



PLANO DE ENSINO – 2025/1

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em Educação Física **Fase:** Sétima-fase
Disciplina: Seminário de Conclusão de Curso I **Código:** DEF 5874
Pré-Requisito: DEF 5826
Carga Horária: 4h/a semanais - 72h/a semestrais (54 h/a teórico-práticas, 18 h/a PPCC)
Docente: Prof^ª. Dr^ª. Allana Alencar (allana.alencar@ufsc.br ou allanaa.alencar@gmail.com)
Horário das aulas: Quarta-feira – 13h30 as 17h10
Horário de Atendimento: Profa. Allana - Sexta-feira – 9h30 ao 12h (sala 23)

1. EMENTA

Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Revisão e desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso.

2. OBJETIVO GERAL

Elaborar e construir um Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso em Licenciatura em Educação Física.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1 Proporcionar ao estudante à acessibilidade a documentação que regulamenta a elaboração do TCC I;
- 3.2 Elaborar e analisar as etapas de um projeto de pesquisa e seus conteúdos.
- 3.3 Desenvolver as fases dos processos metodológicos da pesquisa científica.
- 3.4 Organizar, vivenciar e avaliar a elaboração de projetos de pesquisa, bem como suas apresentações.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 UNIDADE I – NORMAS QUE REGULAMENTAM O TCC I

- 4.1.1 Das disposições preliminares, da caracterização e dos objetivos
- 4.1.2 Dos pré-requisitos e do projeto
- 4.1.3 Da composição (conteúdo e forma)
- 4.1.4 Da execução, acompanhamento e responsabilidades (plágio)
- 4.1.5 Da apresentação e avaliação e das disposições gerais

4.2 UNIDADE II - O PROJETO DE PESQUISA: ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

- 4.2.1 Importância da escolha do tema do projeto de pesquisa;
- 4.2.2 Características técnicas (redação oficial)
- 4.2.3 Referencial Teórico

4.3. UNIDADE III – REDAÇÃO DO PROJETO FINAL DE TCC

- 4.3.1 Organização e responsabilidades
- 4.3.2 Apresentação e defesa do projeto de TCC



5. METODOLOGIA

Exposição oral dialogada, leituras de texto, envio de vídeos didáticos, busca por materiais, discussões e trabalhos em pequeno e grande grupo, reflexões por meio de filme e experiências no laboratório de informática. O controle da frequência será realizado no início e no final de todas as aulas.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação é formativa e somativa. O processo avaliativo considera o engajamento do discente com as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina. Isso inclui as entregas das versões parciais do projeto de pesquisa monográfico, as apresentações orais do projeto de pesquisa monográfico, a entrega da versão final do projeto de pesquisa monográfico conforme critérios estabelecidos na disciplina, a participação efetiva durante as aulas, bem como o cumprimento das tarefas e trabalhos solicitados no decorrer do semestre letivo.

AVALIAÇÃO	VALOR	PESO
AV1 – Tarefas e participação em bancas	10,0	1,0
AV2 – Tema, Problema e Objetivos	10,0	0,5
AV3 – Revisão de literatura completa (apresentação oral)	10,0	1,0
AV4 – Tópicos teóricos completos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Método e Revisão de literatura	10,0	2,5
AV5 – Projeto final (impresso e/ou via <i>moodle</i>)	10,0	3,0
AV6 – Apresentação oral	10,0	2,0

Art. 70 - A verificação do alcance dos objetivos em cada disciplina será realizada progressivamente, durante o período letivo, através de instrumentos de avaliação previstos no plano de ensino.

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

§ 4º - Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

7. CRONOGRAMA		
Aula	Data	Conteúdo Previsto
1	12/03	Apresentação do Plano de Ensino, Conversa sobre ideias de projetos Orientação do projeto e Regimento do TCC (Bacharelado) Tarefa ¹ : Contatar o/a orientador/a Tarefa ² : Organização do cronograma de estudos semestral e da pasta do TCC Tarefa ³ : Construção dos tópicos da revisão de literatura (mínimo três tópicos)
2	19/03	Busca de artigos científicos (revisão, palavras-chave e banco de dados) Avaliação ¹ : Visto na pasta com aceite de orientador/a e cronograma de estudos semestral Avaliação ² : Visto na pasta com o esboço dos tópicos da Revisão de Literatura Tarefa ¹ : Selecionar e desenvolver dois fichamentos, um artigo de revisão e um artigo original, sobre o tema de pesquisa (modelo disponibilizado no moodle) – Levar fichamentos impressos dia 26/03 Tarefa ² : Construção dos tópicos da revisão de literatura (mínimo três tópicos definidos)
3	26/03	Orientações sobre Tema, Problema e Objetivo Avaliação ¹ : Visto nos dois fichamentos Avaliação ² : Grupo focal para discussão dos artigos escolhidos com base nos fichamentos Tarefa ¹ : Produção textual do tema, problema e objetivos geral e específicos Tarefa ² : Desenvolvimento dos tópicos da revisão de literatura (um tópico completo)
4	02/04	Orientações para Redação: Revisão de Literatura e distribuição de datas RL Avaliação ¹ : Visto no tema, problema, objetivos (geral e específicos) Avaliação ² : Visto nos tópicos da revisão de literatura Tarefa ¹ : Esboço da introdução e justificativa (pessoal, social e acadêmica) Tarefa ² : Produção textual da revisão de literatura (dois tópicos completos)
5	09/04	Orientações para redação: Introdução e Justificativa Avaliação ¹ : Visto na revisão de literatura (mínimo dois tópicos completos) e no esboço da introdução e justificativa (pessoal, social e acadêmica) Avaliação ² : Grupo focal para discussão dos tópicos da revisão de literatura Tarefa ¹ : Produção textual da Introdução, Justificativa, Objetivos (geral e específico) Tarefa ² : Esboço dos métodos
6	16/04	Produção textual e possibilidade de Curso de Capacitação na Biblioteca Universitária
7	23/04	Apresentação oral do Tema, Problema e Objetivo e Revisão de Literatura
8	30/04	Apresentação oral do Tema, Problema e Objetivo e Revisão de Literatura
9	07/05	Orientações para redação: Métodos (checklist) Avaliação ¹ : Visto na produção textual da introdução, justificativa e objetivos Avaliação ² : Grupo focal para discussão da introdução e da revisão de literatura Tarefa: Checklist e produção textual dos Métodos
10	14/05	Oratória, orientações sobre os documentos pertinentes à defesa (ata, ficha de avaliação, elementos) Distribuição das datas de apresentação e bancas de defesa Avaliação ¹ : Visto no checklist dos métodos Avaliação ² : Grupo focal para discussão dos métodos Tarefa: Preparação do material para entrega da primeira versão e apresentação do projeto
11	21/05	Atendimentos individuais mediante agendamento Tarefa: Preparação do material para entrega da primeira versão e apresentação do projeto
12	28/05	Atendimentos individuais mediante agendamento Tarefa: Preparação do material para entrega da primeira versão e apresentação do projeto
03/06		Entrega da 1ª versão do projeto (tópicos teóricos completos: Introdução, Justificativa, Objetivos, Método e Revisão de literatura) via Moodle até as 23h59
13	04/06	Atendimentos individuais mediante agendamento Tarefa: Avaliação da 1ª versão do trabalho pelas bancas
14	11/06	Avaliação: Defesa Pública do projeto de pesquisa 1º grupo
15	18/06	Avaliação: Defesa Pública do projeto de pesquisa 2º grupo
16	25/06	Avaliação: Defesa Pública do projeto de pesquisa 3º grupo
**		Participação em no mínimo <u>uma defesa</u> pública da disciplina de TCC II, dos cursos de bacharelado ou licenciatura em Educação Física do CDS.
17	29/06	ENTREGA FINAL DO PROJETO DE PESQUISA até as 23h59 via moodle
18	02/07	Atendimentos individuais mediante agendamento – sala 23

Obs.: O cronograma de atividades poderá sofrer alterações, a partir das necessidades que surgirem no decorrer do semestre letivo.



8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTOS, L. R. et al. **Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

CALAZANS, J. **Iniciação científica: construindo o pensamento crítico**. São Paulo: Cortez, 1999.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários**. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDEMBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1985.

THOMAS, J. R.; THOMAS, J. K. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

8.1 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, R. M. *et al.* Redação científica de artigos: problemas comuns. **Revista Psicologia Organizações e Trabalho**, v. 20, n. 3, p. 1-2, 2020.

DAL PUPO, J.; DETANICO, D.; DOS SANTOS, S. G. **Pesquisa Quantitativa em Educação Física: Métodos e Técnicas Investigativas**. Editora Appris, 2022.

GAYA, A.; GARLIPP, D. C.; SILVA, M. F.; MOREIRA, R. B. **Ciências do movimento humano: Introdução à metodologia da pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GONÇALVES, J. R. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, v. 2, n. 5, p. 29-55, 2019.

GRANT, M. J.; BOOTH, A. A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. **Health Information and Libraries Journal**, v. 26, n. 2, p. 91-108, 2009.

GUSMÃO, S. Redação de artigo científico. **Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery**, v. 30, n. 02, p. 44-50, 2011.

LOGOS, C. E. **Metodologia do Trabalho Científico**. Disponível em: <www.logus-edu.com.br>, acesso em: 25 nov. 2022.

MARCONI, M.; LAKATOS, E. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

PINKER, S. **Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância**. Editora Contexto, 2016.

SOARES, M. C. S. Reflexões e orientações sobre a produção de textos científicos. **Revista Univap**, v. 17, n. 30, p. 81-99, 2011.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K.; SILVERMAN, S. J. **Métodos de pesquisa em atividade física**. Porto Alegre: Artmed, 2012.