



Código da Disciplina:	MEN5603	Ano/Semestre:	2025-1
Nome da Disciplina:	Didática C	Turma:	04404
Professora Responsável:	Dra. Eloisa Rosalen	eloisa.rosalen@ufsc.br ou rosalaneloisa@gmail.com	
Monitora/Estagiária:	Não Possui.		
Atendimento:	E-mail, mensagens pelo Moodle, chat pelo Moodle, videoconferência e atendimento presencial (as duas últimas opções somente com horário marcado nas sextas-feiras entre 10h30 e 12h)		
Horários:	13:30 – 17:10 – quinta-feira		
Carga horária:	72H/A (18h DE Prática Pedagógica como Componente Curricular - PCC)		
Ementa:			
<p>Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino de Educação Física.</p>			
Objetivos:			
Objetivo Geral: Discutir as questões concernentes ao ensino em suas múltiplas determinações, por meio das dimensões humanística, técnica e político-social, alicerces da Didática.			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Articular questões gerais sobre o ensino com questões específicas da Educação Física.- Refletir sobre a docência, a constituição profissional, formação inicial e suas potencialidades- Analisar as diversas dimensões nas quais se insere o trabalho docente tendo a escola como lugar privilegiado de mediações. O estudo de suas características sócio-históricas, suas potências e limitações no âmbito da avaliação e de sua dinâmica curricular;- Construir planos de aula e trabalhar na sua execução, amparados na seleção de conteúdos e na construção do conhecimento escolar.			
Metodologia:			
<ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas-dialogadas e interativas, podendo-se fazer uso de <i>power-point/ Canva</i>, imagens e pequenos vídeos.- Estudos dirigidos, debate e problematização de textos, imagens e audiovisuais- Debate e análise da bibliografia de caráter obrigatória por meio de atividades centradas nos estudantes e na sala de aula.			

- Prática de ensino com elaboração de plano de aula.

Conteúdo programático com cronograma

13.03 - Apresentação da disciplina encaminhamentos gerais do curso. Apresentação do Plano de Ensino.

20.03 - Texto: CANDAU, Vera Maria. “A didática e a formação de educadores – da exaltação à negação: a busca da relevância.” In: CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. 36ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 214.p.13 – 24.

LIBANEO, Jose Carlos. Didática e democratização do ensino. In Didática. Cortez: São Paulo, 2013, 2ª ed. P. 33 - 49

27.03 - CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. O tempo e o lugar de uma didática da educação física. Revista brasileira de ciências do esporte, vol.28, n.2, janeiro, 2007, PP. 21-37. Colégio brasileiro de Ciências do Esporte. Curitiba, Brasil. Link: <http://rbce.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/viewFile/53/61>

03.04 – Sessão de filme “Aos teus olhos” Direção Carolina Jabor, ano 2017 **Ou** Educación Física (2012) de Dirección de Pablo Cerda <https://www.youtube.com/watch?v=CJq27Be7H3M&t=0s> **Debate e elaboração de relatório de filme. Entrega até dia 06.04.**

10.04 - FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

17.04 - ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. Paz e Terra: Rio de Janeiro: 2022 Cap. “A Educação Contra a Barbárie” e “A Educação e Emancipação” (no PDF p. 70 até 85).

24.04 - CANDAU, Vera; MOREIRA, Luíz Flávio. Currículo, conhecimento e cultura. In: Indagações sobre o currículo. MEC: Brasília: 2007. P. 17-48.

NUNES, Mário Luiz Ferrari; RÚBIO. Kátia. Os currículos da Educação física e a construção dos sujeitos. Link: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/nunes-rubio.pdf>

01.05 – Feriado

08.05 - CÁSSIO, Fernando; GOULART, Débora Cristina. A implementação do Novo Ensino Médio nos estados: das promessas da reforma ao ensino médio nem-nem. Retratos da Escola. Brasília, v. 16 n. 35 p. 285-293, maio/ago 2022.

15.05 - Visita ao museu da Escola Catarinense. Relatório da visita ao Museu. **Elaboração de relatório da visita. Entrega até dia 18.05**

22.05 - BRATIFISCHE, Sandra Aparecida. Avaliação em Educação Física: um desafio. Link: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3466>

Vídeo com Cipriano Luckesi: <https://www.youtube.com/watch?v=JqSRs9Hqgtcv>

Roda de conversa sobre as memórias dos e das estudantes acerca das suas experiências com a avaliação escolar.

29.05 - Visita a Escola Simão Hess e conversa com profa. Ms. Patricia Buss, com a temática “As diversas dimensões nas quais se insere o trabalho docente de educação física tendo a escola como lugar privilegiado de mediações”. **Elaboração de relatório da visita. Entrega até dia 31.05**

05.06 - RAMOS, Daniela Karine. Os conteúdos de aprendizagem e o planejamento escolar. Psicopedagogia On Line, v. 3, p. 1-11, 2013 link:

http://www.academia.edu/7297872/Os_conte%C3%BAdos_de_aprendizagem_e_o_planejamento_escolar

e a Organização em sala dos planos de aula.

12.06 - Apresentação da atividade da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PCC)

19.06 – Feriado

26.06 - Apresentação da atividade da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PCC)

03.07 – Apresentação da atividade da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PCC) e Autoavaliação.

10.07 - Recuperação FINAL.

Avaliação e Recuperação:

A avaliação será continuada contendo as seguintes atividades:

- 1 – Relatório de filme (30%) e das visitas do Museu da Escola Catarinense (30%) e da Escola Simão Hess (40%) entregues via Moodle.
- 2 - Apresentação da atividade da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PCC), elaboração de uma aula e de um plano de aula: Parte oral (5,0) + Plano de Aula (5,0)
- 3 – Participação nas aulas e o processo de autoavaliação.

A nota será a média do conjunto das atividades avaliativas realizadas.

RECUPERAÇÃO:

Os/as alunos/as que não atingirem a nota mínima, necessária para aprovação, será aplicada uma prova com base em todos os textos da disciplina.

Observações:

A) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.

B) Plágio. Plagiar é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação etc., de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pela professora da disciplina ao Colegiado do Curso rigorosamente examinados

C) É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação** da UFSC, para tanto, acesse a resolução **17/CUN/1997**: https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/188631/RESOLUCAO_n-017_cun_97_atualizada.pdf

D) Gestante, informe-se sobre seus direitos assegurados **na lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a coordenação do curso.

F) Não é permitida a utilização de QUALQUER tipo de inteligência artificial para a produção das avaliações.

G) Não estão e não serão autorizadas quaisquer formas de gravação das aulas, seja em áudio e/ou vídeo.

Bibliografia:

- ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Paz e Terra: Rio de Janeiro: 2022.
- BEAUCHAMP, Jeanete; PAGEL, Sandra Denise; NASCIMENTO, Aricélia Ribeiro. *INDAGAÇÕES SOBRE CURRÍCULO: Currículo, Conhecimento e Cultura*. Brasil, 2007.
- BRATIFISCHE, Sandra Aparecida. *Avaliação em Educação Física: um desafio*. Maringá, v. 14, n. 2, p. 21-31, 2. sem. 2003.
- CANDAU, Vera Maria. “*A didática e a formação de educadores – da exaltação à negação: a busca da relevância.*” In: CANDAU, Vera Maria (org.). *A didática em questão*. 36ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 214. p.13 – 24.
- CANDAU, V. M. (org.). *Reinventar a escola*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CAPARROZ, Francisco Eduardo; BRACHT, Valter. O tempo e o lugar de uma didática da educação física. *Revista brasileira de ciências do esporte*, vol.28, n.2, janeiro, 2007, PP. 21-37. Colégio brasileiro de Ciências do Esporte. Curitiba, Brasil.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo, Paz e Terra, 1996.
- FREITAS, Luiz Carlos; SORDI, M.R. L.; MALAVASI, M. M. S.; FREITAS, H. C. L. *Avaliação Educacional: caminhando pela contramão*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- GÓMEZ, A. I. P. *As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência*. In: A SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I. P. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998, p. 13-26.
- CÁSSIO, Fernando; GOULART, Débora Cristina. A implementação do Novo Ensino Médio nos estados: das promessas da reforma ao ensino médio nem-nem. *Retratos da Escola*. Brasília, v. 16 n. 35 p. 285-293, maio/ago 2022.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2013.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico*. São Paulo:

Cortez, 2011.

MIZUKAMI, M. G. N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

MOREIRA, A. F. B; CANDAU, V. M. *Currículo, conhecimento e cultura*. In: Indagações sobre currículo. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2007.

NUNES, Mário Luiz Ferrari; RÚBIO. Kátia. Os currículos da Educação física e a construção dos sujeitos. *Currículo sem Fronteiras*, v.8, n.2, pp.55-77, Jul/Dez 2008.

PERALVA, Angelina Teixeira; SPOSITO, Marilia Pontes. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. Entrevista com François Dubet. *Revista Espaço Aberto*. Mai/Jun/Jul/Ago 1997 N ° 5 Set/Out/Nov/Dez 1997.

RAMOS, Daniela Karine. Os conteúdos de aprendizagem e o planejamento escolar. *Psicopedagogia Online*, v. 3, p. 1-11, 2013.

SILVA, T. T. da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Porto Alegre, Autêntica, 1999.