



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil  
Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

---

Curso: Licenciatura em Educação Física

**PLANO DE ENSINO 2023.2**

**Código:** DEF 5818

**Disciplina:** Educação Física Adaptada

**Carga Horária:** 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

**Pré-requisitos:** Sem pré-requisito

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Gabriela Fischer** – [gabriela.fischerrs@gmail.com](mailto:gabriela.fischerrs@gmail.com) ou [g.fischer@ufsc.br](mailto:g.fischer@ufsc.br)

**Horário de Atendimento:** (2<sup>a</sup> feira – Horário: 9:00h às 10:00h e 4<sup>a</sup> feiras 14:00h às 17h -  
Local: prédio administrativo CDS – segundo andar - sala 201)

**1. EMENTA**

Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas e deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica sob a orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

**2. OBJETIVO GERAL**

Caracterizar os grupos de necessidades especiais e os grupos especiais, indicando atividades adequadas e promovendo ações educativas para contribuir com a intervenção no mundo cotidiano (trabalho, lazer, educação, esporte e outros).

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1. Identificar as características dos grupos de necessidades especiais;
- 3.2. Preparar profissionais para atuar frente à realidade do mundo contemporâneo;
- 3.3. Estimular ações afirmativas que promovam a inclusão das pessoas com necessidades especiais na sociedade;
- 3.4. Desenvolver perspectivas de ação didático-pedagógicas para pessoas com necessidades especiais em ambientes educacionais e outras instituições.

## **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **4.1. UNIDADE I**

► Conteúdos Unidade I – Introdução à Educação Física Adaptada

1. Atividades Físicas e pessoas com deficiência: definição de termos e conceitos.
2. História, legislação e paradigmas da Pessoa com Deficiência
3. Modelo médico e modelo social da deficiência
4. Classificação Internacional de Funcionalidade

### **4.2. UNIDADE II**

► Conteúdos Unidade II – Educação Física Adaptada na perspectiva Inclusiva

1. Abordagens de ensino e práticas inclusivas
2. Plano de Ensino Individualizado
3. Tutoria por pares e mediação
4. Psicomotricidade

### **4.3. UNIDADE III**

► Conteúdos Unidade III – Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico

1. Marcos e atrasos do desenvolvimento
2. Avaliação Neuropsicomotora
3. Intervenção Precoce

### **4.4. UNIDADE IV**

► Conteúdos Unidade IV – Características dos grupos de deficiências

1. Deficiência Física: causas, cuidados, adaptações para avaliação e prescrição.
2. Deficiência Sensorial: causas, cuidados, adaptações para avaliação e prescrição.
3. Transtornos do Neurodesenvolvimento: causas, cuidados, práticas baseadas em evidência.

## **5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aulas teóricas expositivas-dialogadas
- Aulas práticas
- Leituras e discussão de textos e filmes
- PPCC

## 6. AVALIAÇÃO

A nota final na disciplina será o somatório das seguintes avaliações:

| <b>Avaliação</b>          | <b>Peso</b> |
|---------------------------|-------------|
| Tarefas individuais       | 10%         |
| PPCC                      | 20%         |
| Trabalho                  | 20%         |
| Prova – Unidades I e II   | 25%         |
| Prova – Unidades III e IV | 25%         |

### **Trabalho individual ou em dupla:**

1) Estudo de caso/Elaboração de programas de intervenção em Educação Física Adaptada.

**PPCC:** Discussão de textos e filmes (sugestão de filmes e perfis sugeridos pelos estudantes). Visitas em instituições; Circuito de atividades inclusivas.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (disponível no acervo da BU UFSC)

MUNSTER, Mey de Abreu van. Educação Física e Esportes Adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. 1. ed. Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2023.

CAMARGOS R Ana Cristina et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2019.

GREGUOL, Marcia & DA COSTA, Roberto Fernandes. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais 3 ed. Sao Paulo: Manole 2013.

MAUERBERG – DE CASTRO Atividade Física Adaptada TECMEDD 2011

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIF BRASIL **Portal Multifuncional da CIF**, 2021. Canal eletrônico para facilitar a aplicação da CIF. Disponível em: <http://www.cifbrasil.com.br/pt-br>. Acesso em: 22 mar. 2021.

DINIZ, D. A revisão do modelo médico. In: \_\_\_\_\_. O que é deficiência 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. 41-57 p.

GREGUOL, M. **Atividades físicas e esportivas e pessoas com deficiência. Background paper.** Brasília: PNUD, Relatório de Desenvolvimento Humano Nacional, 2017.

**LBI Lei Brasileira de Inclusão.** Disponível em: <https://www.maragabrilli.com.br/wp-content/uploads/2016/03/Guia-sobre-a-LBI-digital.pdf> Acesso em: 22 mar. 2021

MENDES, R.H. (org.) **Educação inclusiva na prática: experiências que ilustram como podemos acolher todos e perseguir altas expectativas para cada um.** 1. ed. São Paulo: Fundação Santillana, 2020. 206p. [disponível online <https://fundacaosantillana.org.br/publicacao/educacao-inclusiva-na-pratica/>]

NAHAS, M.V. Qualidade de vida e a pessoa com deficiência. In: \_\_\_\_\_. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 7. ed. Florianópolis: Ed. do Autor, 2017. 226-240 p. [disponível online [https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file\\_llduWnhVZnP7.pdf](https://sbafs.org.br/admin/files/papers/file_llduWnhVZnP7.pdf)]

\*Artigos estão disponíveis no MOODLE.

## 8. CRONOGRAMA

| Aula | Data  | Conteúdo                                          |
|------|-------|---------------------------------------------------|
| 1    | 07/08 | Introdução Educação Física Adaptada.              |
| 2    | 09/08 | História e Legislação da Pessoa com Deficiência   |
| 3    | 14/08 | Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF |
| 4    | 16/08 | Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF |
| 5    | 21/08 | Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF |
| 6    | 23/08 | Modelo Médico vs Modelo Social da Deficiência CIF |
| 7    | 28/08 | PPCC1 – Barreiras e facilitadores para inclusão   |
| 8    | 30/08 | Atividade Física para todos Inclusão/ EFA         |
| 9    | 04/09 | Práticas inclusivas – organização circuito        |
| 10   | 06/09 | Tutoria                                           |
| 11   | 11/09 | Psicomotricidade                                  |
| 12   | 13/09 | Psicomotricidade                                  |
| 13   | 18/09 | Organização Circuito                              |
| 14   | 20/09 | PPCC 2 II Circuito de Atividades Inclusivas       |
| 15   | 25/09 | Prova I                                           |
| 16   | 27/09 | Desenvolvimento Típico e atípico Aula Prática     |
| 17   | 02/10 | Desenvolvimento Típico e atípico Aula Prática     |

|    |       |                                  |
|----|-------|----------------------------------|
| 18 | 04/10 | Desenvolvimento Típico e atípico |
| 19 | 09/10 | Deficiência Física PC            |
| 20 | 11/10 | Deficiência Física PC            |
| 21 | 16/10 | Deficiência Física Crianças      |
| 22 | 18/10 | Deficiência Física LM            |
| 23 | 23/10 | Deficiência Física AMP           |
| 24 | 25/10 | Visita PPCC                      |
| 25 | 30/10 | Deficiências Sensoriais          |
| 26 | 01/11 | Deficiências Sensoriais          |
| 27 | 06/11 | Deficiências Sensoriais          |
| 28 | 08/11 | Visita PPCC                      |
| 29 | 13/11 | Transtornos Neurodesenvolvimento |
| 30 | 15/11 | Feriado                          |
| 31 | 20/11 | Transtornos Neurodesenvolvimento |
| 32 | 22/11 | Transtornos Neurodesenvolvimento |
| 33 | 27/11 | Visita PPCC                      |
|    | 29/11 | Prova II                         |
| 34 | 04/12 | Apresentação Trabalho            |
| 35 | 06/12 | Apresentação Trabalho            |
| 36 | 11/12 | Recuperação                      |

Carga horária total - 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas) 18 h/a PCC)