada.
2	09/08	História e Legislação da Pessoa com Deficiência
3	14/08	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
4	16/08	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
5	21/08	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
6	23/08	Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF
7	28/08	PPCC1 – Barreiras e facilitadores para inclusão
8	30/08	Atividade Física para todos Inclusão/ EFA
9	04/09	Práticas inclusivas – organização circuito
10	06/09	Tutoria
11	11/09	Psicomotricidade
12	13/09	Psicomotricidade
13	18/09	Organização Circuito
14	20/09	PPCC 2 II Circuito de Atividades Inclusivas
15	25/09	Prova I
16	27/09	Desenvolvimento Típico e atípico Aula Prática
17	02/10	Desenvolvimento Típico e atípico Aula Prática

18	04/10	Desenvolvimento Típico e atípico
19	09/10	Deficiência Física PC
20	11/10	Deficiência Física PC
21	16/10	Deficiência Física Crianças
22	18/10	Deficiência Física LM
23	23/10	Deficiência Física AMP
24	25/10	Visita PPCC
25	30/10	Deficiências Sensoriais
26	01/11	Deficiências Sensoriais
27	06/11	Deficiências Sensoriais
28	08/11	Visita PPCC
29	13/11	Transtornos Neurodesenvolvimento
30	15/11	Feriado
31	20/11	Transtornos Neurodesenvolvimento
32	22/11	Transtornos Neurodesenvolvimento
33	27/11	Visita PPCC
	29/11	Prova II
34	04/12	Apresentação Trabalho
35	06/12	Apresentação Trabalho
36	11/12	Recuperação

Carga horária total - 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas) 18 h/a PCC)