

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE DESPORTOS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Univ. -Trindade – 88.040-900 – Florianópolis/SC - Brasil Fone: 48.3721-9462 - Fax: 48.3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Brasil utsc.br

Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO-2025/1

Código: DEF 5875 - Turma 08404

Disciplina: SEMINÁRIO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Carga horária: 72 h/aula - 4 créditos teórico-práticos **Prof.:** Carlos Luiz Cardoso: e-mail: c.cardoso@ufsc.br

Pré-Requisitos: Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso I

1. Ementa

Relatórios de pesquisa em Educação Física. Elaboração e defesa do trabalho de conclusão de curso em Educação Física.

2. Objetivo geral

Coordenar e subsidiar a apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física.

3. Objetivos específicos

- **3.1.** Acompanhar a elaboração dos relatórios de pesquisa e os conteúdos;
- **3.2.** Acompanhar a elaboração dos relatórios de pesquisa e os passos metodológicos percorridos (tipo de pesquisa, coletas de dados, instrumentos e interpretação/análise dos dados); e
- **3.3.** Organizar e acompanhar a apresentação dos Trabalhos de Conclusão em forma de Seminário.

4. Conteúdo programático:

- **4.1. Unidade I -** Revisão e acompanhamento da elaboração do relatório de pesquisa (conteúdos, etapas e normas do relatório);
- **4.2. Unidade II -** Revisão e acompanhamento da elaboração do relatório de pesquisa (coleta de dados, instrumentos e interpretação/análise dos dados);
- **4.3. Unidade III -** Organização da apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso, em forma de Seminário.

5. Metodologia e aferição de frequência

Esta disciplina apresenta características especiais quanto ao seu desenvolvimento. Além do professor coordenador da disciplina e procedimentos técnico-científicos, cada aluno será orientado por um docente no desenvolvimento de sua pesquisa.

6. Avaliação: A nota do TCC é emitida pelos membros da banca. A nota da disciplina é emitida pelo professor.

7. Cronograma: 12/03/2025 até 16/07/2025 (19 semanas = 76h/a)

Unidades e Conteúdos	Sem/Mês/dia	Metodologias/Conteúdos	Horas/aula
	S	3 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,
U I – Conteúdos, etapas e	(1) Mar 12	Apresentação Plano de Aula	4h;
normas do relatório final:	[2] Mar 19	Apresentação projetos de TCC;	4h;
Apres. Plano Ensino 2024/2	[3] Mar 26	Apresentação projetos de TCC;	4h;
e Org. datas de Encontros;	(4) Abr 02	Orientações Comitê de Ética;	4h
	[5] Abr 09	Verificação da coleta de dados;	4h = 20h
U I - Conteúdos, etapas e	[6] Abr 16	Instrumentos coleta de dados;	4h;
normas do relatório final	[7] Abr 23	Coleta de dados;	4h;
	[8] Abr 30	Coleta de dados;	4h;
	(9) Maio 07	Coleta de dados;	4h=20+16=36
U II - Coleta de dados,	[10] Maio 14	Interpretação de dados;	4h;
instrumentos e	[11] Maio 21	Interpretação de dados;	4h
interpretação de dados	(12) Maio 28	Interpretação de dados;	4h=36+12=48
U III – Organização	[13] Jun 04	Interpretação de dados;	4h
Relatório - Monografia	[14] Jun 11	Preparação do relato pesquisa	4h
_	[15] Jun 18	Preparação do relato pesquisa	4h=48+12=60
U IV - Apres. do TCC -	[16] Jun 25	Seminário Apresentação TCC	4h
Seminário, Sugestões e	[17] Jul 02	Seminário Apresentação TCC	4h
Inserção Repos. da BU	(18) Jul 09	Seminário Apresentação TCC	4h
	(19) Jul 16	Atendimento sugestões banca	4=60+16=76h
		e Inserção TCC Repositório BU	

Obs: O Seminário das apresentações de TCCs acontecerão nas semanas de 25 de JUN a 09 de JUL. A semana de 16 de JUL fica disponível para reformulações e inserção do TCC no Repositório da BU bem como atendimento àqueles com problemas na apresentação no período previsto.

8. Referências:

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia científica. São Paulo:McGraw-Hill Brasil,1983. FERRARI, A.T. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: McGraw-Hill Brasil, 1982. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa social. Petrópolis: Vozes. 1994.

PÁDUA, E. M. M. **Metodologia da pesquisa**. Campinas: Papirus, 2000.

SEVERINO A. J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000. THOMAS, R. J. et al. **Métodos de pesquisa - atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1987.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA. BIBLIOTECA CENTRAL. Procedimentos para apresentação e normalização de trabalhos acadêmicos (NBR 14724:2011). BU/UFSC: Florianópolis, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/180829.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA. BIBLIOTECA CENTRAL. Procedimentos para elaboração de citações (NBR **10520:2002)** e referências (NBR 6023:2018). BU/UFSC: Florianópolis, 2020. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/180833.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA. BIBLIOTECA CENTRAL. Procedimentos para gerar Ficha de Identificação da Obra, para o TCC. Disponível em: https://ficha.bu.ufsc.br.

8.2. Complementar:

BAGNO, M. **Pesquisa na escola:** o que é; como se faz. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2000. BARBIER, R. **Pesquisa-ação na instituição educativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, s.d.

CALAZANS, J. Iniciação científica. São Paulo: Cortez, 1999.

COULON, A. Etnometodologia e educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

EZPELETA, J.; ROCKWELL, E. **Pesquisa participante**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

FERRARI, A.T. **Metodologia da pesquisa científica**. SP: McGraw-Hill do Brasil, 1982.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDEMBERG, M. A arte de pesquisar. Rio de Janeiro: Record, 2001.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis. Vozes, 1990.

HÜHNE, L. M. **Metodologia científica:** caderno, textos e técnicas. R. Janeiro: Agir, 1999.

KERLINGER, F.N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: EPU, 1979.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica. 15 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Ijuí: Unijuí, 1987.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento**. 4 ed. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1996.

RICHARDSON, J. R. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1989.

THIOLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1985.