



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso: Licenciatura em Educação Física

PLANO DE ENSINO (2025-1)

Código: DEF 5871

Disciplina: **Metodologia - Ensino - Educação Física**

Carga Horária: 4 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18h/a PPCC)

Pré-requisitos: não há

Professor: **Dr. Francisco Emílio de Medeiros** (e-mail: francisco.m@ufsc.br)

1. EMENTA

O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física e cultura escolar e interdisciplinaridade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.

2. OBJETIVO GERAL

Contribuir na formação acadêmica e profissional qualificada para a docência em Educação Física, com ênfase nos aspectos teórico-metodológicos do processo de ensino-aprendizagem na escola.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Compreender a dinâmica cultural da escola nas suas relações e interações com o componente curricular Educação Física;
- 3.2. Reconhecer a Educação Física Escolar como um campo de conhecimento e de intervenção pedagógica;
- 3.3. Identificar pressupostos teórico-metodológicos do ensino da Educação Física Escolar;
- 3.4. Conhecer e interpretar a conjuntura da escola e dos processos de ensino da Educação Física a partir de observações de campo e análise de relatórios de Estágio Supervisionado.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1. UNIDADE I – Conhecimento e intervenção na Educação Física: interações, interfaces e tensões. A Educação Física Escolar como um campo de conhecimento e de intervenção pedagógica.
- 4.2. UNIDADE II – A escola como produtora e transmissora de cultura: normas, rotinas e o cotidiano escolar. Cultura escolar e as suas relações com o componente curricular Educação Física.
- 4.3. UNIDADE III – Métodos de ensino em Educação Física Escolar: concepções, práticas pedagógicas e possibilidades de sínteses superadoras.
- 4.4. UNIDADE IV – (Re) conhecendo a escola e a Educação Física Escolar: observações de campo e análise de relatórios de Estágio Supervisionado.

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas com base no conteúdo dos textos de referência que tratam das quatro unidades de ensino da Disciplina; estudo individual dos textos de referência pelos estudantes com a elaboração de tarefas previamente estabelecidas pelo professor; estudo e apresentação de textos complementares pelos estudantes; conversas/diálogos nas aulas com convidados/as externos para abordarem temas específicos dos conteúdos da Disciplina (estudantes ex-estagiários das Disciplinas de Estágio I e II; professores/as e estudantes vinculados às pesquisas desenvolvidas no NEPEF/Geppice/Gsem/Lepgic e outros grupos de pesquisas; e professores/as iniciantes na carreira do magistério em Educação Física); e a realização da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC-18h/a), numa das escolas-campo de estágio da Disciplina Estágio Supervisionado em Educação Física I (DEF-5872).

6. AVALIAÇÃO

A **avaliação final (nota) na Disciplina** será atribuída com base na **média aritmética simples das avaliações parciais** seguintes:

Avaliação 1: **prova escrita** sobre conteúdos tratados até o final da metade do semestre;

Avaliação 2: **prova escrita** sobre conteúdos tratados da metade até o final do semestre;

Avaliação 3: uma nota referente à **atividade de PPCC** com base no relatório escrito contendo registro da atividade;

Avaliação 4: uma nota referente a **trabalhos realizados em subgrupos fixos de elaboração de planos de aula** realizados ao longo do semestre e **apresentados em seminários da disciplina com convidados** (Critérios: tarefa realizada em grupo/trabalho coletivo; demonstrar apropriação dos conceitos teórico-metodológicos das propostas no planejamento escrito e na apresentação dos planos de aula em seminário interno da Disciplina);

Avaliação 5: **leitura, apresentação oral e entrega de resumo de um artigo** (Critérios: entrega de resumo do artigo com até uma lauda/página; apresentação realizada com clareza, objetividade e demonstrando apropriação do conteúdo tratado no artigo);

Avaliação 6: uma nota de **auto-avaliação de 0 a 10, dada a si próprio**, destacando aprendizagens e limites da Disciplina, por meio de um exercício escrito e individual com base num roteiro elaborado pelo professor;

Avaliação 7: uma **nota de participação nas aulas** atribuída pelo professor (Critérios: demonstrar atenção e interesse pelos conteúdos abordados durante as aulas; realizar perguntas/dúvidas durante as aulas; apresentar/compartilhar opiniões e entendimentos sobre os assuntos tratados; e realização e entrega de tarefas nas datas previstas).

Observação 1: a não realização das atividades de avaliação previstas neste plano implicará a atribuição da **nota zero** ao estudante, exceto nos casos previstos na resolução normativa nº 017/Cun/1997 (regulamento do curso de graduação da UFSC);

Observação 2: os estudantes que tiverem frequência suficiente e não alcançarem a média 6,0 (seis) realizarão, no período de recuperação, uma avaliação (prova escrita) com o todo o conteúdo ministrado na Disciplina;

Observação 3: os estudantes que não obtiverem frequência correspondente à 75% da carga horária total da Disciplina (72 h/a semestrais) serão reprovados por Frequência Insuficiente (FI).

7. CRONOGRAMA (Ver Apêndice)

8. BIBLIOGRAFIA

8.1 Bibliografia Básica (Livros disponíveis na Biblioteca Universitária-UFSC)

BRASIL, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CARREIRO DA COSTA, F. et al. **Formação de professores em Educação Física: concepções, investigação e prática**. Lisboa: Edições FMH, 1996.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO UFPE-UFSM. **Visão Didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos de aulas**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

KUNZ, E. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Editora da Unijuí, 1994.

NAHAS, M. V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**. Londrina: Midiograf, 2003.

8.2 Bibliografia Complementar

AZEVEDO Edson; SHIGUNOV Vitor. Reflexões sobre as abordagens pedagógicas em Educação Física. **Revista Kinen**, Florianópolis, ano I, n. 1, 2000.

BETTI, Mauro. Educação Física. In: GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo (orgs.). **Dicionário (crítico) da Educação Física**. Ijuí: Editora UNIJUI, 2008.

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física. **Cadernos Cedes**, Campinas, ano XIX, n. 48, p. 69-88, ago./1999.

DARIDO, Suraya. Apresentação e análise das principais abordagens da Educação Física Escolar. **RBCE**. Florianópolis, v. 20, n. 1, p. 58-66, set./1998.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física**. São Paulo: Scipione, 4ª ed., 1994.

GONZÁLEZ, Fernando; BRACHT, Valter. Educação Física Escolar. In: GONZÁLEZ, Fernando; FENSTERSEIFER, Paulo (orgs.). **Dicionário (crítico) da Educação Física**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2008.

HILDEBRANDT Reiner; LAING Ralf. **Concepções de aberturas no ensino da Educação Física**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

MOLINA NETO, Vicente. A cultura do professorado de educação física das escolas públicas de Porto Alegre. **Movimento**, Porto Alegre, Ano IV, n. 07, p. 34-42, 1997.

MOLINA NETO, Vicente; BOSLLE, Fabiano; WITTIZORECKI. Formação de professores de Educação Física. In: TERRA, Dinah Vasconcellos e SOUZA JÚNIOE, Marcílio (orgs.). **Formação em educação Física & Ciências do Esporte**. São Paulo: editora Hucitec, 2010.

OLIVEIRA, Amauri B. de. Metodologias emergentes no ensino da Educação Física. Maringá. **Revista da Educação Física/UEM**, v. 8, n. 1, p. 21-27, 1997.

PAIVA, Fernanda Simone Lopes. Constituição do campo da Educação Física no Brasil: ponderações acerca de sua especificidade e autonomia. In: BRACHT, Valter & CRISÓRIO, Ricardo. (orgs.). **A Educação Física no Brasil e na Argentina: identidade, desafios e perspectivas**. Campinas (SP): Autores Associados; Rio de Janeiro (RJ): PROSUL, 2003.

PICH, Santiago. Cultura escolar, vida das escolas e Educação Física escolar: balanço e perspectivas. Florianópolis, **Motrivivência**, Ano XXI, nº 32/33, p. 230-257, jun.-dez., 2009.

SOUZA JÚNIOR, Marcílio. O saber e o fazer pedagógico da Educação Física na cultura escolar: o que é um componente curricular? In: CAPARRÓZ, Francisco Eduardo (org.). **Educação Física**

TANI, Go et al. **Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1988.

VAGO, Tarcísio Mauro. Intervenção e conhecimento na escola: por uma cultura escolar de Educação Física. In: GOELLNER, Silvana V. (org.). **Educação Física/Ciências do Esporte: Intervenção e Conhecimento**. Florianópolis: CBCE, 1999.

Vídeos:

"O Jogo". Filme Tcheco/Krátky Film Praha, 9 min., 1984. (vídeo 1)

"Educação Física escolar: dilemas e desafios", programa 1, TV escola, Um salto para o futuro, MEC, 2011. <http://www.youtube.com/watch?v=k4dEAV0t9H8&hd=1>. (vídeo 2)

"Cultura Corporal". Bloco 2, Disciplina 19, Didática da Educação Física, Programa 2 - Cultura Corporal, Texto de base - Diferentes concepções sobre o papel da Educação Física na escola, por Suraya Darido, tempo - 16' 55", realizado em 02/12/2012, UNIVESP TV - Pedagogia UNIVESP, 2012. <http://www.youtube.com/watch?v=3jUp0Cay2E0&hd=1>. (vídeo 3)

"As principais tendências pedagógicas da Educação Física escolar". Parte 1 e 2. Suraya Darido, Laboratório de Estudos e Trabalhos Pedagógicos em Educação Física Escolar, <http://www.youtube.com/watch?v=w1SdK7lduD4&hd=1>. (vídeo 4)

"Valter Bracht sobre as abordagens pedagógicas da Educação Física". Conferência proferida no VIII ENCIPEF (PUC-MINAS), mai./2013, <http://www.youtube.com/watch?v=OB892zozjOo&hd=1>. (vídeo 5)

"Abordagens e currículos da Educação Física escolar". Fala do Prof. Marcos Neira do Grupo de Pesquisas em Educação Física Escolar da Faculdade de Educação da USP (www.gpef.fe.usp) <https://www.youtube.com/watch?v=CEMtLrhTs5Y>. (vídeo 6)

"Pedagogia do movimento: um caminho para a educação"; entrevista com Reiner Hildebrandt; IELA/UFSC; http://www.youtube.com/watch?v=ngz15ypFSQU&ab_channel=ElaineTavares. (vídeo 7)

"Educação Física Escolar: finalidades e possibilidades", DVD, Editora Paulus, 50 min. (vídeo 8)

APÊNDICE - CRONOGRAMA DAS AULAS (SEMESTRE 2025/1)

CONTEÚDOS E ATIVIDADES

Dia 10/03 - Atividades de apresentação do professor e de cada estudante; e aplicação da tarefa 0 em sala com um roteiro de questões sobre as expectativas com a Disciplina, com foco em suas memórias escolares relativas às aulas de EF na educação básica; envio antecipado, via fórum do CAGR do **texto 1**; formação de subgrupos com quatro estudantes para elaboração e apresentação de planos de aula;

Dias 12 e 17/03 - Apresentação do Plano de Ensino; Início da apresentação dialogada do **texto 1** - Educação Física escolar; apresentação do trecho inicial (elementos históricos da EF escolar) do vídeo **Educação Física Escolar - dilemas e práticas** (programa 1 - TV escola/MEC); Finalização da apresentação dialogada do **texto 1**; apresentação do trecho final (entrevista com o Prof. Valter Bracht) do vídeo **Educação Física Escolar - dilemas e práticas** (programa 1 - TV escola/MEC); Apresentação de um trecho (abordagens em EF com a Prof^ª. Suraya Darido) do vídeo **Educação Física Escolar - dilemas e práticas** (programa 1 - TV escola/MEC); "Abordagens e Currículos da EF escolar";

Dias 19 e 24/03 - Início da apresentação dialogada do **texto 2** sobre abordagem Desenvolvimentista; Finalização da apresentação dialogada do **texto 2**; Elaboração e apresentação de planos de aula com base no **texto 2**;

Dias 02 e 07/04 - Início da apresentação dialogada do **texto 3** sobre abordagem Construtivista; Finalização da apresentação dialogada do **texto 3**; Apresentação do vídeo: "EF escolar: finalidades e possibilidades"; Elaboração e apresentação de planos de aula com base no **texto 3**;

Dias 09 e 14/04 - Início da apresentação dialogada do **texto 4** sobre abordagem Saúde Renovada; finalização da apresentação do **texto 4**; Elaboração e apresentação de planos de aula com base no **texto 4**;

Dia 16/04 – Apresentação dos planos de aula das três propostas estudadas (textos 2, 3 e 4);

Dia 21/04 – Dia não letivo – feriado de Tiradentes;

Dia 23/04 – Apresentação de artigos pelos estudantes, referentes aos textos estudados até esta data;

Dia 28/04 - Avaliação 1: prova escrita;

Dias 30/04 e 05/05 - Início da apresentação dialogada do **texto 5** sobre abordagem Aulas Abertas; Finalização da apresentação do **texto 5**; Apresentação do vídeo: Pedagogia do movimento – um caminho para a educação (Reiner Hildebrandt); Elaboração e apresentação de planos de aula com base no **texto 5**;

Dias 07 e 12/05 – Início da apresentação dialogada do **texto 6** sobre abordagem Crítico-Superadora; Finalização da apresentação do **texto 6**; Apresentação do vídeo: “D19 - Cultura Corporal”; Elaboração e apresentação de planos de aula com base no **texto 6**;

Dias 14 e 19/05 - Início da apresentação do **texto 7** - sobre abordagem Crítico-Emancipatória; Finalização da apresentação do **texto 7**; Elaboração e apresentação de planos de aula com base no **texto 7**;

Dia 21/05 - Apresentação dos planos de aula das três propostas estudadas (textos 5, 6 e 7);

Dia 26/05 – Atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (1º dia);

Dia 28/05 – Apresentação de artigos pelos estudantes, referentes aos textos estudados até esta data;

Dia 02/06 - Atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (2º dia);

Dia 04/06 – Apresentação do **texto 8** - PCNs/Educação Física;

Dia 09/06 - Finalização das atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (3º dia);

Dia 11/06 – Apresentação do **texto 9** - BNCC/Educação Física; Propostas Curriculares Estaduais/Municipais;

Dia 16/06 - Finalização das atividades de PPCC numa escola-campo de Estágios (4º dia);

Dia 18/06 – Leitura e apresentação pelos subgrupos de **Relatórios Finais Estágios Docência já realizados**.

Dia 23/06 - Convidado/a para realizar conversa sobre experiência de aprendizagem da docência (ex-estagiários das disciplinas de Estágio I e II de Licenciatura em EF);

Dia 25/06 – Apresentação de artigos (individuais) pelos estudantes, referentes aos textos estudados até esta data;

Dia 30/06 – Apresentação de artigos (individuais) pelos estudantes, referentes aos textos estudados até esta data;

Dia 02/07 - Avaliação 2: prova escrita; distribuição do roteiro para realizar a auto-avaliação;

Dia 07//07 – Encerramento da Disciplina (última aula);

Dias 09 a 16/07 - Período previsto para Atividades de Recuperação da Disciplina (para estudantes com frequência suficiente e que não alcançarem a média 6 com base nas avaliações parciais realizadas); Atividades exclusivas do professor da Disciplina; Divulgação das notas finais;