



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2023-1)

Código: DEF 5871

Disciplina: **Metodologia - Ensino - Educação Física**

Carga Horária: 4 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18h/a PPCC)

Pré-requisitos: não há

Professor: **Dr. Francisco Emílio de Medeiros** (e-mail: francisco.m@ufsc.br)

1. EMENTA

O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física e cultura escolar e interdisciplinaridade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir na formação acadêmica e profissional qualificada para a docência em Educação Física, com ênfase nos aspectos teórico-metodológicos do processo de ensino-aprendizagem na escola.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Compreender a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física;
- 3.2. Reconhecer a Educação Física Escolar como um campo de conhecimento e de intervenção pedagógica;
- 3.3. Identificar pressupostos teórico-metodológicos do ensino da Educação Física Escolar;
- 3.4. Conhecer e interpretar a conjuntura da escola e dos processos de ensino da Educação Física a partir de observações de campo e análise de relatórios de Estágio Supervisionado.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1. UNIDADE I – Conhecimento e intervenção na Educação Física: interações, interfaces e tensões. A Educação Física Escolar como um campo de conhecimento e de intervenção pedagógica.
- 4.2. UNIDADE II – A escola como produtora e transmissora de cultura: normas, rotinas e o cotidiano escolar. Cultura escolar e as suas relações com o componente curricular Educação Física.
- 4.3. UNIDADE III – Métodos de ensino em Educação Física Escolar: concepções, práticas pedagógicas e possibilidades de sínteses superadoras.
- 4.4. UNIDADE IV – (Re) conhecendo a escola e a Educação Física Escolar: observações de campo e análise de relatórios de Estágio Supervisionado.

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas dos conteúdos dos textos de referência que tratam das quatro unidades de ensino da Disciplina; estudo individual dos textos de referência pelos estudantes com a elaboração de tarefas previamente estabelecidas pelo professor; estudo e apresentação de textos complementares pelos estudantes; conversas/diálogos nas aulas com convidados/as externos para abordarem temas específicos dos conteúdos da Disciplina (estudantes ex-estagiários das Disciplinas de Estágio I e II; professores/as e estudantes vinculados às pesquisas desenvolvidas no NEPEF/Geppice/Gsem/Lepgic e outros grupos de pesquisas; e professores/as iniciantes na carreira do magistério em Educação Física); e a realização da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC-18h/a), numa das escolas-campo de estágio da Disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física I (DEF-5872), ou no Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC.

6. AVALIAÇÃO

A **avaliação final (nota) na Disciplina** será atribuída com base na **média aritmética simples das avaliações parciais** seguintes:

Avaliação 1: **prova escrita** sobre conteúdos tratados até o final da metade do semestre;

Avaliação 2: **prova escrita** sobre conteúdos tratados da metade até o final do semestre;

Avaliação 3: uma nota referente à **atividade de PPCC** com base no relatório escrito contendo registro da atividade;

Avaliação 4: uma nota de **auto-avaliação de 0 a 10, dada a si próprio**, destacando aprendizagens e limites da Disciplina, por meio de um exercício escrito e individual com base num roteiro elaborado pelo professor;

Avaliação 5: uma **nota de participação nas aulas** atribuída pelo professor (critérios a serem observados pelo professor ao longo de todo o semestre: demonstrar atenção e interesse pelos conteúdos abordados durante as aulas; realizar intervenções durante as aulas com perguntas; apresentar/compartilhar opiniões e entendimentos sobre os assuntos tratados; apresentação de um texto; e realização e entrega de tarefas).

Observação 2: *a não realização das atividades de avaliação previstas neste plano implicará a atribuição da nota zero ao estudante, exceto nos casos previstos na resolução normativa nº 017/Cun/1997 (regulamento do curso de graduação da UFSC);*

Observação 3: *os estudantes que tiverem frequência suficiente e não alcançarem a média 6,0 (seis) realizarão, no período de recuperação, uma avaliação (prova escrita) com o todo o conteúdo ministrado na Disciplina;*

Observação 4: *os estudantes que não obtiverem frequência correspondente à 75% da carga horária total da Disciplina (72 h/a semestrais) serão reprovados por Frequência Insuficiente (FI).*

7. CRONOGRAMA (anexo)

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica (Livros disponíveis na Biblioteca Universitária-UFSC)

BRASIL, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CARREIRO DA COSTA, F. et al. **Formação de professores em Educação Física: concepções, investigação e prática**. Lisboa: Edições FMH, 1996.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO UFPE-UFSM. **Visão Didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos de aulas**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1994.

NAHAS, M. V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**. Londrina: Midiograf, 2003.

8.2 Bibliografia Complementar

AZEVEDO Edson; SHIGUNOV Vitor. Reflexões sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física. **Revista Kinen**, Florianópolis, ano I, n. 1, 2000.

BETTI, Mauro. Educação Física. In: GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo (orgs.). **Dicionário (crítico) da Educação Física**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2008.

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física. **Cadernos Cedes**, Campinas, ano XIX, n. 48, p. 69-88, ago./1999.

DARIDO, Suraya. Apresentação e análise das principais abordagens da Educação Física Escolar. **RBCE**. Florianópolis, v. 20, n. 1, p. 58-66, set./1998.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**. São Paulo: Scipione, 4ª ed., 1994.

GONZÁLEZ, Fernando; BRACHT, Valter. Educação Física Escolar. In: GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo (orgs.). **Dicionário (crítico) da Educação Física**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2008.

HILDEBRANDT Reiner; LAING Ralf. **Concepções de aberturas no ensino da Educação Física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

MOLINA NETO, Vicente. A cultura do professorado de educação física das escolas públicas de Porto Alegre. **Movimento**, Porto Alegre, Ano IV, n. 07, p. 34-42, 1997.

MOLINA NETO, Vicente; BOSLLE, Fabiano; WITTIZORECKI. Formação de professores de Educação Física. In: TERRA, Dinah Vasconcellos e SOUZA JÚNIOE, Marcílio (orgs.). **Formação em educação Física & Ciências do Esporte**. São Paulo: editora Hucitec, 2010.

OLIVEIRA, Amauri B. de. Metodologias emergentes no ensino da Educação Física. Maringá. **Revista da Educação Física/UEM**, v. 8, n. 1, p. 21-27, 1997.

PAIVA, Fernanda Simone Lopes. Constituição do campo da Educação Física no Brasil: ponderações acerca de sua especificidade e autonomia. In: BRACHT, Valter & CRISÓRIO, Ricardo. (orgs.). **A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. Campinas (SP): Autores Associados; Rio de Janeiro (RJ): PROSUL, 2003.

PICH, Santiago. Cultura escolar, vida das escolas e Educação Física escolar: balanço e perspectivas. Florianópolis, **Motrivivência**, Ano XXI, nº 32/33, p. 230-257, jun.-dez., 2009.

SOUZA JÚNIOR, Marcílio. O saber e o fazer pedagógico da Educação Física na cultura escolar: o que é um componente curricular? In: CAPARRÓZ, Francisco Eduardo (org.). **Educação Física**

TANI, Go et al. **Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1988.

VAGO, Tarcísio Mauro. Intervenção e conhecimento na escola: por uma cultura escolar de Educação Física. In: GOELLNER, Silvana V. (org.). **Educação Física/Ciências do Esporte: Intervenção e Conhecimento**. Florianópolis: CBCE, 1999.

Vídeos:

"O Jogo". Filme Tcheco/Krátky Film Praha, 9 min., 1984. (vídeo 1)

"Educação Física escolar: dilemas e desafios", programa 1, TV escola, Um salto para o futuro, MEC, 2011. <http://www.youtube.com/watch?v=k4dEAV0t9H8&hd=1>. (vídeo 2)

"Cultura Corporal". Bloco 2, Disciplina 19, Didática da Educação Física, Programa 2 - Cultura Corporal, Texto de base - Diferentes concepções sobre o papel da Educação Física na escola, por Suraya Darido, tempo - 16' 55", realizado em 02/12/2012, UNIVESP TV - Pedagogia UNIVESP, 2012. <http://www.youtube.com/watch?v=3jUp0Cay2E0&hd=1>. (vídeo 3)

"As principais tendências pedagógicas da Educação Física escolar". Parte 1 e 2. Suraya Darido, Laboratório de Estudos e Trabalhos Pedagógicos em Educação Física Escolar, <http://www.youtube.com/watch?v=w1SdK7lduD4&hd=1>. (vídeo 4)

"Valter Bracht sobre as abordagens pedagógicas da Educação Física". Conferência proferida no VIII ENCIPEF (PUC-MINAS), mai./2013, <http://www.youtube.com/watch?v=OB892zozjOo&hd=1>. (vídeo 5)

"Abordagens e currículos da Educação Física escolar". Fala do Prof. Marcos Neira do Grupo de Pesquisas em Educação Física Escolar da Faculdade de Educação da USP (www.gpef.fe.usp) <https://www.youtube.com/watch?v=CEMtLrhTs5Y>. (vídeo 6)

"Pedagogia do movimento: um caminho para a educação"; entrevista com Reiner Hildebrandt; IELA/UFSC; http://www.youtube.com/watch?v=ngz15ypFSQU&ab_channel=ElaineTavares. (vídeo 7)

"Educação Física Escolar: finalidades e possibilidades", DVD, Editora Paulus, 50 min. (vídeo 8)

APÊNDICE

CRONOGRAMA DAS AULAS DA DISCIPLINA – SEMESTRE 2023/1

CONTEÚDOS E ATIVIDADES
<p>Dia 06/MAR - Atividades de apresentação do professor e de cada estudante com foco em suas memórias escolares relativas às aulas de EF na educação básica; Apresentação do Plano de Ensino; envio antecipado, via fórum do CAGR, do texto 1 e do roteiro do exercício individual escrito: expectativas com a Disciplina;</p> <p>Dia 08/MAR - Início da apresentação dialogada do texto 1 - Educação Física escolar; apresentação do trecho inicial (elementos históricos da EF escolar) do vídeo Educação Física</p>

Escolar - dilemas e práticas (programa 1 - TV escola/MEC);
Dia 13/MAR - Finalização da apresentação dialogada do texto 1 ; apresentação do trecho final (entrevista com o Prof. Valter Bracht) do vídeo Educação Física Escolar - dilemas e práticas (programa 1 - TV escola/MEC); Apresentação de um trecho (abordagens em EF com a Profª. Suraya Darido) do vídeo Educação Física Escolar - dilemas e práticas (programa 1 - TV escola/MEC); "Abordagens e Currículos da EF escolar";
Dia 15/MAR - Início da apresentação dialogada do texto 2 sobre abordagem Desenvolvimentista;
Dia 20/MAR - Continuação da apresentação dialogada do texto 2 ;
Dia 22/MAR - Finalização da apresentação do texto 2 e vivência;
Dia 27/MAR - Início da apresentação dialogada do texto 3 sobre abordagem Construtivista;
Dia 29/MAR - Continuação da apresentação dialogada do texto 3 ; Apresentação do vídeo: "EF escolar: finalidades e possibilidades";
;
Dia 03/ABR - Finalização da apresentação do texto 3 e vivência;
Dia 05/ABR - Início da apresentação dialogada do texto 4 sobre abordagem Saúde Renovada;
Dia 10/ABR - Continuidade da apresentação do texto 4 ;
Dia 12/ABR - Finalização da apresentação do texto 4 e vivência;
Dia 17/ABR -Avaliação 1: prova escrita;
Dia 19/ABR - Início da apresentação dialogada do texto 5 sobre abordagem Aulas Abertas;
Dia 24/ABR - Continuidade da apresentação do texto 5 ; Apresentação do vídeo: Pedagogia do movimento – um caminho para a educação (Reiner Hildebrandt);
Dia 26/ABR - Finalização da apresentação do texto 5 e vivência;
Dia 01/MAI - Dia não letivo - feriado
Dia 03/MAI - Início da apresentação dialogada do texto 6 sobre abordagem Crítico-Superadora;
Dia 08/MAI - Continuidade da apresentação do texto 6 ; Apresentação do vídeo: "D19 - Cultura Corporal";
Dia 10/MAI - Finalização da apresentação dialogada do texto 6 e vivência;
Dia 15/MAI - Início da apresentação do texto 7 - sobre abordagem Crítico-Emancipatória;
Dia 17/MAI - Continuidade da apresentação do texto 7 e vídeo;
Dia 22/MAI - Finalização da apresentação do texto 7 e vivência;
Dia 24/MAI - Apresentação do texto 8 - PCNs/Educação Física ; Propostas Curriculares Estaduais/Municipais;
Dia 29/MAI - Atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (1º dia);
Dia 31/MAI - Apresentação do texto 9 - BNCC/Educação Física ; Propostas Curriculares Estaduais/Municipais;
Dia 05/JUN - Atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (2º dia);
Dia 07/JUN - Apresentação do texto 9 - BNCC/Educação Física ; Propostas Curriculares Estaduais/Municipais;
Dia 12/JUN - Atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (3º dia);
Dia 14/JUN - Leitura e apresentação de Relatórios Finais Estágios Docência de já realizados.
Dia 19/JUN - Finalização das atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (4º dia);
Dia 21/JUN - Convidado/a para realizar conversa sobre experiência de aprendizagem da

docência (ex-estagiários das disciplinas de Estágio I e II de Licenciatura em EF);

Dia 26/JUN - Revisão/síntese dos conceitos abordados nos textos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, bem como dos vídeos mostrados;

Dia 28/JU - **Avaliação 2: prova escrita; distribuição do roteiro para realizar a auto-avaliação**

Dia 03/JUL - **Último dia de aula da Disciplina** (Divulgação das notas finais...)

Dia 05/10/JUL - **Período previsto para Atividades de Recuperação da Disciplina** (para estudantes com frequência suficiente e que não alcançarem a média 6 com base nas avaliações parciais realizadas); Atividades exclusivas do professor da Disciplina.

Observação: As atividades de **Prática como Componente Curricular** podem ocorrer em conjunto com a **Disciplina Educação Física, Saúde e Qualidade de Vida (DEF 5890)** e poderá ter lugar nas escolas-campo da Disciplina Estágio I, ou no Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC, em datas a serem combinadas com o/a docente dessa Disciplina.