



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE DESPORTOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil  
Fone: 48 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

---

Cursos: Licenciatura em Educação Física

**PLANO DE ENSINO- 2025/01**

**Código:** DEF 5840

**Disciplina:** Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados

**Carga Horária:** 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais  
(54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

**Pré-requisitos:** DEF-5818 5ª fase - disciplina obrigatória

**Docente:** Bruna Barboza Seron ([bruna.seron@ufsc.br](mailto:bruna.seron@ufsc.br))

**1. EMENTA**

Histórico e evolução dos esportes adaptados e paralímpicos: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Contribuição no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

**2. OBJETIVO GERAL**

Preparar os futuros profissionais de Educação Física para desenvolverem atividades esportivas às pessoas com deficiência.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.1. Identificar a importância da prática das atividades esportivas às pessoas com deficiência;
- 3.2. Conhecer e aplicar metodologias para o desenvolvimento das modalidades paradesportivas;
- 3.3. Desenvolver perspectivas de ações didático-pedagógicas para a implantação das modalidades paradesportivas em diferentes instituições.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**4.1. UNIDADE I** – Esporte Adaptado: Contexto histórico e seus princípios. Evolução Histórica, Princípios do esporte adaptado. Esporte como fator de inclusão social. Estrutura organizacional dos esportes adaptados.

**4.2. UNIDADE II** – Esportes Adaptados: metodologias e processos pedagógicos para ensino dos fundamentos. Participação das pessoas com deficiência nas atividades físicas e esportivas na escola. Metodologia de iniciação e treinamento dos esportes adaptados para seu desenvolvimento em instituições de ensino ou ambientes de treinamento. Regulamentação específica dos esportes adaptados.

**4. METODOLOGIA**

As aulas serão desenvolvidas em duas formatações:

- As aulas serão expositivo-dialogadas; atividades em grupos e individuais; apresentações trabalhos individuais; com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e fornecimento de textos para leitura, reflexão, assim, como exibição de vídeos e filmes para realização de análise conceitual.
- Expositivas Práticas (as aulas terão uma dinâmica prática com exposição de conteúdos fornecidos pelo docente e participação direta dos alunos no desenvolvimento das atividades).
- Visitas às Instituições que atendam pessoas com deficiência em Florianópolis.

## 6. AVALIAÇÃO

Previsão de pesos e datas

AVALIAÇÃO	DATA PREVISTA	VALOR	PESOS
Avaliação teórica I	17/04/2025	10,0	2
Trabalho prático das modalidades + plano refletido	Ao longo do semestre	10,0	2
Trabalho Arte	01/05/2025	10,0	1,5
Intervenção com a escola	03/07/2025		1,5
Produção de textos/Atividades em sala	Ao longo do semestre	10,0	2
Participação em eventos	Ao longo do semestre	10,0	1,0

**RECUPERAÇÃO:** Quando necessário será realizada **uma prova escrita** com **todo conteúdo programático** desenvolvido no semestre, dentro do período de recuperação estipulado pelo Calendário Acadêmico da UFSC.

\*As 18 hs/aula de Práticas Pedagógicas como Componentes Curriculares (PPCC) serão cumpridas com participação nos projetos relacionados às modalidades paradesportivas, dentro e fora da UFSC e participação em eventos paradesportivos.

## 7. CRONOGRAMA

	CONTEÚDO
<b>Semana 1</b> Aulas 11/03 e 13/03	Apresentação do plano de ensino e discussão de estratégias Aspectos históricos e regulamentação
<b>Semana 2</b> Aulas de 18/03 e 20/03	Capacitismo no esporte para pessoas com deficiência
<b>Semana 3</b> Aulas de 25/03 e 27/03	Esporte Adaptado como conteúdo curricular da Educação Física Escolar
<b>Semana 4</b> Aulas de 01/04 e 03/04	Organização e gestão do paradesporto educacional
<b>Semana 5</b> Aulas de 08/04 e 10/04	Fundamentos básicos de Classificação esportiva

<b>Semana 6</b> Aulas de 15/04 e 17/04	Doping no esporte paralímpico Avaliação I
<b>Semana 7</b> Aulas de 22/04 e 24/04	Diálogos pedagógicos do Futebol de cinco no contexto escolar
<b>Semana 8</b> Aulas de 29/04 e 01/05 (feriado)	Diálogos pedagógicos do Goalball no contexto escolar
<b>Semana 9</b> Aulas de 06/05 e 08/05	Deficiência auditiva e aspectos pedagógicos da prática esportiva (Surdolimpíadas)
<b>Semana 10</b> Aulas de 13/05 e 15/05	Aspectos básicos de estratégias de ensino no esporte e deficiência intelectual (Olimpíadas Especiais)
<b>Semana 11</b> Aulas de 20/05 e 22/05	Deficiência motora e aspectos pedagógicos da prática esportiva Rugby em cadeira de Rodas
<b>Semana 12</b> Aulas de 27/05 e 29/05	Diálogos pedagógicos do Basquetebol em cadeira de rodas no contexto escolar
<b>Semana 13</b> Aulas de 03/06 e 05/06	Diálogos pedagógicos do Voleibol Sentado no contexto escolar
<b>Semana 14</b> Aulas de 10/06 e 12/06	Diálogos pedagógicos da Bocha Paralímpica no contexto escolar
<b>Semana 15</b> Aulas 17/06 e 19/06 (feriado)	Desenvolvimento do talento paradesportivo
<b>Semana 16</b> Aulas de 24/06 e 26/06	Diálogos pedagógicos do Paratletismo no contexto escolar
<b>Semana 17</b> 01/07 e 03/07	Preparação intervenção com a escola Intervenção com a escola (Festival de atletismo paralímpico)
<b>Semana 18</b> 08/07 e 10/07	Semana de recuperação

Total: 68 horas/aulas

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

As bibliografias serão disponibilizadas por meio de materiais digitalizados no moodle.

CIDADE, R.E.A.; FREITAS, P.S. **Introdução à Educação Física e ao desporto para pessoas portadoras de deficiência**. Curitiba: UFPR, 2002.

GREGUOL, M.; COSTA, R. F. **Atividade física adaptada**. Burueri: Manole, 3 ed, 2013.

MELLO, M.T.; WINCKLER, C. **Esporte Paralímpico**. São Paulo: Atheneu, 2012.

WINNICK, J. **Educação Física e esportes adaptados**. São Paulo: Manole, 2004.

## 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J.J.G.; WINCKLER, C.; MORATO, M.P.; PATROCINIO, R.M.; VAN MUNSTER, M.A. **Goalball: invertendo o jogo da inclusão.** Campinas: Autores Associados, 2008.

CALEGARI, D.R.; GORLA, J.I.; ARAÚJO, P.F. **Handebol em Cadeira de Rodas: Regras e Treinamento.** São Paulo: Phorte, 2010.

CASTRO, E. M. **Atividade Física Adaptada.** Ribeirão Preto: Tecmedd, 2005.

DIEHL, R. M. **Jogando com as diferenças:** jogos para crianças e jovens com deficiência. São Paulo: Editora Phorte. 2006.

GREGUOLK, M. **Natação Adaptada: Em busca do movimento com autonomia.** Barueri: Manole, 2010.

SOUZA, R.P; CAMPOS, L.F.C.C.; GORLA, J.I. **Futebol de 5. Fundamentos e Diretrizes.** São Paulo: Atheneu, 2014.