



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade 88.040-900
Florianópolis-SC-Brasil
Fone: (048) 3721-9462 - Fax: (048) 3721-9368 –
e-mail: def@cds.ufsc.br



Curso: Bacharelado em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2023/2)

Código: DEF 5805 Turma: 01444

Disciplina: Introdução à Educação Física

Carga Horária: 02 créditos (h/a semanais) - 36 h/a semestrais (18 teórica/práticas e 18 PPCC).

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

Professora: Lisiane Schilling Poeta Fernandes (lisianepoeta@hotmail.com;
lisiane.poeta@ufsc.br)

1. EMENTA

A Educação Física como área do conhecimento e profissão. Formação profissional e mercado de trabalho em Educação Física. Competências pessoais e conteúdos técnicos na prática profissional em Educação Física nos diversos contextos.

2. OBJETIVO GERAL

Apresentar e discutir as diferentes características da Educação Física como campo de conhecimento e área de atuação profissional, identificando aspectos importantes relativos à formação e atuação profissional na sociedade atual, observando as tendências do mercado profissional em Educação Física.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Compreender a evolução recente da Educação Física no mundo e no Brasil;
- 3.2 Conhecer as características da Educação Física como área de conhecimento;
- 3.3 Conhecer e discutir as características e perspectivas da atuação profissional em Educação Física;
- 3.4 Discutir as exigências de formação do Bacharel em Educação Física e as possibilidades de especialização futura para atuação no mercado em transformação.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I: Contextualização da Educação Física como área de conhecimento e campo Profissional. Conceitos fundamentais na área.

- A UFSC, o Centro de Desportos e o Curso de Bacharelado em Educação Física;
- Estrutura curricular e Núcleos temáticos principais na formação do Bacharel em Educação Física;
- Conceitos fundamentais na área.

4.2 UNIDADE II: Perspectivas do mercado de trabalho para o Profissional Bacharel em Educação Física.

- Regulamentação da profissão.
- O sistema CREF/CONFEF.

4.3 UNIDADE III: Dimensões da competência profissional em Educação Física (conhecimentos, habilidades e atitudes.

- Ética;
- comprometimento;
- responsabilidade.

4.4 UNIDADE IV: Conteúdos técnicos e áreas de atuação do profissional de Educação Física na orientação de atividades físicas para promoção da saúde, no treinamento esportivo e nos programas de lazer.

- Conteúdos técnicos relevantes na preparação e na atuação do profissional.

5. METODOLOGIA

- As aulas serão expositivo-dialogadas com leituras de textos e dinâmicas individuais e em grupos, nos horários da disciplina, com datas já previstas no cronograma.
- A plataforma moodle será utilizada para envio de tarefas, leitura de textos e envio de material de apoio (artigos, slides, links) pelo professor.
- As 18h de PPCC serão divididas nas seguintes atividades: PPCC1 (4h para visitas aos laboratórios, núcleos e projetos do CDS); PPCC2 (4h para entrevistas com diferentes profissionais da área da Educação Física); PPCC3 (8 h para seminário referente ao profissional de Educação Física no SUS); (PPCC4: 2h para o seminário final com a presença de diferentes profissionais da área da educação física).

6. AVALIAÇÃO

a) Seminários em grupo I e II: Metade do peso (nota) de cada seminário corresponderá ao trabalho escrito e a outra constituirá a apresentação oral. Cada seminário corresponderá a Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC). Os trabalhos escritos deverão ser entregues na data da apresentação.

b) Exercícios/atividades extras:

Serão realizadas de forma individual e/ou em grupo, que deverão ser entregues/postadas na plataforma moodle.

- **Prova de Recuperação:** será realizada ao final do semestre, para aqueles que não atingirem média igual ou superior a 6,0 (com frequência suficiente). Nesta prova será levado em consideração todo o conteúdo da disciplina.

A nota final na disciplina será a média da nota da prova de recuperação com a média semestral anterior a recuperação. Será aprovado(a) o(a) aluno(a) que atingir nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

7. CRONOGRAMA

UNIDADE	DATA	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA/ESTRATÉGIA
	07/08	Apresentação da disciplina, plano de ensino e cronograma.	2h
	14/08	Conceitos fundamentais da área.	2h
	21/08	CDS/UFSC: estrutura	PPCC 1(visita aos laboratórios e núcleos)
	28/08	Apresentação seminário – núcleos pesquisa	2h + 2h (PPCC1)
II	04/09	Grupo PET	2h
	11/09	Sistema CREF/COFEF	2h
	18/09	Mercado de trabalho	2h
III	25/09	Evolução da Educação Física	2h
	02/10	Competência profissional: ética, responsabilidade.	2h
IV	09/10	Conteúdos técnicos e áreas de atuação do profissional bacharel	2h PPCC2: (entrevistas)
	16/10	Seminário I– áreas de atuação profissional	2h PPCC 2: (entrevistas com profissionais)
	23/10	Seminário I– áreas de atuação profissional	2h PPCC 2: (entrevistas com profissionais)
	30/10	Profissional de ed física e saúde	2h PPCC 3 (SUS)
	06/11	Educação física no SUS	2h PPCC 3 (SUS)
	13/11	Seminário II – ed física SUS	2h PPCC 3 (SUS)
	20/11	Seminário II – ed física SUS	2h PPCC 3 (SUS)
	27/11	Fechamento da disciplina	2h
	04/12	Prova de recuperação	2h

*Este cronograma está sujeito a alterações no decorrer do semestre. Caso isso ocorra, os alunos serão avisados com antecedência.

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Federal de Educação Física: Intervenção do Profissional de Educação Física. Disponível em: <www.confef.org.br>.

FEITOSA, W.M.N.; NASCIMENTO, J.V. **As competências específicas do profissional de educação física que atua na orientação de atividades físicas**: um estudo Delphi. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, vol.11, n.4, p: 19-26, 2003.

NASCIMENTO, J.V. **Formação profissional em educação física**: contextos de desenvolvimento curricular. Montes Claros: Unimontes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DA COSTA, L.P. **Atlas do esporte no Brasil**. Rio de Janeiro: Shape, 2005.

FARIA JÚNIOR, A.G. **Uma introdução à Educação Física**. Rio de Janeiro: Cosmos, 1999.

NAHAS, M.V. **Atividade Física, saúde e qualidade de vida**. Londrina. PR: MIDIOGRAF, 2006.

TUBINO, M.J.G. **As teorias da educação física e do esporte**: uma abordagem epistemológica. São Paulo: Manole, 2002.